

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT

II. KÖTET,

HALLGATÓI KÖVETELMÉNYRENDSZER

4. SZ. MELLÉKLETE

FELVÉTELI SZABÁLYZAT

Budapest, 2008¹.

¹ Egységes szerkezetben a módosításáról szóló CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz., CCLXXXIV/2008. (XII. 15.) Szen. sz., XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz., XCV/2009. (V. 25.) Szen. sz., CXCI/2009. (VI. 29.) Szen. sz., CCCXXXIV/2009. (XII. 7.) Szen. sz., CIX/2010. (V. 31.) Szen. sz. és CCXXXIV/2010. (VI. 28.) Szen. sz. határozatok rendelkezéseivel.

ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK	3
A Felvételi Szabályzat hatálya	3
Kari felvételi bizottság	3
Felsőoktatási Felvételi Tájékoztató összeállításával kapcsolatos feladatok.....	4
A speciális szükségletű személyekre vonatkozó rendelkezések	5
Az alapképzésre, egységes, osztatlan képzésre és a felsőfokú szakképzésre vonatkozó szabályok.....	5
Mesterképzésre vonatkozó szabályok	6
Pontszámítás, többletpontok	7
Saját szervezésű vizsga	7
felvételi döntés	8
Kreditelismertetés.....	8
Jogorvoslat, pótfelvételi eljárás.....	9
eljárási díjak megállapítása, saját szervezésű és pótfelvételi díjak	9
KÜLÖNÖS RÉSZ.....	10
Az Állam- és Jogtudományi Karra vonatkozó különös szabályok.....	10
A Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karra vonatkozó különös szabályok	11
A Bölcsészettudományi Karra vonatkozó különös szabályok.....	12
Az Informatikai Karra vonatkozó különös szabályok.....	16
A Pedagógiai és Pszichológiai Karra vonatkozó különös szabályok	18
A Tanító-és Óvóképző Karra vonatkozó különös szabályok	40
A Társadalomtudományi Karra vonatkozó különös szabályok.....	43
A Természettudományi Karra vonatkozó különös szabályok.....	44
ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK	50

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Szenátusa a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény, a külföldi bizonyítványok és oklevelek elismeréséről szóló 2001. évi C. törvény és a felsőoktatási intézmények felvételi eljárásairól szóló 237/2006. (XI. 27.) Korm. rendelet (továbbiakban R.) figyelembe vételével, az ELTE SzMSz II. kötet Hallgatói követelményrendszer 5. §-ban foglalt felhatalmazás alapján az Egyetemre történő felvétel feltételeit a következőképpen határozza meg:

ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

A FELVÉTELI SZABÁLYZAT HATÁLYA

1. §

- (1) E szabályzat hatálya az Ftv. 41-43. §-aiban foglaltak alapján a felsőfokú szakképzésre, az alapképzésre, az egységes, osztatlan képzésre és a mesterképzésre, valamint jelen szabályzat kifejezett rendelkezése esetén a szakirányú továbbképzésre jelentkező magyar és nem magyar állampolgárokra terjed ki.
- (2) A szakirányú továbbképzésre történő felvételi eljárásra vonatkozóan, valamint a nem magyar állampolgárok idegen nyelven folyó költségtérítéses képzésére vonatkozó felvételi eljárásáról az érintett karok saját hatáskörükben rendelkezhetnek.
- (3) A doktori képzésre történő felvétel feltételeit az Egyetem Doktori Szabályzata tartalmazza.
- (4) Az egyes Karokra vonatkozó sajátos rendelkezéseket jelen szabályzat különös része tartalmazza.
- (5) Az átvétel, a szakirány-választás, illetve a szakirányra való bejutás szabályait a Hallgatói követelményrendszer tartalmazza.

KARI FELVÉTELI BIZOTTSÁG

2. §

- (1) A felvételi eljárás megszervezésére, a felvétellel kapcsolatos feladatok (pl. vizsgáztatási feladatok) ellátására a karok felvételi bizottságot és vizsgáztató bizottságokat hoznak létre. A bizottságok működésének szabályairól a saját maga által készített és a kari tanács által jóváhagyott ügyrend rendelkezik.
- (2) A felvételi bizottság összetételét a karok határozzák meg. A bizottság elnöke a Kar vezetője, vagy helyettese. Tagjai megbízásukat öt évre szólóan a kar vezetőjétől kapják.
- (3) A eljárás során alkalmazott vizsgák lebonyolításában résztvevő bizottságok megalakításáról és a tagok adott évre szóló megbízásáról az érintett kar vezetője gondoskodik. A bizottságok számát a felvételre jelentkezők számának megfelelően kell kialakítani. A felvételi bizottságba, valamint a vizsgáztató bizottságokba a Hallgatói Önkormányzat tanévente 1-1 tagot delegál. A Kar oktatói, nem oktató munkatársai és a HÖK által delegált hallgatói a felvételi vizsgák lebonyolításában felkérés alapján kötelesek részt venni.

FELSŐOKTATÁSI FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ ÖSSZEÁLLÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK

R. 3. § (1) A felsőoktatási intézmények adatokat szolgáltatnak a Felsőoktatási felvételi tájékoztató (a továbbiakban: Tájékoztató) összeállításához, továbbá a felvételi kérelemhez kapcsolódó eljáráshoz és ennek keretében a központi nyilvántartás létrehozásához az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: Hivatal) számára.

(2) Az adatszolgáltatásért a felsőoktatási intézmény vezetője a felelős.

(3) Az adatszolgáltatás határideje

a) a februárban induló képzésekre vonatkozó közlemények tekintetében a képzés indítását megelőző év augusztus 15. napja,

b) a szeptemberben induló képzésekre vonatkozó közlemények tekintetében a képzés indítását megelőző év szeptember 15. napja.

(4) A Hivatal a Tájékoztatót

a) a februárban induló képzésekre vonatkozóan a képzés indítását megelőző év október 15. napjáig,

b) a szeptemberben induló képzésekre vonatkozóan a képzés indítását megelőző év december 15. napjáig jelenteti meg.

(5) A Hivatal a Tájékoztatóban megjelentetett felvételi hirdetményeket kiegészítő, módosító közleményt legkésőbb a jelentkezési határidőt 15 nappal megelőzően tehet közzé.

(6) Az Oktatási és Kulturális Minisztérium (a továbbiakban: minisztérium) és az OFIK a Tájékoztató teljes tartalmát hivatalos honlapján mindenki számára hozzáférhető formában közzéteszi.

(7) A minisztérium és a Hivatal - amennyiben ilyen megjelenik - a Tájékoztató kiegészítését tartalmazó közleményt teljes terjedelemben, hivatalos honlapján mindenki számára hozzáférhető formában közzéteszi.

R. 32. § (2) A Tájékoztató az adott intézmény által meghirdetett mesterszakokra vonatkozóan tartalmazza

a) azon alapszakokon szerzett alapfokozatok, illetve korábbi végzettségek és szakképzettségek megjelölését, amelyeket az intézmény a mesterszakra történő jelentkezés, illetve felvétel feltételül meghatároz,

b) az államilag támogatott és a költségtérítéses formában felvehető keretszámot,

c) az alapképzésben, mesterképzésben, illetve a korábbi egyetemi vagy főiskolai képzésben nyújtott teljesítmény értékelésének módját, elveit,

d) a tanári mesterszakra történő jelentkezés, illetve felvétel speciális szabályait,

e) az intézmény szabályzatában meghatározott felvételi feltételek, követelmények körét, ezek figyelembevételének módját, feltételeit.

3. §

(1) A karok adatokat szolgáltatnak a Felsőoktatási Felvételi Tájékoztató (továbbiakban Tájékoztató) összeállításához az Országos Felsőoktatási Információs Központ (továbbiakban OFIK) számára minden egyes felsőfokú szakképzésre, alapképzésre, egységes, osztatlan képzésre, valamint mesterképzésre vonatkozóan az alábbiak szerint:

a) a szeptemberben induló képzésekre a képzés indulását megelőző év szeptember 15-ig

b) a februárban induló képzésekre a képzés indítását megelőző év augusztus 15-ig,

(2) Az intézményi szintű adatszolgáltatásért, illetve a kari adatok határidőre történő továbbításáért a karok vezetői, a Tájékoztató jóváhagyásáért az Egyetem rektora felelős. A karok határidőre történő adatszolgáltatását és a Tájékoztató jóváhagyását az oktatási igazgató koordinálja.

(3) A meghirdetni kívánt alap-és mesterképzési szakok, illetve az Egyetem által önállóan indított felsőfokú szakképzések listáját a Szenátus hagyja jóvá. A karok a Tájékoztatóban a meghirdetéssel egyidejűleg kötelesek nyilvánosságra hozni azokat a feltételeket, amelyek fennállása esetén a meghirdetett szakot nem indítják.

- (4) A szakirányú továbbképzések és az együttműködésben megvalósuló felsőfokú szakképzések meghirdetése kari hatáskörben történik.
- (5) A meghirdetésre kerülő szakokat a Tájékoztatóval egyidejűleg az Egyetemi honlap erre a célra létrehozott alportálján (www.felveteli.elte.hu) is közzé kell tenni.

A SPECIÁLIS SZÜKSÉGLETŰ SZEMÉLYEKRE VONATKOZÓ RENDELKEZÉSEK

4. §

- (1) A speciális szükségletű jelentkezőt a felvételi eljárás során ugyanazok a kedvezmények illetik meg, mint amelyek a közoktatásról szóló jogszabályok alapján megillettek.
- (2) ²Amennyiben a Kar a felvétel feltételül egészségügyi, pályaalkalmassági követelményt határoz meg, a speciális szükségletű jelentkezőt az (1) bekezdés alapján a különös részekben leírt módon illethetik meg a kedvezmények, illetve felmentések.

AZ ALAPKÉPZÉSRE, EGYSÉGES, OSZTATLAN KÉPZÉSRE ÉS A FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉSRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK

Ftv. 39. § (3) A felsőoktatási intézményben az kezdheti meg tanulmányait, aki felvételt nyert. A felvétel jelentkezés alapján, az e célra szolgáló jelentkezési lap benyújtásával történik. A felsőoktatási intézménybe jelentkező korlátlan számú jelentkezési lapot nyújthat be. A felvételi jelentkezési lapon meg kell jelölni, hogy a jelentkező milyen munkarend szerinti képzésre, továbbá hogy az első tanévre államilag támogatott vagy költségtérítéses képzésre jelentkezik. Ha a jelentkező több lehetőséget jelöl meg, azokat rangsorolnia kell.

5. §

- (1) ³Az alapképzésre, egységes, osztatlan képzésre, illetve a felsőfokú szakképzésre történő jelentkezés szabályait, a pontszámítás és többletpontok rendszerét, az előnyben részesítési követelményeket, az egészségügyi és a pályaalkalmassági vizsgálat, valamint gyakorlati vizsga szervezésének, valamint a felvételi döntésre vonatkozó szabályokat R. 9-10. §, 14-23. § és 25-25 §-ai tartalmazzák.
- (2) A R. alapján adható többletpontok jogcímeit és értékét a kari különös részek tartalmazzák a képzési területenként egységes elvek alapján meghatározott és a Tájékoztatóban közzétettek alapján a következők szerint:
 - a) ⁴ az adott sportág országos sportági szakszövetsége által kiadott igazolás alapján az eredmény elérésekor a Nemzetközi Olimpiai Bizottság által szervezett olimpiai játékokon, a FIDE által szervezett Sakkolimpián, 1984-től kezdődően a Paralimpián vagy Siketlimpián szereplő sportágban legfeljebb egy eredményért: világ- és Európabajnokságon elért legalább 3. helyezéért 20, országos sportági szakszövetség által szervezett országos bajnokságon elért legalább 3. helyezéért 10 többletpontra;
 - b) ⁵ legfeljebb egy, a művészeti szakképzésben tanuló szakközépiskolások részére szervezett, a minisztérium által meghirdetett és anyagilag támogatott Országos Művészeti Tanulmányi Versenyeken egyéni versenyzőként elért 1-3. helyezéért 20 többletpontra;

² Megállapította az ELTE SZMSZ három kötetének és azok egyes mellékleteinek módosításáról szóló XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat I.2.1) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

³ Megállapította a XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat I.2.2) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

⁴ Megállapította a XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat I.2.3) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

⁵ Megállapította a XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat I.2.3) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

- c) tárgyanként legfeljebb egy, a ca)-cb) pontok szerinti tanulmányi versenyeken elért eredmény alapján, ha a jelentkező a versenyeredményt azon tárgyak valamelyikéből érte el, amelyeket a felsőoktatási intézmények a 16. § (1) bekezdése alapján érettségi pontot adó tárgyként a szakra vonatkozóan meghatároztak,
- ca) az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen és a Szakmacsoportos Szakmai Előkészítő Érettségi Tárgyak Versenyén elért 1-10. helyezéért 80, 11-20. helyezéért 50, 21-30. helyezéért 25 többletpontra,
- cb) a Középiskolai Tudományos Diákkörök Országos Konferenciája versenyein elért helyezés alapján a nagydíjasoknak 30, az első díjasoknak 15 többletpontra,
- d) ⁶ az Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató Versenyen elért legalább 3. helyezéért 25 többletpontra;
- e) ⁷ legfeljebb egy, az Országos Képzési Jegyzékben szereplő emelt szintű vagy felsőfokú szakképesítésért, illetve a korábban az érettségi vizsgát követően megszerzett technikus képesítő bizonyítványért, a R. 2. számú melléklete szerint szakiránynak megfelelő továbbtanulás esetén 30 többletpontra jogosult.
- (3) ⁸A (2) bekezdés ca) pontja alkalmazása során a döntőbe jutott, de azon részt nem vevő jelentkezőt – a verseny szervezőjének igazolása alapján – a döntőben elvileg elérhető utolsó helyezést elérőnek kell tekinteni.
- (4) ⁹Az egészségügyi és a pályaalkalmassági vizsgálat, valamint a gyakorlati vizsga szervezésének szabályait, a jelentkezők értesítésének módját, határidejét, az esetleges betekintési és kifogás-tételi határidőket a kari különös részek tartalmazzák.
- (5) ¹⁰Amennyiben a jelentkező külföldön vagy külföldi rendszerű középiskolában folytatott tanulmányokat követően jelentkezik felsőoktatási intézménybe, akkor a külföldi érettségi vagy bizonyítvány elismeréséről a karok a különös részben leírtak szerint döntenek.
- (6) ¹¹A felvételi jelentkezésekkel kapcsolatban az Egyetemhez beérkezett bármilyen módosítás rögzítése a kari hatáskörben van, a nem a kari Tanulmányi Osztályra érkezett módosításokat haladéktalanul meg kell küldeni az illetékes kar Tanulmányi Osztályára.

MESTERKÉPZÉSRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK

Ftv. 43. § (1) Mesterképzésre az vehető fel, aki alapképzésben fokozatot és szakképzettséget tanúsító oklevelet szerzett.

(4) A mesterképzésre (...) történő felvétel további feltételeit a felsőoktatási intézmény határozhatja meg, azzal a megkötéssel, hogy azonos felvételi követelményeket köteles alkalmazni, függetlenül attól, hogy a jelentkező mely felsőoktatási intézményben szerezte az oklevelét.

R. 32. § (1) A Tájékoztatóban közzé kell tenni az államilag támogatott mesterképzésre felvehető hallgatói létszám - miniszter által meghatározott - intézmények közötti elosztását.

(2) A Tájékoztató az adott intézmény által meghirdetett mesterszakokra vonatkozóan tartalmazza

⁶ Megállapította a XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat I.2.3) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

⁷ Megállapította a XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat I.2.3) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

⁸ Beiktatta a XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat I.2.4) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

⁹ Számozását és szövegét megállapította a XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat I.2.4-5) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

¹⁰ Megállapította a XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat I.2.4) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

¹¹ Számozását megállapította a XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat I.2.4) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

- a) azon alapszakokon szerzett alapfokozatok, illetve korábbi végzettségek és szakképzettségek megjelölését, amelyeket az intézmény a mesterszakra történő jelentkezés, illetve felvétel feltételül meghatároz,
- b) az államilag támogatott és a költségtérítéses formában felvehető keretszámot,
- c) az alapképzésben, mesterképzésben, illetve a korábbi egyetemi vagy főiskolai képzésben nyújtott teljesítmény értékelésének módját, elveit,
- d) a tanári mesterszakra történő jelentkezés, illetve felvétel speciális szabályait,
- e) az intézmény szabályzatában meghatározott felvételi feltételek, követelmények körét, ezek figyelembevételének módját, feltételeit.

33. § (1) A felvételi eljárásokra a 8. §-ban foglaltakat azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy a 8. § (1) bekezdés b) pontjában meghatározott jelentkezések esetén mesterképzésre március 15. napjáig is lehet jelentkezni.

(2) A felvételi kérelemre a 9-13. §-ban foglaltakat azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy amennyiben a jelentkező a február 15-i határidőben jelentkezett és az előző bekezdésben foglalt lehetőséggel is élni kíván, a képzésekre a két különböző határidőig benyújtott jelentkezéseket egységes rangsorba kell állítania.

PONTSZÁMÍTÁS, TÖBBLETPONTOK

R. 35. § (2) A jelentkező teljesítményét 100 pontos rendszerben kell értékelni.

(3) A (2) bekezdésben meghatározott 100 ponton belül a többleteljesítményekért adható többletpontok jogcímeit, mértékét, megállapításának rendjét az intézmény a szabályzatában határozza meg.

(4) A felvételi követelményeket és a rangsorolás módját a felsőoktatási intézmény a szabályzatában határozza meg.

(5) A művészeti, művészetközvetítő és sporttudományi képzési területre jelentkezők esetében a jelentkezők teljesítményét kizárólag a gyakorlati vizsga alapján is meg lehet állapítani.

(6) A 22. §-t a mesterképzésre jelentkezők esetében azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy azok a pályázók, akiket előnyben kell részesíteni, maximum 10 többletpontot kaphatnak.

6. §

A mesterképzésre történő felvételinél érvényes pontszámítás szabályait és többletpontok rendszerét a kari különös részek tartalmazzák. A tanári mesterképzési szakra vonatkozó felvételi követelményeket külön rész tartalmazza. A szabályokat a Tájékoztatóban közzé kell tenni.

SAJÁT SZERVEZÉSŰ VIZSGA

7. §

(1) A felvételi vizsga helyéről és idejéről a jelentkezőt a felvételi vizsgát megelőzően 30 nappal írásban értesíteni kell (behívólevél). A kiértékelés a szakot gondozó Kar feladata. Tanárszakok esetén az érintett Karok a felvételik időpontját és helyét egyeztetni kötelesek.

(2) A behívólevélben a jelentkezőt tájékoztatni kell a vizsgával kapcsolatos tudnivalókról, különösen a következőkről

- a) a vizsga formája, tárgyai, helye és időpontja;
- b) a vizsgákhoz szükséges illetve a vizsga során használható segédeszközök;
- c) a szükséges igazolások felsorolása és benyújtásuk időpontja;
- d) az írásbeli vizsgaeredmények közzétételének módja, helye és ideje;

- e) a jelentkezőnek az írásbeli vizsgával kapcsolatos jogai (az írásbeli dolgozatokba való beteketés módja, helye és ideje, az észrevétel és panasz megtételének módja, a fellebbezés módja stb.);
 - f) személyazonosság igazolására szolgáló okirat szükségessége;
 - g) a kari felvételi szabályzat megtekinthetősége.
- (3) A felvételi vizsga nem nyilvános. A kar szervezésében lebonyolított felvételi vizsgán a vizsgázókon kívül csak a Kar dékánja által adott megbízással illetve engedéllyel rendelkezők személyek vehetnek részt. A vizsgákat a kar vezetője, vagy az általa megbízott személy jogosult ellenőrizni.

FELVÉTELI DÖNTÉS

R. 25. § (1) A felvételi döntést

a) a februárban induló szemeszterre történő jelentkezés esetén legkésőbb a képzés indítása szerinti év január 15. napjáig,

b) a szeptemberben induló szemeszterre történő jelentkezések esetén legkésőbb a képzés indítása szerinti év augusztus 1. napjáig
meg kell hozni.

(2) Egyazon felvételi eljárásban a jelentkező csak egy helyre vehető fel.

(3) A felsőoktatási intézmény a felsőfokú szakképzésre, az alapképzésre, és az egységes, osztatlan képzésre a jelentkező felvételéről képzési áganként vagy szakonként (önálló szakképzettséget adó szakirányonként, képzési helyenként) egységes - a mesterképzésre jelentkezők esetében intézményi - rangsor alapján dönt.

(4) A jelentkezők rangsorba állításakor figyelembe kell venni

a) a 10. §-ának (2) bekezdés b) pontja alapján a jelentkező által meghatározott jelentkezési sorrendet, beleértve a mesterképzésre benyújtott jelentkezést is,

b) azt a maximális hallgatói létszámot, amelynek a képzését a felsőoktatási intézmény - figyelembe véve a rendelkezésére álló személyi és tárgyi feltételeket - az indítani tervezett évfolyamon vállalja,

c) a regisztrációs központ által megállapított intézményi kapacitást, és

d) a Kormány által az adott évre meghatározott, országosan felvehető államilag támogatott hallgatók létszámkeretét.

(5) A jelentkezőkről egységes rangsorolás alapján ponthatár alkalmazásával kell dönteni. A ponthatár alatti eredménnyel senki nem vehető fel, aki a ponthatárt elérte vagy meghaladta, kötelező felvenni.

KREDITELISMERTETÉS

8. §

(1) A mesterképzési szakok esetében a képzési es kimeneti követelmények határozzák meg, hogy a mesterképzésbe történő belépésnél előzményként mely szakok fogadhatóak el, továbbá azt, hogy a mesterképzésbe való felvétel feltételeként meghatározott ismeretkörökből mennyi kredit előzetes teljesítését szükséges igazolni.

(2) A felvétel feltételül meghatározott kreditek elismertetését a kari kreditátviteli bizottságtól (e szakaszban a továbbiakban: Bizottság) kell kérelmezni. A kérelmet a kari tanulmányi osztályok által meghatározott űrlapon kell benyújtani. Az űrlap mintáját letölthető formátumban közzé kell tenni a kar, valamint az Egyetemi honlap erre a célra létrehozott alportálján (www.felveteli.elte.hu).

(3) A Bizottság eljárását előzetesen, a felvételi jelentkezési lap benyújtását megelőzően, illetve jelentkezési lap benyújtását követően is lehet kérelmezni. A Bizottság a kérelem beérkezését követő 30 napon belül köteles határozatot hozni.

- (4) A Bizottság határozatát a jelentkezési lapjához köteles mellékelni, vagy legkésőbb a felvételi döntést megelőző 14. napig beküldeni a karra.

JOGORVOSLAT, PÓTFELVÉTELI ELJÁRÁS

Ftv. (4) A jogorvoslati eljárás indításának joga kiterjed a felvételi eljárás intézmény hatáskörébe tartozó cselekményeire és a beiratkozási eljárásra is.

R. 8. § (3) A pótfelvételi eljárás során

- a)* a meghirdetett szakokat, jelentkezési határidőt és feltételeket a minisztérium és az OFIK honlapján kell a felvételi döntés kihirdetését követő egy héten belül nyilvánosságra hozni,
- b)* a jelentkezési határidő a meghirdetést követő 15. nap,
- c)* az a személy nyújthat be jelentkezést, aki az adott felvételi eljárásban nem nyert felvételt,
- d)* a jelentkező kizárólag egy felsőoktatási intézmény egy képzésére adhat be jelentkezési kérelmet,
- e)* a jelentkezést a Hivatal által kibocsátott jelentkezési lapon, közvetlenül a felsőoktatási intézménybe kell benyújtani,
- f)* nem vehető fel az a jelentkező, akinek az összpontszáma nem éri el az (1) bekezdésben meghatározott felvételi eljárás során ugyanazon a szakon, munkarendben hirdetett képzésre megállapított ponthatárt,
- g)* a felsőoktatási intézmény a felvételtől vagy az elutasításról a jelentkezési határidőt követő 20. napig döntést hoz, melyről értesíti a jelentkezőt,
- h)* a jelentkezésekről és a döntésekről a felsőoktatási intézmény a g) pontban meghatározott határidő leteltét követő harmadik munkanapig tájékoztatja a Hivatalt.

9. §

- (1) A felvételi eljárásnak az Egyetem hatáskörébe tartozó döntései ellen a jelentkező jogorvoslattal élhet.
- (2) A jogorvoslati eljárásra a Hallgatói Követelményrendszer IX. fejezetében foglalt szabályokat kell alkalmazni.
- (3) A pótfelvételi eljárásban hirdetett képzéseket a R. 8. § (3) bekezdésében foglaltak szerint a karok hirdetik meg az OFIK erre a célra kialakított felületén.
- (4) A pótfelvételi kérelem jelentkezési lap igénylésének, valamint benyújtásának helye a Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Iroda.

ELJÁRÁSI DÍJAK MEGÁLLAPÍTÁSA, SAJÁT SZERVEZÉSŰ ÉS PÓTFELVÉTELI DÍJAK

R. 45. § (6) Gyakorlati, egészségügyi alkalmassági, pályaalkalmassági és nyelvi alkalmassági vizsga esetén a felsőoktatási intézmény a vizsga megszervezésével és lebonyolításával kapcsolatos költségei fedezésére külön eljárási díjat határozhat meg azzal, hogy annak mértéke jelentkezésenként legfeljebb 4000 forint lehet.

9/A. §¹²

- (1) A felvételi eljárásért az alapdíjon felül fizetendő díjakat a karok határozzák meg, azt a Tájékoztatóban közzé kell tenni.
- (2) Szakirányú továbbképzésre történő jelentkezés esetén a kar intézményi eljárási díjat határozhat meg azzal, hogy ennek mértéke jelentkezésenként legfeljebb 9000 forint lehet.

¹² Számát beiktatta az ELTE SZMSZ II. kötete, a HKR és 4. sz. mellékletének, a Felvételi Szabályzatnak módosításáról és kiegészítéséről szóló CCLXXXIV/2008. (XII. 15.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. XII. 16. napjától.

KÜLÖNÖS RÉSZ

AZ ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KARRA VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

Pontszámítás mesterképzésben

9/B. §¹³

A politikatudomány mesterképzési szakra vonatkozó pontszámítás:

A mesterképzésben alappontként legfeljebb 65 pont szerezhető az alábbiak szerint:

- a) BA oklevél eredménye, megszorozva 7-tel (max. 35 pont);
- b) az utolsó két, a jelentkezés napjáig lezárt azon félévek átlaga, amelyekben a teljesített kreditek száma eléri vagy meghaladja a 20 kreditet, illetve kreditpontokat nem tartalmazó leckeönvi tartalom esetén a felvett tárgyak heti 20 órában kerültek előadásra; szorozva 3-mal (max. 30 pont); számítási mód: 3(a+b).

Többletpontok mesterképzésben

9/C. §¹⁴

A mesterképzésben többletpontok formájában legfeljebb 35 pont szerezhető, az előnyben részesítésért járó pontokkal együtt, az alábbiak szerint:

- a) Nyelvvizsga (max. 20 pont)
 - angol felsőfokú "C" típusú nyelvvizsga: 10 pont
 - német, francia felsőfokú "C" típusú nyelvvizsga: 9 pont
 - egyéb felsőfokú "C" típusú nyelvvizsga: 8 pont
 - angol középfokú "C" típusú nyelvvizsga: 7 pont
 - német, francia középfokú "C" típusú nyelvvizsga: 6 pont
 - egyéb középfokú "C" típusú nyelvvizsga: 5 pont
- b) OTDK helyezés: 10 pont
- c) Szakdolgozat (diplomamunka), amennyiben jeles (5) érdemjegyű: 5 pont
- d) Előnyben részesítés (legfeljebb 10 pont)
 - gyermekgondozás: 10 pont
 - halmozottan hátrányos helyzet: 10 pont
 - hátrányos helyzet: 5 pont
 - fogyatékoság: 10 pont

Saját szervezésű vizsga szabályai

9/D. §¹⁵

A kar külön felvételi vizsgát nem szervez.

¹³ A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta a CCLXXXIV/2008. (XII. 15.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. XII. 16. napjától.

¹⁴ A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta a CCLXXXIV/2008. (XII. 15.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. XII. 16. napjától.

¹⁵ A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta a CCLXXXIV/2008. (XII. 15.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. XII. 16. napjától.

A BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KARRA¹⁶ VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

A külföldön vagy külföldi rendszerű középiskolában folytatott tanulmányok figyelembevétele

10. §

Külföldi vagy külföldi rendszerű középiskolában végzett jelentkezőknek tanulmányi pontot a Kar nem számít.

11. §

- (1) A mesterképzésben a felvételi eljárás során maximálisan 100 pont szerezhető a többletpontokkal együtt.
- (2) Főiskolai szintű diploma minősítése szerint max. 30 pont. Írásbeli felvételi vizsga max. 60 pont.

Többletpontok alapképzésben

12. §

A Felsőoktatási felvételi tájékoztató mellékletében felsoroltak szerint.

Többletpontok mesterképzésben

13. §¹⁷

Maximálisan 10 többletpont szerezhető.

- a) előnyben részesítési maximális pont: 5 pont
 - fogyatékoság: 5 pont
 - gyermekgondozás: 1 pont
 - halmozottan hátrányos helyzet: 1 pont
 - hátrányos helyzet: 1 pont
- b) 1. nyelvvizsga / felső C: 5 pont
- c) 1. nyelvvizsga / közép C: 3 pont
- d) 2. nyelvvizsga / felső C: 5 pont
- e) 2. nyelvvizsga / közép C: 3 pont
- f) OTDK-n részvétel: 2 pont
- g) szakirányú továbbképzés: 3 pont

Saját szervezésű vizsga szabályai

14. §

- (1) A mesterképzésre a kar írásbeli felvételi vizsgát ír elő.
- (2) A vizsgázók a behívó levél és a személyi igazolvány alapján igazolják magukat. A továbbiakban az írásbeli dolgozatot készítő személyének titkosságát a dolgozatok értékelésének végéig biztosítani kell. A dolgozatok csak név nélkül, számjellel adhatók át javításra és értékelésre.

¹⁶ A Kar nevét megváltoztatta az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar és a Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kar nevének megváltoztatásáról s az ezzel összefüggő szabályzatmódosításról szóló CXCI/2009. (VI. 29.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2009. VII. 1. napjától.

¹⁷ Megállapította a CCLXXXIV/2008. (XII. 15.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. XII. 16. napjától.

- (3) A vizsgázónak tilos a dolgozat lapjait személyére utaló megkülönböztető jelzéssel ellátnia. Ennek megsértése a felvételi eljárásból való kizárást vonja maga után. A vizsga ideje alatt a vizsgateremben a behívott vizsgázókon kívül csak az írásbeli felügyelettel megbízott személyek tartózkodhatnak.
- (4) Az írásbeli vizsga időtartama 180 perc.
- (5) Az írásbeli dolgozatokat javító bizottság elnökből és tagokból áll, létszámát a kijavításra kerülő dolgozatok és a javításra rendelkezésre álló napok száma határozza meg. A javító bizottság tagjai maguk közül választják meg az elnököt. A javítás előtt a bizottság megbeszéli a javítás értékelésének a szempontjait az útmutató figyelembevételével. Az értékelés 0-60 pontos skálán történik. A dolgozatok javítása a kar épületében, a főigazgató által kijelölt helyiségben történik. A javítás során a dolgozatokat e helyiségből kivinni tilos.
- (6) A jelentkezőnek joga van az írásbeli dolgozat értékelésébe a javítást követően betekinteni. A dolgozatba való betekintés helyéről és időpontjáról a Tanulmányi Osztály a felvételi vizsga megkezdése előtt szóban tájékoztatja a jelentkezőket.
- (7) A jelentkező az írásbeli dolgozata értékelésébe való betekintés napját követő második munkanap végéig a főigazgatótól írásban kérheti az általa észlelt javítási, pontszámítási hiba kivizsgálását. A határidő elmulasztása esetén igazolásnak nincs helye.
- (8) A főigazgató a kérelmet három munkanapon belül köteles a felülvizsgáló bizottsággal kivizgáltatni. Döntéséről a jelentkezőt írásban értesíti.
- (9) A felülvizsgáló bizottság legalább három tagból (egy elnök és két tag) áll. A felülvizsgáló bizottságnak nem lehet tagja az, aki a dolgozat javításában részt vett.
- (10) A felülvizsgáló bizottság dönt a jelentkezőknek a dolgozattal kapcsolatos beadványairól. A felülvizsgáló bizottság elnökét és tagjait a főigazgató kéri fel és bízza meg.
- (11) A felülvizsgáló bizottság a dolgozatot akkor értékeli újra, ha annak javításában érdemi javítási vagy pontszámítási hiba van.

A BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KARRA VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

A külföldön vagy külföldi rendszerű középiskolában folytatott tanulmányok figyelembevétele

15. §

- (1) A külföldi, vagy külföldi rendszerű bizonyítványokból tanulmányi pontot nem számol a Kar.
- (2) Középszintű érettséginek fogadja el a Kar azokat a külföldi, vagy külföldi rendszerű érettségi bizonyítványokat, melyeket a külföldi bizonyítványok és oklevelek elismeréséről szóló 2001. évi C. törvény 13. §-ának (1) bekezdésében foglaltak a magyar középiskolai érettségi bizonyítvánnyal egyenértékűnek sorolnak be. Az OKM által szabályzottakon felül emeltszintű érettségi eredmények fogadja el a külföldön megszerzett érettségi bizonyítványokból a Kar azokat az eredményeket, amelyek a közoktatási intézmény hivatalos oktatási nyelve szerinti nyelvi érettségi osztályzatok, ha annak eredménye megfelel a hazai 100 %-os eredménynek, kivéve a külföldi magyar tanítási nyelvű középiskolákban letett érettségit.

- (3) Az érettségi eredmények átszámítása magyar osztályzatra a külön felsoroltak kivételével az alábbi táblázat szerint történik

osztályzat	%
5	100
4	79
3	59
2	39

- (4) Az osztályzatok megfeleltetése az OKM átszámító iránymutatását figyelembe véve történik:

a) Az ÖSTERREICHISCHE SCHULE – Budapesti Osztrák Iskolából a legjobb teljesítmény 1-es, a legrosszabb 5-ös minősítésű az osztrák közoktatási rendszerben. Bármely érettségi tárgy eredménye középszintű felvételi osztályzatnak minősül, kivéve az 1-2-3-as osztályzatú német (Deutsch) és matematika (Mathematik) érettségi vizsgát, amely emelt szintű érettséginek számít.

b) International Baccalaureate Organisation (IBO) - Nemzetközi Érettségi Szervezet
A 4-től a 7-es osztályzatig emelt szintű eredménynek számít az A1, A2 és B nyelvi osztályzat közép (standard level) és emelt- (higher level) szintje; a Hungarian A1 „higher level” szintje; a történelem „higher level” és a matematika „higher level” szintje.

IBO	%
7-es osztályzat	100 %
6-os osztályzat	89 %
5-ös osztályzat	69 %
4-es osztályzat	49 %
3-as osztályzat	39 %

- (5) Lycée Français de Budapest, Gustave Eiffel

magyar osztályzat	francia	%
5 (jeles)	14-20	100 %
4 (jó)	12-13,9	79 %
3 (közepes)	9-11,9	59 %
2 (elégséges)	6-8,9	39 %

- (6) A külföldi bizonyítványok és oklevelek elismeréséről szóló 2001. évi C. törvény 13. §-ának (1) bekezdésébe nem tartozó államok érettségi bizonyítványainak továbbtanulási célra történő elismeréséről, azok szintjéről és a beszámítható tárgyakról a dékán tartalmi vizsgálat lefolytatását követően dönt.

- (7) A külföldi bizonyítványok dokumentumait és azok magyar nyelvű fordítását a jelentkezési laphoz kell csatolni.

- (8) A felvételhez alapfokú magyar nyelv ismerete szükséges.

A felvétellel kapcsolatos hatáskörök

16. §¹⁸

- (1) A felvételi eljárással kapcsolatos feladatok a Karon a Kari Tanács, a dékán, az oktatási dékánhelyettes és a Tanulmányi Hivatal között oszlanak meg.
- (2) A Kari Tanács elfogadja a felvételi szabályzatot.
- (3) A dékán
 - a) gondoskodik a felvételi szabályzat előkészítéséről és a Kari Tanács elé terjesztéséről,
 - b) gondoskodik a „saját” írásbeli vizsgák tartalmi kidolgoztatásáról,
 - c) megbízza és felmenti a felvételi eljárás előkészítéséért és lebonyolításáért felelős bizottságokat, illetve azok tagjait.
- (4) Az oktatási dékánhelyettes
 - a) gondoskodik a Karnak a Felsőoktatási felvételi tájékoztatóba kerülő közleménye összeállításáról,
 - b) ellátja a Felvételi Bizottság elnöki teendőit, továbbá javaslatot tesz a dékánnak a felvételi eljárás előkészítéséért és lebonyolításáért felelős bizottságok, illetve azok tagjai megbízására és felmentésére,
 - c) gondoskodik a jelentkezők pontszámainak véglegesítéséről, felügyeli a felvételi eljárás lebonyolítását.
- (5) A Tanulmányi Hivatal feladatai:
 - a) ellátja a központi szervezési és adminisztratív feladatokat,
 - b) kapcsolatot tart a jelentkezőkkel és a felvételi bizottságokkal,
 - c) ellenőrzi és rögzíti a jelentkezők dokumentumait és a felvételi pontszámok megállapításához szükséges eredményeket.

Felvételi Bizottságok

16/A. §¹⁹

A mesterszakos felvételi eljárásban az alábbi Kari Bizottságok működnek közre:

- Kari Felvételi Bizottság,
- Kari Felvételi Felülvizsgáló Bizottságok (szakonként),
- Kari Felvételi Kreditelismertetési Bizottság (szakonként),
- Kari Felvételi Írásbeli és Szóbeli Bizottságok (szakonként),
- Kari Kreditátviteli Bizottság.

¹⁸ A paragrafust és az azt megelőző címet megállapította az ELTE SZMSZ II. kötete, a HKR 4. sz. mellékletének, a Felvételi Szabályzatnak módosításáról és kiegészítéséről szóló CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

¹⁹ A paragrafust és az azt megelőző címet megállapította a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

Pontszámítás mesterképzésben

16/B. §²⁰

- (1) A felvételi eljárás során szerorzhető összpontszám: 100 pont.
- (2) Teljesítmény alapján szerorzhető maximum vizsgapont: 75 pont,
 - a) írásbeli és szóbeli vizsga esetén: az írásbeli maximum 25 pont, a szóbeli maximum 50 pont;
 - b) csak szóbeli vizsga esetén maximum 75 pont.
- (3) Többletpont maximum 25 pont lehet a jelen szabályzat 18. §-a alapján.

Többletpontok alapképzésben

17. §

Ének-zene alapszak

- államilag elismert C (vagy A+B) típusú nyelvvizsga-bizonyítvány középfoka 35 pont, felsőfoka 50 pont (maximum 50 többletpont jár a nyelvvizsgák után) az „előnyben részesítés” többletpontjai:
- hátrányos helyzet (25 éves korig) 25 pont
- halmozottan hátrányos helyzet (25 éves korig) 50 pont
- fogyatékkal élő 50 pont
- gyes, gyed, gyet, tgyás 50 pont.
- olimpiai sportágban elért 1-3. helyezésnél országos bajnokság 10, világ- és Európa bajnokság 20 pont
- Országos Művészeti Tanulmányi Verseny alapján 1-3. helyezés 20 pont
- Országos Ifjúsági Tudományos Innovációs Verseny 1-3. helyezés 25 pont
- Országos Képzési Jegyzékben szereplő szakirányú emelt szintű vagy felsőfokú szakképesítésért, vagy technikus oklevélért 30 pont

Többletpontok mesterképzésben

18. §²¹

- (1) Az előnyben részesítés alapján maximum 5 pont adható:
 - a) hátrányos helyzetű jelentkezőnek: 1 pont;
 - b) halmozottan hátrányos helyzetű jelentkezőnek: 2 pont;
 - c) fogyatékkal élő jelentkezőnek: 2 pont;
 - d) gyes/gyed/gyet/tgyás folyósításban részesülőnek: 1 pont.
- (2) Többletteljesítményekért maximum 5 pont adható.
- (3) Második idegen nyelvből tett felsőfokú, vagy harmadik idegen nyelvből tett felsőfokú, vagy – középfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga-bizonyítvány után maximum 5 pont adható:
 - a) felsőfokú nyelvvizsgáért (második idegen nyelvből): 3 pont;
 - b) felsőfokú nyelvvizsgáért (harmadik idegen nyelvből): 5 pont;

²⁰ Megállapította az ELTE SzMSz II. kötete 4. sz. mellékletének, a Felvételi Szabályzatnak a Bölcsészettudományi Karra vonatkozó része módosításáról szóló CCXXXIV/2010. (VI. 28.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. VI. 29. napjától.

²¹ A paragrafust és az azt megelőző címet megállapította a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

- c) középfokú nyelvvizsgáért (harmadik idegen nyelvből): 3 pont.
- (4) A jelentkező korábbi szakmai tevékenysége, tehetséggondozásban való részvétele alapján, a következő esetekben:
- a) „Pro Scientia” aranyéremért: 5 pont;
 - b) OTDK első helyezéért: 3 pont;
 - c) OTDK második helyezéért: 2 pont;
 - d) OTDK harmadik helyezéért: 1 pont.
- (5) A jelentkezés feltételül elismert oklevél minősítésére maximum 15 pont adható:
- a) „jeles”: 15 pont;
 - b) „jó”: 10 pont;
 - c) „közepes”: 5 pont.

18/A. §²²

- (1) A szakot gondozó intézetek/tanszékek döntése alapján a meghirdetett szakokon a felvételi vizsga lehet:
- a) írásbeli és szóbeli vizsga;
 - b) csak szóbeli vizsga.
- (2) Az írásbeli és szóbeli kötelezettséget a Felsőoktatási Felvételi Tájékoztató ismerteti részletesen.

Saját szervezésű vizsga szabályai

18/B. §²³

A felvételi eljárás lebonyolításában közreműködő bizottságok tagjainak száma 4 fő. A bizottság három oktatóból és egy hallgatói képviselőből áll. Az elnököt és a bizottság két oktató tagját a dékán nevezi ki, a hallgatói képviselőt a HÖK delegálja.

AZ INFORMATIKAI KARRA VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

A Kari Felvételi Bizottság

19. §

A Kari Felvételi Bizottság három tagú. Két oktató és egy hallgató tagja van. A bizottság elnöke a dékán vagy az oktatási dékánhelyettes, oktató tagját a dékán nevezi ki, hallgató tagját a HÖK delegálja.

Pontszámítás mesterképzésben

20. §

- (1) A jelentkezőknek a szakra való felvétele a felvételi eljárás során megszerzett pontszámuk alapján történik.
- (2) A felvételi eljárás során 100 pont szerezhető.
- a) 45 hozott pont, amelyet az alábbi szabály szerint számolunk:

²² Beiktatta a CCXXXIV/2010. (VI. 28.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. VI. 29. napjától.

²³ Jelölését megállapította a CCXXXIV/2010. (VI. 28.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. VI. 29. napjától.

(szakdolgozat jegy * 2 + záróvizsga jegy) * 3

- b) 45 szerzett pont, amit a szóban történő felvételi vizsgán szerezhettek meg a jelentkezők vagy helyettesíthetik előzetes jó tanulmányaikkal:

- ha a jelentkező előzetes tanulmányai során minden félévben legalább 4.0 tanulmányi átlaggal rendelkezik, akkor 40 pontot kap, ha legalább 4.5 volt a tanulmányi átlaga minden félévben, akkor 45 pontot kap.

- szóbeli felvételi vizsga során 45 pont szerezhető.

- c) A szerzett pont duplázható, ha a duplázás jobb eredményt ad az összpontszámra.
d) 10 többletpont adható összesen bizonyos teljesítményre: TDK munka, második középfokú – vagy felsőfokú nyelvvizsga, valamint előnyben részesítés alapján.

Többletpontok mesterképzésben

21. §²⁴

A többletpontok az alábbiak szerint adhatók:

- a) tanulmányi teljesítményre maximum 5 pont adható az alábbiak szerint:
- TDK helyezés: 3 pont;
 - OTDK helyezés: 5 pont;
 - két különböző idegen nyelvből szerzett (legalább középfokú) nyelvvizsga esetén:
 - középfokú nyelvvizsgáért: 3 pont;
 - felsőfokú nyelvvizsgáért: 5 pont;
- b) valamint előnyben részesítés alapján a vonatkozó kormányrendelet 35. § (6) bekezdése szerint maximum 5 pont az alábbiak szerint:
- előnyben részesítés – hátrányos helyzet: 3 pont;
 - előnyben részesítés – halmozottan hátrányos helyzet: 5 pont;
 - előnyben részesítés – fogyatékoság: 3 pont;
 - előnyben részesítés – gyermekgondozás: 3 pont.

Saját szervezésű vizsga szabályai

22. §

- (1) A mesterképzésre történő felvételi eljárás része a szóbeli felvételi vizsga.
- (2) A szóbeli felvételi bizottság 4 tagú. A bizottság három oktatóból és egy hallgatóból áll. Az elnököt és a bizottság két oktató tagját a dékán nevezi ki, a bizottság hallgató tagját a HÖK delegálja.
- (3) A szóbeli felvételi vizsgán a hallgatónak akkor is meg kell jelennie, ha pontbeszámítást kér. Ekkor a bemutatott hivatalos dokumentumok alapján a bizottság ellenőrzi a pontbeszámítás lehetőségét, és a jegyzőkönyvben rögzíti a megajánlott pontszámot. Ekkor a jelölt szakmai kérdést nem kap.

²⁴ Megállapította a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

A PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KARRA VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

A felvétellel kapcsolatos hatáskörök

23. §

- (1) A felvételi eljárásban a Karon
 - a) a felvételi eredményeket a közreműködő bizottságok állapítják meg;
 - b) a határozatokat a dékán vagy az oktatási ügyekért felelős dékánhelyettes kiadmányozza;
 - c) az adminisztratív, nyilvántartási és központi szervezési feladatokat, valamint a jelentkezőkkel való kapcsolattartást a Pedagógikum Központ Oktatásszervezési és Tanulmányi Főosztálya (OTF) látja el.
- (2) A felvételi eljárásban az alábbi, az adott felvételi eljárás időszakára létrehozott bizottságok működnek közre:
 - a) Kari Felvételi és Felülvizsgálati Bizottság,
 - b) előzetes kreditelismerést elbíráló, szakterületi bizottságok,
 - c) írásbeli vizsgarészeket értékelő, szakterületi bizottságok,
 - d) alkalmassági vizsgát lebonyolító, szakterületi bizottságok,
 - e) szóbeli vizsgáztató, szakterületi bizottságok.
- (3) A Kari Felvételi és Felülvizsgálati Bizottság figyelemmel kíséri a felvételi vizsgák szabályszerű szervezését, ellenőrzi az eljárás határidőinek betartását, a felvételi eljárás során benyújtott panaszokat kivizsgálja és dönt róluk. A Bizottság hattagú: elnöke az oktatási ügyekért felelős dékánhelyettes, négy tagját a dékán bízza meg, egy további tagját a HÖK delegálja.
- (4) Az előzetes kreditelismerést elbíráló, szakterületi bizottságok elnökeit a dékán bízza meg, a bizottságok tagjait az elnökök kérik fel úgy, hogy minden bizottság legalább három tagja legyen.
- (5) Az írásbeli vizsgarészeket értékelő bizottságok feladata a jelentkezők által teljesített, írásbeli vizsgarészek értékelése. A bizottságok elnökeit a dékán bízza meg. A bizottságok tagjait az elnökök kérik fel megfelelő létszámban, az értékelendő vizsgarészek mennyiségére figyelemmel.
- (6) Az alkalmassági vizsgát lebonyolító vizsgabizottságok feladata az alkalmassági vizsgák lebonyolítása és az alkalmassági vizsgateljesítmények értékelése. A bizottságok elnökeit a dékán bízza meg, a bizottságok tagjait az elnökök kérik fel úgy, hogy minden bizottság legalább három tagja legyen.
- (7) A szóbeli vizsgáztató bizottságok feladata a szóbeli vizsgák lebonyolítása és a szóbeli vizsgarészek értékelése. A bizottságok elnökeit a dékán bízza meg, a bizottságok tagjait az elnökök kérik fel úgy, hogy minden bizottság legalább három tagja legyen.

A külföldön vagy külföldi rendszerű intézményben folytatott tanulmányok figyelembevételre

24. §

- (1) A nem magyarországi vagy nem a magyar oktatási rendszerű intézményben végzett előtanulmányoknak a felvételi eljárásban történő figyelembevételéhez a jelentkezőnek a szükséges, a Felsőoktatási Felvételi Tájékoztatóban közzétett dokumentumok magyar nyelvű, hiteles fordítását is be kell nyújtania.

- (2) A dokumentumok megfelelőségének ellenőrzését az Oktatási Hivatal által kiadott tájékoztatóban foglaltak alapján az OTF végzi, kérdéses esetben a szakterületileg illetékes, előzetes kreditelismerést elbíráló bizottság álláspontjának kikérésével.

Többlétpontok alapképzésben és a mesterképzésben

25. §

- (1) A neveléstudományi mesterszakon a felvételiző az előnyben részesítésnek a felsőoktatási intézmények felvételi eljárásairól szóló, 237/2006. (XI. 27.) Korm. rendelet 22. §-ában foglalt eseteiben, bármely igazolt jogcím alapján 10 többlétpontot kap. A többlétpontok száma összesen 10.
- (2) ²⁵ A tanári mesterszakon a felvételiző az előnyben részesítésnek a felsőoktatási intézmények felvételi eljárásairól szóló 237/2006. (XI. 27.) Korm. rendelet 22. §-ában foglalt eseteiben, bármely igazolt jogcím alapján 8, második középfokú, C típusú nyelvvizsga esetén 2 többlétpontot kap (további nyelvvizsgákért többlétpont nem adható). A matematikatanári modulra történő jelentkezés esetén a többlétpontok további jogcímei: intézményi vagy országos TDK 1–3. hely vagy egyetemi szakmai versenyen nyert díj: 5 pont, megjelent, ennek hiányában elfogadott publikáció darabonként: 5 pont, közérdekű szakmai tevékenység: 3 pont. A többlétpontok száma összesen 10.
- (3) ²⁶ A pszichológia mesterszakon a felvételiző az előnyben részesítésnek a felsőoktatási intézmények felvételi eljárásairól szóló, 237/2006. (XI. 27.) Korm. rendelet 22. §-ában foglalt eseteiben, bármely igazolt jogcím alapján 5, angol nyelvből tett, felsőfokú, C típusú nyelvvizsga esetén 5, a pszichológia OTDK első három helyezettje 5 többlétpontot kap. A többlétpontok száma legfeljebb 10.
- (4) ²⁷ Az interkulturális pszichológia és pedagógia mesterszakon a felvételiző az előnyben részesítésnek a felsőoktatási intézmények felvételi eljárásairól szóló, 237/2006. (XI. 27.) Korm. rendelet 22. §-ában foglalt eseteiben, bármely igazolt jogcím alapján 8, angol nyelvből tett, felsőfokú, C típusú nyelvvizsga esetén 5, az OTDK első három helyezettje 5 többlétpontot kap. A többlétpontok száma legfeljebb 10.
- (5) ²⁸ Az andragógia mesterszakon a felvételiző az előnyben részesítésnek a felsőoktatási intézmények felvételi eljárásairól szóló 237/2006. (XI. 27.) Korm. rendelet 22. §-ában foglalt eseteiben, bármely igazolt jogcím alapján 5, bármely idegen nyelvből tett, felsőfokú, C típusú nyelvvizsga esetén 5, az OTDK (andragógia, neveléstudomány, közművelődés) első három helyezettje 5 többlétpontot kap. A többlétpontok száma legfeljebb 10.

Pontszámítás a mesterképzésben

26. §²⁹

- (1) A neveléstudományi mesterszakon szereshető 100 pont megoszlása a következő:
- felvételi szakmai beszélgetés : legfeljebb 90 pont,

²⁵ Megállapította a XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat II.2.21) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

²⁶ Beiktatta a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

²⁷ Beiktatta a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

²⁸ Beiktatta a XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat II.2.22) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

²⁹ Megállapította a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

– többletpontok: legfeljebb 10 pont.

A felvételi szakmai beszélgetés tartalma: a közoktatásügy aktuális kérdései a szaksajtóban megjelenő cikkek, tanulmányok alapján. A jelölt oklevelének minősítését, korábbi tudományos munkáinak, publikációinak dokumentálását is figyelembe veszi a bizottság.

(2) A pszichológia mesterszakon szerezhető 100 pont megoszlása a következő:

– hozott pontok: legfeljebb 20 pont,

– referenciamunka: legfeljebb 25 pont,

– szóbeli vizsga: legfeljebb 45 pont,

– többletpontok: legfeljebb 10 pont.

a) A hozott pontok az alapképzési vagy ennek megfeleltethető oklevél minősítéséből számítandók a következők szerint: elégséges = 0, közepes = 10, jó = 17, jeles = 20 pont.

b) A referenciamunka írásbeli szakmai dolgozat, melynek értékelési szempontjai a következők (minden összetevő legfeljebb 5-5 ponttal értékelhető):

– a vizsgált kérdés szakirodalmi megalapozottsága, kreativitása; a hipotézis(ek) szabatos megfogalmazása,

– megfelelő kutatási módszer(ek), statisztikai hipotézisellenőrző eljárás(ok) választása, és azok alkalmazásának világos bemutatása,

– az eredmények áttekinthető, statisztikai-módszertani és szakterületi szempontból is megalapozott bemutatása,

– a saját eredmények elhelyezése a téma kutatásában, önreflexió a vizsgálat erősségeire, gyenge pontjaira,

– összbenyomás a referenciamunkáról.

c) A szóbeli vizsga értékelési szempontjai:

– az angol nyelvű cikk megvitatása magyarul: elméleti háttér, kritikus módszertani elemzés, statisztikai eljárások, formanyelv értelmezése, angol szaknyelvi tájékozottság, eredmények elhelyezése a szakterületen (összesen legfeljebb 25 pont),

– a bizottság véleménye (összbenyomás), a motivációs levél és a szakmai önéletrajz értékelése (legfeljebb 20 pont).

(3) Az interkulturális pszichológia és pedagógia mesterszakon szerezhető 100 pont megoszlása a következő:

– hozott pontok: legfeljebb 90 pont,

– többletpontok: legfeljebb 10 pont.

A hozott pontokat a szakdolgozat minősítésének, valamint a záróvizsga részei érdemjeggyel minősített eredményeinek súlyozott átlaga adja a következő számítás szerint: az eredmények súlyozott értékének (elégséges = 0, közepes = 1, jó = 3, jeles = 5 pont) összege szorozva 18-cal és osztva az összes jegy számával (az elégségeseket is beleszámítva).

(4) ³⁰ Az andragógia mesterszakon szerezhető 100 pont megoszlása a következő:

³⁰ Beiktatta a XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat II.2.23) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

- hozott pontok: legfeljebb 20 pont,
 - felvételi szakmai beszélgetés: legfeljebb 70 pont,
 - többletpontok: legfeljebb 10 pont.
- a) A hozott pontok az alapképzési vagy ennek megfeleltethető oklevél minősítéséből számítandók a következők szerint: elégséges = 0, közepes = 10, jó = 17, jeles = 20 pont.
- b) A felvételi szakmai beszélgetés tartalma: a felnőttképzés aktuális kérdései a törvények és rendeletek, a szakajtóban megjelenő cikkek és tanulmányok alapján. A bizottság figyelembe veszi a jelentkező korábbi tudományos munkásságának, külföldön szerzett szakmai tapasztalatainak (pl. Erasmus-utak), szakmai tevékenységének, publikációinak dokumentálását, a beküldött motivációs levelet és szakmai önéletrajzot.

27. §³¹

- (1) A tanári mesterképzési szak felelőse az ELTE-n a Pedagógiai és Pszichológiai Kar, amely a felvételi eljárás adminisztrációját is végzi. Az egyes szakterületi modulok felelősei a szakmailag illetékes karok, a szakterületi modul képzése is az adott karon folyik a következők szerint:
- a) ³²BTK: angoltanár, ének-zene tanár, filozófiatanár, franciatanár, horváttanár / horvát- és nemzetiségihorvát-tanár, latintanár, lengyeltanár / lengyel- és nemzetiségilengyeltanár, magyartanár, némettanár / német- és nemzetiséginémet-tanár, nyelv- és beszédfejlesztő tanár, ógörög tanár, olasztanár, orosz tanár, portugáltanár, román tanár / román- és nemzetiségioromán-tanár, spanyoltanár, szerbtanár / szerb- és nemzetiségiszerb-tanár, szlováktanár / szlovák- és nemzetiségiszlovák-tanár, szlovéntanár / szlovén- és nemzetiségiszlovén-tanár, történelemtanár, ukrántanár / ukrán- és nemzetiségiukrán-tanár,
- b) BGGyK³³: gyógypedagógia-tanár, gyógypedagógus tanár,
- c) IK: informatikatanár,
- d) PPK: andragógus tanár, család- és gyermekvédő tanár, játék- és szabadidő-szervező tanár, multikulturális nevelés tanára, pedagógiatanár,
- e) TTK: biológiatanár, fizikatanár, földrajztanár, kémia tanár, környezettanár, matematikatanár.
- (2) A tanári mesterképzési szakra az alapképzésben szerzett oklevéllel csak az jelentkezhet, aki elvégezte
- a 10 kredit, pedagógiai-pszichológiai, alapozó modult, továbbá
 - az első tanári szakképzés esetében a megfelelő alapképzési szakot, annak 110 kredites törzsanyagát, illetve választása szerint
 - a második tanári szakképzés esetében a megfelelő alapképzési szak 50 kredites tanári modulját. Az 50 kredites modul nem szükséges a speciális pedagógiai modulokra történő jelentkezéshez.

³⁴A második tanári szakképzésekre felkészítő természettudományos szakterületi modulok esetében, ha a jelentkező az előképzése és a választott szakterületi modulok összetétele alapján az első szakképzését 40 kredites modul teljesítésével szerezheti

³¹ Megállapította a CCLXXXIV/2008. (XII. 15.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. XII. 16. napjától.

³² Kiegészítette a XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat II.2.24) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

³³ A Kar rövidített elnevezését megváltoztatta a CXCI/2009. (VI. 29.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2009. VII. 1. napjától.

³⁴ Beiktatta a XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat II.2.25) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

meg, a felvételhez – legkésőbb a szakra való beiratkozásig – az alapképzési szak 50 kredit tanári modulján kívül további 10 szakmai kredit elvégzését kell igazolnia.

- (3) A tanári mesterképzési szakon a felvételi egy pedagógiai-pszichológiai vizsgarészből és annyi szakterületi részből áll, ahány modulra jelentkezik a felvételiző (egy tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésre történő jelentkezés esetén összesen két vizsgarészből, két tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés esetén összesen három vizsgarészből stb.).
- (4) ³⁵A szakterületi modulok vizsgarészeinek követelményei azonosak, függetlenül attól, hogy a jelentkező a modult első, avagy második tanári szakképzettséget adó modulként kívánja elvégezni. Első tanári szakképzettséggel együtt második tanári szakképzettségre történő jelentkezés esetén a másodikhoz tartozó vizsgarész azonban pályaalakalmassági vizsgálatnak minősül, melynek a pontozást követő, végső vizsgálat értékelése „megfelelt/nem felelt meg” minősítés. Nem vehető föl a tanári mesterképzési szakra az a jelentkező, akinek a tanári szakképzettség megszerzéséhez jogszabályban rögzített feltételeként két szakterületi modul kell elvégeznie, azonban a felvételi eljárás során a második – több második szakterületi modulra történő jelentkezés esetén valamennyi második – szakterületi modul vizsgaeredménye "nem felelt meg" minősítés.
- (5) A maximális pontértékek a felvételi összpontszámában:
- a) pedagógiai-pszichológiai vizsgarész: legfeljebb 30 pont,
 - b) szakterületi vizsgarész: legfeljebb 60 pont,
 - c) többletpontok: legfeljebb 10 pont.
- (6) A **pedagógiai-pszichológiai vizsgarész** követelményei és pontszámítása (minden jelentkezőre nézve kötelező):
- a) a korábbi tanári tanulmányok (a 10 kredit modul vagy a korábbi tanári szak pedagógiai-pszichológiai) tárgyai érdemjeggyel minősített eredményének súlyozott átlaga (20 pont). A számítás módja: az eredmények súlyozott-értékének (elégséges = 0, közepes = 1, jó = 3, jeles = 5 pont) összege szorozva 4-gyel és osztva az összes jegy számával (az elégségeseket is beleszámítva).
 - b) motivációs levél (10 pont): terjedelme legalább 2, legfeljebb 3 gépelt oldal. Tartalmaznia kell a tanári pálya választásának indokait, a saját leendő pályájával kapcsolatos elképzeléseket, terveket és az esetleges múltbeli pedagógiai vagy neveléssel kapcsolatos, személyesen átélt, értelmezett tapasztalatokat. Ez utóbbiak a személyes életútától függően lehetnek a BA/BSc képzés során vagy a tanári pályán (iskolában, iskolán kívül) szerzett tapasztalatok.
- (7) A választható modulok vizsgarészeinek követelményei és pontszámítása:

i. ³⁶angoltanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 10 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 6 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 3 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 50 pont):

1. Bevezető beszélgetés a jelentkezéssel beküldött szakmai önéletrajz és az angol nyelven írt motivációs levél alapján (kb. 5 perc).

³⁵ Második mondatát megállapította a XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat I.2.6) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

³⁶ Beiktatta, egyidejűleg az i-xxxiii. pontok számozását ii-xxxiv. pontokra módosította XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat II.2.26) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

2. Beszélgetés egy 1-2 bekezdés hosszúságú, a nyelvpedagógia témaköréhez kapcsolódó angol nyelvű idézetről. A szöveghez kapcsolódóan tartalmi és nyelvi kérdések is elhangozhatnak. Az idézetek gyűjteménye megtalálható a <http://delp.elte.hu> és a <http://seas3.elte.hu> honlapokon. (kb. 10 perc).

3. Rövid véleménynyilvánítás egy egy-két mondatos (előre nem közzétett), a tanulási-tanítási folyamatra vonatkozó állítással kapcsolatban. (kb. 5 perc)

Az értékelés főbb kritériumai: nyelvhasználat = 20 pont, nyelvi tudatosság = 15 pont, nyelvpedagógiai érdeklődés, motiváció = 15 pont.

ii. andragógus tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 20 pont): szakdolgozat + záróvizsga jegyek összegének kétszerese,

Egyéb követelmény (legfeljebb 40 pont): motivációs levél: a karrier- és szakmai célkitűzések megfogalmazása (elkészítéskor ajánlott tanulmányozni a felnőtt- és szakképzéssel, valamint a köz- és felsőoktatással kapcsolatos jogszabályokat).

iii. biológus tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 20 pont) a bemeneti feltételek szerint elkülönítve:

1. biológia BSc diploma tanári szakiránnyal: a BSc záróvizsga eredményének és a BSc szakdolgozat eredményének összege duplázva,

2. főiskolai biológus tanári diploma birtokában: a diploma számszerű jegyének négyszerese,

3. biológus MSc vagy azzal ekvivalens osztatlan képzésben szerzett diploma birtokában: a záróvizsga eredményének és a szakdolgozat eredményének összege duplázva;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 40 pont): felvételi beszélgetés, kompetenciavizsgálat, tematikája a biológia BSc tanári szakirány záróvizsga-tematikája (l. a <http://bio.elte.hu/> honlapon).

iv. család- és gyermekvédő tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 20 pont): a korábbi tanári tanulmányok tárgyai érdemjeggyel minősített eredményének súlyozott átlaga,

Szóbeli vizsga (legfeljebb 40 pont): beszélgetés a társadalmi hátrányokról, a segítség lehetőségeiről, a jelölt tájékozottságáról és motiváltságáról.

v. ének-zene tanár:iv.

Hozott pontok (legfeljebb 20 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 20 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 12 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 6 pont, elégséges = 0 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 40 pont), témakörönként 20-20, altémánként 10-10 pont szerezhető:

1. Elméleti témakör:

1.1 Zeneelmélet-szolfézs:

- funkciók harmóniamenet zongorázása diktálás után, lehetséges alterációkkal,
- hármass- és négyeshangzatok, ill. fordításaik éneklése, szolmizálva és hangnévvel,

- diatonikus dallam szolmizálása, lehetséges alterációval, modulációval.

1.2. Zenetörténet-népzene:

- az európai zenetörténet nagyobb stíluskorszakainak, ezen belül a legfontosabb műfajok, valamint a legjelentősebb zeneszerzők és zeneművek ismerete,
- Kodály–Vargyas, A magyar népzene c. könyvéből 30 szabadon választott népdal szöveges és szolmizált előadása, illetve a népdalok elemzése a könyvben leírt szempontok alapján.

2. Gyakorlati témakör:

2.1 Zongora-magánének:

- 1-1 Bach-, ill. Bartók-mű zongorázása; minimum követelmény: Kétszólamú invenciók, ill. Mikrokozmosz, IV. füzet,
- 1 szabadon választott darab zongorázása,
- 1 zongorakíséretes műdal éneklése (zongorakíséretről a bizottság gondoskodik); minimum követelmény: Ádám, A dal mesterei c. gyűjteménye.

2.2 Karvezetés:

- a bizottság által kiválasztott kétszólamú, bicínium-jellegű, rövid zenemű elvezénylése a felvételizőkből álló kórus előtt (a feladatra kb. 30 perc felkészülési idő áll rendelkezésre).

A felkészüléshez a következő szakirodalmi anyag ajánlott:

- Keszler, Összhangzattan. Editio Musica, Budapest
- Legányné Hegyi E. (szerk.), Bach példatár I-II. Editio Musica, Budapest
- Kelemen, A zene története 1750-ig. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Dobák, A romantikus zene története. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Kovács S., A XX. század zenéje. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Kodály–Vargyas, A magyar népzene. Editio Musica, Budapest
- Bach, Kétszólamú invenciók. Editio Musica, Budapest
- Bartók, Mikrokozmosz IV-VI. Editio Musica, Budapest
- Ádám J. (szerk.), A dal mesterei I-VII. Editio Musica, Budapest.
- Kodály, Bicinia Hungarica 1-4. Editio Musica, Budapest

vi. filozófiatanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 10 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 6 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 3 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 50 pont): a motivációs levél megbeszélése, a tágabb filozófiai érdeklődés megvitatása, az esetleges korábbi filozófiatörténeti és filozófiai tanulmányok áttekintése; az egyes filozófiai területek releváns ismeretköreiről információk találhatóak az ELTE BTK Filozófia Intézet honlapján, ld. <http://phil.elte.hu/eduhu.html>.

vii. fizikatanár:

Hozott pontok (legfeljebb 20 pont): a szakdolgozat és a záróvizsga jegyeinek összege duplázva,

Szóbeli vizsga (legfeljebb 40 pont) az ELTE fizika BSc záróvizsga tematikája (l. a <http://fizika.elte.hu> honlapon)

viii. földrajztanár:

Hozott pontok (legfeljebb 20 pont) a bemeneti feltételek szerint elkülönítve:

1. földrajz BSc tanári szakiránnyal: legfeljebb 10 pont a földrajz alapszak záróvizsga-eredménye duplázása és legfeljebb 10 pont az alapképzésben kapott osztályzatok kreditekkel súlyozott átlagának duplázása (egészre kerekítve) alapján,

2. főiskolai szintű földrajztanári szakképzettség vagy földrajz vagy földtudomány mesterszakon szerzett nem tanári szakképzettség esetén: a diploma rendűségének megnevezésére elért értéke,

Szóbeli vizsga (legfeljebb 40 pont): az ELTE TTK földrajz BSc záróvizsga-tematikája alapján.

ix. franciatanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 10 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 6 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 3 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 50 pont):

1. A szak nyelvén megírt motivációs levél: terjedelme 1-2 gépelt oldal (egy példányát a szóbeli vizsgára is el kell hozni). Tartalmaznia kell a tanári pálya választásának indokait, a saját leendő pályájával kapcsolatos elképzeléseket, terveket és az esetleges múltbeli pedagógiai vagy neveléssel kapcsolatos, személyesen átélt, értelmezett tapasztalatokat. Ez utóbbiak a személyes életútától függően lehetnek a BA/BSc képzés során vagy a tanári pályán (iskolában, iskolán kívül) szerzett tapasztalatok. A szóbeli vizsgán a motivációs levélben megfogalmazott gondolatok kapcsán lezajló beszélgetéssel a jelentkező nyelvi szintjéről is tájékozódni kívánunk.

2. A francia nyelvű felvételi beszélgetés során a jelentkező fejtse ki, hogy sikeres felvételi esetén milyen megfontolásokból kívánja tanulmányait a franciatanári modulon folytatni, ill. beszámol(hat) korábbi szakos (és egyéb) tanulmányairól, az ezek során elért eredményekről is. A szóbeli felvételi vizsgára való felkészüléshez az alábbi tételsorok, ill. az ajánlott irodalomjegyzékben feltüntetett olvasmányok nyújtanak segítséget.

A. Nyelvészet

1. A francia nyelv helye, elterjedtsége a világban és dialektusai.
2. A francia nemzeti nyelv kialakulásának fontosabb momentumai.
3. A bizonytalan "ö" hang szerepe a megértésben és a kiejtésben.
4. Nyelvváltozatok és regiszterek a mai franciában.
5. A mondat fő részei (A főnévi és az igei csoport).
6. Az igeidők rendszere és alkalmazásuk.
7. A mondatelemzés alapjai (Az egyszerű és az összetett mondat).

Ajánlott olvasmányok

- Bárdosi–Karakai, A francia nyelv lexikona. Corvina Kiadó, Budapest, 2008.
- Kelemen J. (et al), Grammaire du français contemporain. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1985.
- Riegel, M. – Pellat, J.-C. – Rioul, R., Grammaire méthodique du français. Presses Universitaires de France, Paris, 1997.

B. Irodalom

1. A középkori irodalmi műfajai.
2. XVII. századi színház.
3. XVIII. századi regény.
4. A romantika korának költészete.
5. XIX. századi regény.
6. A francia színház 1945 után.
7. A modern francia regény.

Ajánlott olvasmányok

- Michel Prigent (dir.), Histoire de la France littéraire. I–III. Presses Universitaires de France, Paris, 2006.
- Claude Pichois (dir.), Histoire de la littérature française. I–IX. Flammarion, Paris, 1998.
- Dominique Viart – Bruno Vercier, La littérature française au présent. Héritage, modernité, mutations. Bordas, Paris, 2005.

C. Országismeret

1. A francia művészettörténet főbb korszakai, képviselői.
2. Nagy Károly kora.
3. A XIII. századi francia államiság.
4. A francia abszolutizmus.
5. Az I. Császárság és a Restauráció.
6. A II. Császárság kora.
7. A francia III. és IV. Köztársaság.

Ajánlott olvasmányok

- Georges Duby – Robert Mandrou, Histoire de la civilisation française. Armand Colin, Paris, 1984.
- Georges Duby (dir.), Histoire de la France, I–III. Références Larousse, Paris, több kiadás.
- Ádám Péter, Francia-magyar kulturális szótár. Corvina, Budapest, 2004.
- E. H. Gombrich, A művészet története. Gondolat, Budapest, 1983.

x. gyógypedagógiatanár, gyógypedagógus tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 20 pont): gyógypedagógia BA, bármely szakos főiskolai gyógypedagógia tanári végzettséget igazoló diploma eredménye, kiváló: 20, jó: 14, közepes: 7, elégséges: 0 pont.

Írásbeli vizsga (legfeljebb 40 pont): a kötelező irodalom alapján, tematika: általános gyógypedagógia, gyógypedagógiai pszichológia, SNI (többlet jogok) és integráció, pedagógiai szabályozó dokumentumok (SNI irányelvek, pedagógiai programok)

Kötelező irodalom:

- Gordosné Szabó Anna, Bevezető általános gyógypedagógiai ismeretek. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004.
- Gordosné Szabó Anna (szerk.), Gyógyító pedagógia. Nevelés és terápia. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2004.
- Illyés Sándor (szerk), Gyógypedagógiai alapismeretek. BGGYTF, Budapest, 2000.
- Mesterházi Zsuzsa (szerk.), Gyógypedagógiai Lexikon. ELTE GYFK., Budapest, 2000.

xi. horváttanár, horvát- és nemzetiségihorvát-tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 10 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 6 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 3 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 50 pont) horvát nyelven. A vizsga részei:

1. Bevezető beszélgetés a motivációs levél alapján. A beszélgetéshez kapcsolódóan tartalmi és nyelvi kérdések is elhangozhatnak (kb. 10 perc).
2. Egy történelmi kontextusba ágyazott horvát irodalomtörténeti korszak bemutatása. A tételek megtekinthetők lesznek a www.btk.elte.hu honlapon: a BA zárószerzőhorvát irodalmi tételsora (kb. 10 perc).
3. Rövid véleménynyilvánítás egy néhány mondatos (előre nem közzétett), a tanulási-tanítási folyamatra vonatkozó állítással kapcsolatban (kb. 5 perc).

xii. informatikatanár:

Hozott pontok (legfeljebb 20 pont): szakdolgozat + záróvizsga jegyek összegének kétszerese,

Szóbeli vizsga (legfeljebb 40 pont): beszélgetés a NAT informatika tananyagáról.

xiii. játék- és szabadidő-szervező tanár:

Szóbeli vizsga (legfeljebb 60 pont): beszélgetés a szabadidő-pedagógia, a játék (és intézményeinek) nevelésben betöltött szerepéről, a jelölt tájékozottságáról és motiváltságáról.

Értékelési szempontok: (szempontonként 20-20 pont)

1. A jelölt problémaérzékenysége, rendszerszerű gondolkodásmódja a nevelésről,
2. olvasottsága, tájékozottsága,
3. előadásmód megformáltsága, kommunikativitás.

xiv. kémiatanár:

Hozott pontok (legfeljebb 20 pont) a bemeneti feltételek szerint elkülönítve:

1. kémia BSc tanári szakirány: legfeljebb 10 a Bsc záróvizsga eredmény duplázásával, és legfeljebb 10 az alapképzésben kapott osztályzatok kreditekkel súlyozott átlaga duplázásával és egészre kerekítésével,

2.³⁷ a belépés feltételeként meghatározott alapképzési szakok vagy alapképzési szakok szakirányainak (289/2005. (XII. 22.) Korm. rendelet 4.sz. melléklete) megfeleltethető képesítési követelmények szerinti szakok, valamint főiskolai vagy egyetemi szakképzettség esetén, amely során legalább 50 a szakterület által elfogadott kémiai kredit megszerzése igazolható: a diploma számszerű jegyének négyszerese.

³⁸Szóbeli vizsga (legfeljebb 40 pont): felvételi tételsor alapján (ld. a <http://www.chem.elte.hu/oktatas> honlapon).

xv. környezettan-tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 20 pont): a szakdolgozat és a záróvizsga jegyeinek összege duplázva,

Szóbeli vizsga (legfeljebb 40 pont): az ELTE TTK környezettan BSc záróvizsga-tematikája (ld. a <http://ion.elte.hu/kornyeztan> honlapon).

xvi. latintanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 10 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 6 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 3 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 50 pont)

Korábban nem olvasott, egyszerű latin szöveg fordítása és hozzá kapcsolódó nyelvtani és művelődéstörténeti kérdések. Fordítás, lexika 20 pont, nyelvtan 20 pont, művelődéstörténet 10 pont .

xvii. lengyel-tanár, lengyel- és nemzetiségilengyel-tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 10 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 6 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 3 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 50 pont) lengyel nyelven. A vizsga részei:

1. Bevezető beszélgetés a motivációs levél alapján. A beszélgetéshez kapcsolódóan tartalmi és nyelvi kérdések is elhangozhatnak (kb. 10 perc).

2. Egy történelmi kontextusba ágyazott, lengyel irodalomtörténeti korszak bemutatása. A tételek megtekinthetők lesznek a www.btk.elte.hu honlapon: a BA zárószigorlat lengyel irodalmi tételsora (kb. 10 perc).

3. Rövid véleménynyilvánítás egy néhány mondatos (előre nem közzétett), a tanulási-tanítási folyamatra vonatkozó állítással kapcsolatban (kb. 5 perc).

³⁷ Megállapította a XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat II.2.27) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

³⁸ Megállapította a XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat II.2.27) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

xviii. magyartanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 10 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 6 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 3 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 50 pont):

1. Szakmai beszélgetés a felvételiző korábbi tanulmányairól, egy választott irodalmi és egy választott nyelvészeti témakörhöz kapcsolódóan, illetve a szóbeli vizsgára magával hozott szakdolgozat / TDK-dolgozat / szemináriumi dolgozat alapján. A szakmai beszélgetés választható ismeretkörei: világirodalom, régi magyar irodalom, klasszikus magyar irodalom, modern magyar irodalom, irodalomelmélet; nyelvtörténet, finnugrisztika, nyelv és társadalom, kommunikáció szóban és írásban, fonetika, leíró magyar nyelvtan, jelentéstan, szövegtan, stilisztika.

2. Beszélgetés a pályaválasztás motivációjáról.

xix. ³⁹matematikatanár:

1. matematika BSc elővégezetséggel:

Hozott pontok (legfeljebb 20 pont): záróvizsga eredménye duplázva (legfeljebb 10 pont), az alapszakon szerzett jegyek kredittel súlyozott átlaga kerekítve és duplázva (legfeljebb 10 pont).

Szóbeli vizsga (legfeljebb 40 pont): Követelmény az ELTE TTK matematika alapszak tanári szakirányának záróvizsga-tematikája, ld. a <http://www.cs.elte.hu> honlapon a Képzések menüpontban (BSc záróvizsga tematikák, illetve MSc felvételi beszélgetések témakörei, további részletes információ a Tájékoztató a 2009-ben induló tanári mesterszak matematika moduljairól c. anyagban). A szóbelit egy rövid írásbeli előzi meg, ahol a középiskolához szorosan kapcsolódó néhány feladatot kell megoldani az algebra, analízis, geometria, számelmélet és véges matematika témaköréből.

2. Matematikatanári vagy egyetemi szintű matematikus vagy alkalmazott matematikus, illetve matematika MSc elővégezetséggel, vagy MSc szak párhuzamos végzése esetén:

Szóbeli vizsga (legfeljebb 60 pont): Követelmény az ELTE TTK matematika alapszak tanári szakirányának záróvizsga-tematikája, ld. a <http://www.cs.elte.hu> honlapon a Képzések menüpontban. A Matematikatanári végzettségű jelentkező esetében a szóbelit egy rövid írásbeli előzi meg, ahol a középiskolához szorosan kapcsolódó néhány feladatot kell megoldani az algebra, analízis, geometria, számelmélet és véges matematika témaköréből.

xx. multikulturális nevelés tanára:

Hozott pontok (legfeljebb 20 pont): szakdolgozat + záróvizsga jegyek összegének kétszerese,

Egyéb követelmény (legfeljebb 40 pont): motivációs levél, a szakmai célkitűzések megfogalmazása legfeljebb 1 oldalban.

xxi. némettanár, német- és nemzetiséginémet-tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 10 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 6 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 3 pont;

³⁹ Kiegészítette a XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat II.2.28) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

Szöbeli vizsga (legfeljebb 50 pont): az ELTE BTK germanisztika német, német nemzetiségi BA szakirányának záróvizsga-tematikája, ld. <http://germanistik.elte.hu> honlapon a BA szakzárás menüpont alatt.

xxii. nyelv- és beszédfejlesztő tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 10 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 6 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 3 pont;

Szöbeli vizsga (legfeljebb 50 pont):

1. A felvételiző által választott, legfeljebb egyoldalas (párbeszéd nélküli) esszészöveg értő-értető felolvasása.
2. Szakmai beszélgetés a felvételiző korábbi tanulmányairól.
3. Beszélgetés a pályaválasztás motivációjáról.

xxiii. ógörög tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 10 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 6 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 3 pont;

Szöbeli vizsga (legfeljebb 50 pont): korábban nem olvasott, egyszerű görög szöveg fordítása és hozzá kapcsolódó nyelvtani és művelődéstörténeti kérdések. Fordítás, lexika 20 pont, nyelvtan 20 pont, művelődéstörténet 10 pont .

xxiv. olasztanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 10 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 6 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 3 pont;

Szöbeli vizsga (legfeljebb 50 pont):

1. Beszélgetés az olaszul megírt és a jelentkezési lappal együtt előzetesen benyújtott motivációs levél alapján. A levél terjedelme 1-2 gépelt oldal, és tartalmaznia kell a tanári pálya választásának indokait, a saját leendő pályájával kapcsolatos elképzeléseket, terveket és az esetleges múltbeli pedagógiai vagy neveléssel kapcsolatos, személyesen átélt, értelmezett tapasztalatokat. Ez utóbbiak a személyes életútól függően lehetnek a BA/BSc képzés során vagy a tanári pályán (iskolában, iskolán kívül) szerzett tapasztalatok. A szóbeli vizsgán a motivációs levélben megfogalmazott gondolatok kapsán lezajló beszélgetéssel a jelentkező nyelvi szintjéről is tájékozódni kívánunk.

2. Beszélgetés egy néhány bekezdés hosszúságú, az olasz művelődés/országismeret tárgyköréhez kapcsolódó, olasz nyelvű idézetről. Az idézetek gyűjteménye megtalálható a <http://olasz.elte.hu/> honlapon. A beszélgetésre az előzetes szakos tanulmányok során megismert szakirodalomból vagy az alábbi ajánlott művekből lehet felkészülni:

- Alberto Asor Rosa, Sintesi di storia della letteratura italiana. La Nuova Italia, Firenze 1986.
- Gian Piero Brunetta, Cent'anni di cinema italiano, Laterza, Roma-Bari, 1991.
- André Chastel, Itália művészete, Corvina, 1973.
- L'Italia, oggi, Musica, cinema, moda, costume e varia umanità di un paese non più antico, a cura di Roberto Fedi, Laura Lepri, Perugia, Guerra, 1999.

- Pándi Marianne. Az olasz zene története I-II, Zeneműkaidó, 1960.
- Silvano Pezzetta, Il grande libro delle regioni d'Italia, Milano, Mondadori, 2005.
- Massimo Salvadori – Rinaldo Comba: Corso di storia, I–III, Torino 1995.
- Péter Sárközy: Letteratura ungherese – Letteratura italiana. Momenti e problemi dei rapporti letterari italo-ungheresi, Sovera 1997.

3. Beszélgetés/véleményilvánítás egy néhány bekezdés hosszúságú, a nyelvpedagógia tárgyköréhez kapcsolódó olasz nyelvű idézetről. Az idézetek gyűjteménye megtalálható a <http://olasz.elte.hu/> honlapon.

A beszélgetéshez

- Mezzadri, M., I ferri del mestiere Guerra-Soleil, 2003 c. művet,
- legalább egy olasz nyelvet tanító kurzuskönyv alapos szerkezeti és tartalmi ismeretét ajánljuk. Az ajánlott szakirodalom fellelhetőségéről az ELTE Olasz Tanszékének könyvtárában kapható felvilágosítás.

xxv. orosz tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 10 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 6 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 3 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 50 pont) orosz nyelven. A vizsga részei: 1. nyelvi (20 pont), 2. nyelvészeti (15 pont) és 3. irodalomtudományi (15 pont) szóbeli vizsgarész. Követelmények: 1. megegyeznek a BA nyelvi záróvizsga szóbeli részének a követelményeivel (vö: nemzetközi B2 nyelvvizsga, emelt szintű érettségi, megfelelő szintű állami nyelvvizsga – Origo szóbeli tematikája), 2. és 3. megegyeznek a diszciplináris (nem tanár) szakos MA szóbeli felvételi követelményeivel.

xxvi. pedagógiai tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 20 pont): szakdolgozat + záróvizsga jegyek összegének kétszerese,

Egyéb követelmény (legfeljebb 40 pont): motivációs levél, a szakmai célkitűzések megfogalmazása legfeljebb 1 oldalon (a motivációs levélhez melléklétként beküldhető a korábbi tanítási gyakorlatot dokumentáló portfólió).

xxvii. portugál tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 10 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 6 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 3 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 50 pont):

1. Beszélgetés a portugálul megírt és a jelentkezési lappal együtt előzetesen benyújtott motivációs levél alapján. A levél terjedelme legalább 1, legfeljebb 2 gépelt oldal, és tartalmaznia kell a tanári pálya választásának indokait, a saját leendő pályájával kapcsolatos elképzeléseket, terveket és az esetleges múltbeli pedagógiai vagy neveléssel kapcsolatos, személyesen átélt, értelmezett tapasztalatokat. Ez utóbbiak a személyes életútól függően lehetnek a BA/BSc képzés során vagy a tanári pályán (iskolában, iskolán kívül) szerzett tapasztalatok.. A szóbeli vizsgán a motivációs levélben

megfogalmazott gondolatok kapcsán lezajló beszélgetéssel a jelentkező nyelvi szintjéről is tájékozódni kívánunk.

2. Beszélgetés egy néhány bekezdés hosszúságú, a portugál művelődés/országismeret tárgyköréhez kapcsolódó portugál nyelvű idézetről. Az idézetek gyűjteménye megtalálható a Portugál Tanszék könyvtárában. A beszélgetésre az előzetes szakos tanulmányok során megismert szakirodalomból vagy az alábbi ajánlott művekből lehet:

- Marcelo Marinho – Pál Ferenc szerk., *Cartas vincadas, letras no espelho – Escambos culturais entre Brasil e Hungria*. Campo Grande (Brasil), Letra Livre Editora, 2004.
- Pál Ferenc, Camoes A luziádok című eposzának magyar fordításairól. In *Hommages a Kulin Katalin*. Budapest, Palimpszeszt Könyvek, 1. 1997. 168–183.
- Pál Ferenc, Pessoa Magyarországon. In *Palimpszeszt elektronikus folyóirat*, www.magyar-irodalom.elte.hu/palimpszeszt. 12. szám, 1999. január.
- Pál Ferenc, Um século de Eça na Hungria. In *Camoes – Revista de Letras e Culturas Lusófonas (Lisboa)*. Abril-Setembro de 2000, nros. 9-10. 258–266.
- Pál Ferenc, Magyar irodalom portugálul. In *Magyar irodalmi jelenlét idegen kontextusban*. Szeged, Grimm Könyvkiadó, 2003. 184–202.
- Pál Ferenc, Fejezet a magyar-portugál kapcsolatok történetéből: a magyar eredet kérdése a XVI. századi portugál lovagregényekben. In *A Modern Filológiai Társaság Értesítője*. XXI. évf. 1. sz. 2004. február. 8–17.
- Pál Ferenc, Megjegyzések báró Kemény Zsigmond Élet és Ábránd című regényének szereplőválasztásához. In *A Modern Filológiai Társaság Értesítője*. XXIV. évfolyam 2. szám, 2007. június. 8–13.
- Rákóczi István szerk., *Portugal Hungria*. Budapest, Typotex, 1999.

3. Beszélgetés/véleménynyilvánítás egy néhány bekezdés hosszúságú, a nyelvpedagógia tárgyköréhez kapcsolódó portugál nyelvű idézetről. Az idézetek gyűjteménye megtalálható a Portugál Tanszék könyvtárában.

A beszélgetéshez

- Fischer, Glória (et alt), *Didática das Línguas Estrangeiras*, Universidade Aberta, Lisboa, 1990 c. művet,
- legalább egy portugál nyelvet tanító kurzuskönyv alapos szerkezeti és tartalmi ismeretét ajánljuk.

Az ajánlott szakirodalom fellelhetőségéről az ELTE Portugál Tanszékének könyvtárában kaphat felvilágosítást.

xxviii. romántanár, román- és nemzetiségiromán-tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 10 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 6 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 3 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 50 pont):

1. A román nyelvű szóbeli vizsga középpontjában a román nyelvű, kb. 2 oldalnyi motivációs levél áll. A motivációs levélben a jelentkező fejtsse ki a tanári pálya

választásának indokait, a saját leendő pályájával kapcsolatos elképzeléseket, terveket és az esetleges múltbeli pedagógiai vagy neveléssel kapcsolatos, személyesen átélt, értelmezett tapasztalatokat. Ez utóbbiak a személyes életútól függően lehetnek a BA/BSc képzés során vagy a tanári pályán (iskolában, iskolán kívül) szerzett tapasztalatok. A motivációs levélben megfogalmazott gondolatok kapcsán lezajló beszélgetéssel a jelentkező nyelvi szintjéről is tájékozódni kívánunk.

2. Felvételi beszélgetés, melynek során a jelentkező fejtse ki, hogy sikeres felvételi esetén milyen megfontolásokból kívánja tanulmányait a román tanár, ill. a román- vagy nemzetiségiróman-tanár modulon folytatni, ill. beszámol(hat) korábbi szakos (és egyéb) tanulmányairól, az ezek során elért eredményekről is. A szóbeli felvételi vizsgára való felkészüléshez az alábbi tételsorok, ill. az ajánlott irodalomjegyzékben feltüntetett olvasmányok nyújtanak segítséget.

1. Román és magyar romanisták és elméleteik: Hasdeu, Densususianu, Philippide, Puscariu, Rosetti, Tamás Lajos, Gáldi László, André du Nay.

2. A román szófajok, az egyes szófajokhoz tartozó szavak formai és jelentéstani tulajdonságai.

3. A morfológiai és szintaktikai szószerkezetek.

4. A mondat meghatározása és a mondatok osztályai.

5. A román helyesírás története.

6. A román folklór műfajai (kolinda, ballada, doina, mese, adoma).

7. A régi román irodalom sajátosságai (XVI–XVIII. század).

8. A román romantika és Eminescu.

9. A román irodalom a két világháború között (Rebreanu, Sadoveanu, Eliade, Sebastian, Petrescu, Blecher, Blaga, Arghezi, Bacovia).

10. A román irodalomelmélet és kritika irányzatai (Maioreescu, Manolescu, Calinescu).

11. A román etnogenezis (elméletek, álláspontok).

12. Reformáció, ellenreformáció, ortodox „reneszánsz”.

13. Fanariotizmus, felvilágosodás romantika, liberalizmus és forradalmak.

14. Románia születése (1866–1918).

15. Románia a 20. században

Ajánlott olvasmányok:

- Boia, Lucian: *Istorie si mit în constiinta româneasca*. Humanitas, Bucuresti, 1997.
- Calinescu, Gerge: *Istoria literaturii române de la origini pâna în prezent*. [1941], Editura Fundaziei Culturale Române, Bucuresti, 2002. <http://ecartea.com/wp-content/uploads/2008/01/calinescu-george-istoria-literaturii-romane-carte.pdf>
- Coseriu, Eugen: *Introducere în lingvistica*. Dacia, Cluj-Napoca, 1995.
- *Dictionar general de stiinte. Stiinte ale limbii*. (red. Liliana Ionescu-Ruxandoiu): Editura Stiintifica, Bucuresti, 1997.

- Domokos Sámuel: Magyar–román irodalmi találkozások. Gondolat Kiadó, Budapest, 1985.
- Irimia, Dumitru: Gramatica limbii române. Polirom, Iasi, 2008.
- Manolescu, Nicolae: Istoria critica a literaturii române. vol. 1., Minerva, Bucuresti, 1997.
- Miskolczy Ambrus: Eposz és történelem. Lucidus Kiadó, Budapest, 2007.
- Szász Zoltán: A románok története. Bereményi Kiadó, Budapest, 1993.

xxix. spanyoltanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 10 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 6 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 3 pont;

Szöbeli vizsga (legfeljebb 50 pont):

A. Spanyol nyelvű pályorientációs beszélgetés. A pályorientációs beszélgetés első része a jelölt felvételi dokumentumaihoz csatolt spanyol nyelvű, 1-2 oldalas motivációs levél alapján történik. E motivációs levélben a jelentkező fejtsse ki a tanári pályával kapcsolatos elképzeléseit, térjen ki nyelvtanulási – esetleges nyelvoktatási – tapasztalataira. A beszélgetés második részében egy szabadon választott, a jelölt által használt, a vizsgára magával hozott spanyol nyelvű könyv bemutatása a feladat, különös tekintettel annak hatékonyságára.

B. Országismereti témakörök. Önálló témakifejtés, majd arra épülő beszélgetés az alábbi tételek egyike alapján.

1. A mai Spanyolország történelmi és művelődéstörténeti előzményei.
2. A mai Spanyolország földrajzi, politikai, társadalmi és kulturális jellemzői.
3. A mai spanyol nyelv specifikumai Európában és Spanyol-Amerikában.
4. A mai Spanyol-Amerika történelmi és művelődéstörténeti előzményei.
5. A mai Spanyol-Amerika földrajzi, politikai, társadalmi és kulturális jellemzői.
6. Egy spanyol nyelvű szerző bemutatása olvasmányélmény alapján.

Ajánlott olvasmányok:

- García de Cortázar, F., Breve historia de Espana. Alianza, Madrid, 2004.
- González López, E., Historia de la civilización española. Las Américas, New York, 1966.
- Vázquez, G. – Martínez Díaz, N., Historia de América Latina. SGEL, Madrid, 1990.
- López Moreno, C., Espana contemporánea. SGEL, Madrid, 2005.
- Chang–Rodríguez, E., Latinoamérica. Su civilización y su cultura. Newbury House Publishers, Rowley, Massachusetts, 1983.

xxx. szerb tanár, szerb- és nemzetiségiszerb-tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 10 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 6 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 3 pont;

Szöbeli vizsga (legfeljebb 50 pont) szerb nyelven. A vizsga részei:

1. Bevezető beszélgetés a motivációs levél alapján. A beszélgetéshez kapcsolódóan tartalmi és nyelvi kérdések is elhangozhatnak (kb. 10 perc).
2. Egy történelmi kontextusba ágyazott szerb irodalomtörténeti korszak bemutatása. A tételek megtekinthetők a www.btk.elte.hu honlapon: a BA zárószigorlat szerb irodalmi tételsora (kb. 10 perc).
3. Rövid véleménynyilvánítás egy néhány mondatos (előre nem közzétett), a tanulási-tanítási folyamatra vonatkozó állítással kapcsolatban (kb. 5 perc).

xxx. szlováktanár, szlovák- és nemzetiségiszlovák-tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 10 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 6 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 3 pont;

Szöbeli vizsga (legfeljebb 50 pont) szlovák nyelven. A vizsga részei:

1. Bevezető beszélgetés a motivációs levél alapján. A beszélgetéshez kapcsolódóan tartalmi és nyelvi kérdések is elhangozhatnak (kb. 10 perc).
2. Egy történelmi kontextusba ágyazott szlovák irodalomtörténeti korszak bemutatása. A tételek megtekinthetők a www.btk.elte.hu honlapon: a BA zárószigorlat szlovák irodalmi tételsora (kb. 10 perc).
3. Rövid véleménynyilvánítás egy néhány mondatos (előre nem közzétett), a tanulási-tanítási folyamatra vonatkozó állítással kapcsolatban (kb. 5 perc).

xxxii. szlovéntanár, szlovén- és nemzetiségiszlovén-tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 10 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 6 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 3 pont;

Szöbeli vizsga (legfeljebb 50 pont) szlovén nyelven. A vizsga részei:

1. Bevezető beszélgetés a motivációs levél alapján. A beszélgetéshez kapcsolódóan tartalmi és nyelvi kérdések is elhangozhatnak (kb. 10 perc).
2. Egy történelmi kontextusba ágyazott szlovén irodalomtörténeti korszak bemutatása. A tételek megtekinthetők a www.btk.elte.hu honlapon: a BA zárószigorlat szlovén irodalom tételsora. (kb. 10 perc.)
3. Rövid véleménynyilvánítás egy néhány mondatos (előre nem közzétett), a tanulási-tanítási folyamatra vonatkozó állítással kapcsolatban (kb. 5 perc).

xxxiii. történelemtanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 10 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 6 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 3 pont;

Szöbeli vizsga (legfeljebb 50 pont):

A vizsga témakörei: ókortörténet, középkori egyetemes történet, középkori magyar történet, koraujkori egyetemes történet, korújkori magyar történet, újkori magyar történet, újkori egyetemes történet, jelenkori egyetemes történet, jelenkori magyar történet.

xxxiv. ukrántanár /ukrán- és nemzetiségi ukrán-tanár:

Hozott pontok (legfeljebb 10 pont): a jelentkezés feltételeként meghatározott oklevél eredménye alapján, jeles (5) minősítésű oklevél = 10 pont, jó (4) minősítésű oklevél = 6 pont, közepes (3) minősítésű oklevél = 3 pont;

Szóbeli vizsga (legfeljebb 50 pont) ukrán nyelven. A vizsga részei:

1. nyelvi vizsgarész (legfeljebb 20 pont): megegyeznek a BA nyelvi záróvizsga szóbeli részének a követelményeivel (vö: nemzetközi B2 nyelvvizsga, emelt szintű érettségi, megfelelő szintű állami nyelvvizsga – Origo szóbeli tematikája),

2. nyelvészeti (legfeljebb 15 pont) és 3. irodalomtudományi (legfeljebb 15 pont) szóbeli vizsgarész: követelményeik megegyeznek a diszciplináris (nem tanár) szakos MA szóbeli felvételi követelményeivel.

- (8) A központilag, az OFIK-ba beküldendő dokumentumokon kívül az alábbi dokumentumokat kell eljuttatni közvetlenül az ELTE PPK-ra június 5-ig (beérkezési határidő). Ha a megjelölt dokumentumok közül egyesek – kizárólag a tárgyévi tanulmányok be nem fejezett volta miatt – nem állnak rendelkezésre, az ezekre vonatkozó hiánypótlási határidő július 9. Határidőre be nem érkezett vagy hiányosan beérkezett dokumentumok esetén a jelentkező nem nyerhet felvételt.

Beküldendő dokumentumok:

A) minden tanári modul esetében:

- a) oklevélmásolat (vagy az erről szóló, a felsőoktatási intézmény által kiállított igazolás), leckekönyvmásolat (vagy ennek az elektronikus tanulmányi nyilvántartási rendszerből származó kivonata), mely tartalmazza a szakdolgozat és a záróvizsga jegyét, valamint
- b) motivációs levél a tanári mesterszak egésze tekintetében (a pedagógiai-pszichológiai modulhoz),

B) további, szakterületi modulonként beküldendő dokumentumok (ha a szakterületi modulnál is szerepel motivációs levél, értelemszerűen kettőt kell elkészíteni és beküldeni, egyet a szak egésze, egyet a szakterületi modul tekintetében):

- a) andragógus tanár: motivációs levél, a karrier- és szakmai célkitűzések megfogalmazása (elkészítésekor ajánlott tanulmányozni a felnőtt- és szakképzéssel, valamint a köz- és felsőoktatással kapcsolatos jogszabályokat);
- b) család- és gyermekvédő tanár: a jelentkezőnek a gyermekvédelemben szerzett, esetleges gyakorlatát, tapasztalatát, informális képzettségét igazoló tanúsítvány;
- c) ének-zene tanár, filozófiatanár, magyartanár, nyelv- és beszédfejlesztő tanár: szakmai önéletrajz, motivációs levél;
- d) ⁴⁰angoltanár, franciatanár, horváttanár, horvát- és nemzetiségihorvát tanár, lengyeltanár, lengyel- és nemzetiségilengyel-tanár, némettanár, német- és nemzetiséginémet-tanár, olasztanár, orosztanár, portugáltanár, romántanár, román- és nemzetiségiormán-tanár, spanyoltanár, szerbtanár, szerb- és nemzetiségiszerb-tanár, szlováktanár, szlovák- és nemzetiségiszlovák-tanár, szlovéntanár, szlovén- és nemzetiségiszlovén-tanár, ukrántanár: szakmai önéletrajz, motivációs levél az adott idegen nyelven;
- e) latintanár, ógörög tanár: szakmai önéletrajz, motivációs levél, nyelvvizsga-bizonyítvány latin, ill. ógörög nyelvből (ha rendelkezik vele a felvételiző);

⁴⁰ Kiegészítette XXXV/2009. (III. 23.) Szen. sz. határozat II.2.29) pontja. Hatályos: 2009. IV. 1. napjától.

- f) multikulturális nevelés tanára: motivációs levél, a szakmai célkitűzések megfogalmazása legfeljebb 1 oldalon;
- g) pedagógiatanár: motivációs levél, a szakmai célkitűzések megfogalmazása legfeljebb 1 oldalon (a motivációs levélhez mellékletként beküldhető a korábbi tanítási gyakorlatot dokumentáló portfólió);
- h) történelemtanár: szakmai önéletrajz.

Saját szervezésű vizsgák szabályai

28. §

(1) A rekreációs szervezés és egészségfejlesztés alapképzési szak esti tagozatára jelentkezők motoros alkalmassági vizsgájának követelményei a következők:

a) Az alkalmassági vizsgán való részvételhez az egészségügyi alkalmasság igazolása szükséges. A felvételiző az egészségügyi alkalmasságát az OTF által a jelentkezés alapján megküldött – a családorvos által hivatalosan kitöltött – „Egészségügyi lap”-pal igazolja. Ennek hiányában a jelentkező (saját biztonságára tekintettel) a motoros alkalmassági vizsgát nem kezdheti meg. Az Egészségügyi lapot az április 28-i regisztrációnál kell bemutatni.

b) Motoros tulajdonságok, mozgásműveltség:

A zenés-táncos mozgásformák, valamint a gördülő eszközök ismerete és művelésének képessége elemi feltétele a rekreációs kultúrának. Ugyanez vonatkozik a biztos úszótudásra, a kielégítő atlétikus képességekre, továbbá a játék csodálatos eszközeivel, a labdával bánni tudásra. Speciális kondicionális követelmény a kötélén függeszkedés (fiúknak), illetve mászás (lányoknak). Minden feladatnál az egyes szintekhez pontszámok tartoznak. Az összes elérhető pontszám 44. Aki 27 pont alatti teljesítményt ér el, az nem vehető fel rekreáció szakra.

c) Atlétikus képességek:

Három feladatot kell a jelentkezőnek végrehajtania. Mindhárom értékelése a teljesítménynek megfelelően 0–8 pont. Az alkalmassági értékelésbe az átlaguk számít.

d) Futás:

A 2000 méteres futás teljesítménye az állóképességet minősíti. A kísérletek száma: egy. Értékelés az időeredmények alapján (perc:mp) az alábbi táblázat szerint:

pont	nők	férfiak
1	9:40	8:40
2	9:30	8:30
3	9:20	8:20
4	9:10	8:10
5	9:00	8:00
6	8:50	7:50
7	8:45	7:45
8	8:40	7:40

e) Helyből távolugrás:

Az egyik legklasszikusabb fittségi feladat az ugróerőt és a koordinációt egyaránt méri. A kísérletek száma: három. Értékelés az ugrás távolsága (cm) alapján az alábbi táblázat szerint:

pont	nők	férfiak
1	150	200
2	160	210
3	170	220
4	180	230
5	190	240
6	200	250
7	205	255
8	210	260

f) Kislabda-hajítás:

A hajítás az ember természetes mozgásaihoz tartozik. Értékelés a távolság alapján (méterben) az alábbi táblázat szerint:

pont	nők	férfiak
1	26	40
2	29	43
3	32	46
4	35	49
5	38	52
6	41	55
7	44	58
8	47	61

g) Gördülősport (kerékpár):

Hegyikerékpárral egyszerű akadálypálya (szlalom, egyensúlyozás, váltás és fékezés) leküzdése szintidőn belül. Kerékpárt (szükség esetén) biztosítunk. Kellő gyakorlattal (és saját eszközzel) rendelkezők gördeszkával, vagy görkorcsolyával is teljesíthetik az akadálypályát. Értékelési szempontok: a hajítás, egyensúlyozás, irányváltztatás és fékezés magabiztossága, valamint a teljesítés ideje. 0–8 pont.

h) Kötélmászás/függeszkedés:

5 méteres kötélre mászás (lányoknak), illetve függeszkedés (fiúknak). Értékelés: aki félútig (2,5 m) sem jut el, 0 pontot, aki ezen túljut, de nem érinti meg az 5 méteren lévő jelet, 2-tőt, aki teljesen följut, 4 pontot kap.

i) Labdás feladatok:

Két feladatot kell a jelentkezőnek végrehajtania. Mindkettő értékelése a teljesítménynek megfelelően 0–4 pont. Az alkalmassági értékelésbe a kettő összege számít.

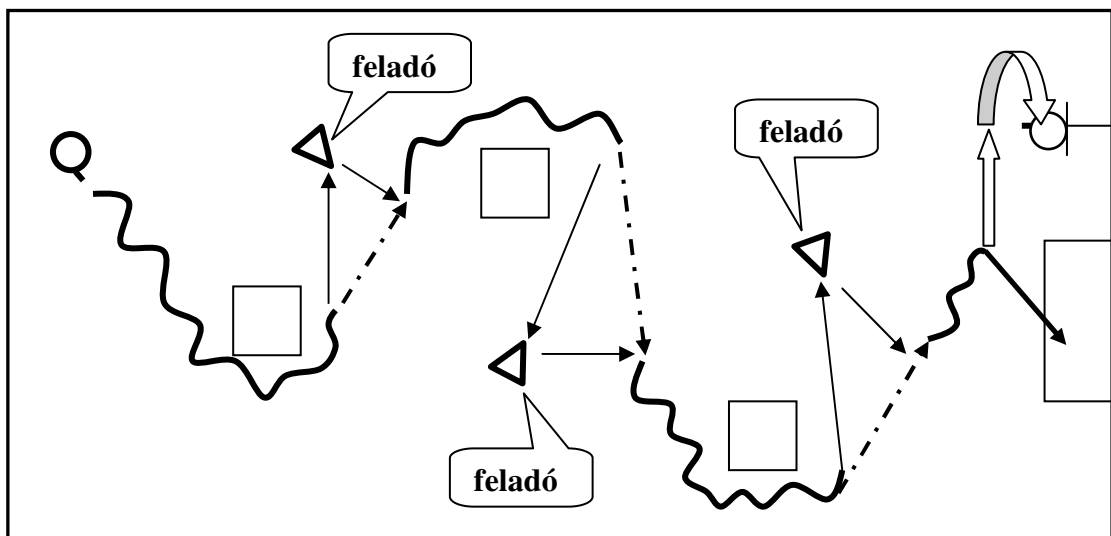
1. Felugrás közben labdadobás falra

Teljesíthető tetszés szerinti dobásmóddal, futball-, kézi- vagy kosárlabdával. A gyakorlat végrehajtása: A labda dobása a falra egy 2 m magasán húzott vonal fölé, a faltól 120 cm távolságra húzott vonal vagy kifeszített gumikötél mögül, a visszapattanó labda elkapása felugrással a levegőben, majd a labda ismételt falra dobása még a talajra érés előtt. A 30 mp-ig folyamatosan végzett dobások száma az alábbi táblázat szerinti pontértéket adja.

pont	nők	férfiak
1	35	40
2	40	45
3	45	50
4	50	55

2. Labdavezetés átadással és lövéssel, ill. dobással

Teljesíthető tetszés szerint futball-, kézi- vagy kosárlabdával. A gyakorlat végrehajtása (ld. az alábbi ábrát): Kijelölt játéktérületen 3 jelölőbója megkerülése labdavezetéssel. Minden megkerülés után labdaátadás a közelben álló feladónak, majd a visszakapott labdával a következő bója kerülése. A harmadik feladótól visszakapott labdával kapura lövés (kézi- vagy futball-labdával), illetve kosárra dobás (kosárlabdával) tetszőleges lövés, ill. dobásmóddal.



j) Úszás:

100 m leúszása tetszőleges úszásnemben. Kísérletek száma: 1

Vízből mentés (előgyakorlata): a célba érés után a faltól kb. 10 m távolságra a medence alján lévő merülő karikát kell a partra hozni. A feladatot azonnal meg kell kezdeni a táv leúszása után. Kísérletek száma: 1

Értékelés az alábbiak szerint:

pont	kritérium	nők	férfiak
1	50 m leúszása	1:05 fölött	0:55 fölött
2	50 m leúszása	1:05 alatt	0:55 alatt
3	50 m leúszása + karika	1:05 fölött	0:55 fölött
4	50 m leúszása + karika	1:05 alatt	0:55 alatt
5	100 m leúszása	2:15 fölött	1:55 fölött
6	100 m leúszása	2:15 alatt	1:55 alatt
7	100 m leúszása + karika	2:15 fölött	1:55 fölött
8	100 m leúszása + karika	2:15 alatt	1:55 alatt

k) Zenés-táncos mozgás:

Kb. 1 perc időtartamú, saját választású (CD-n hozott) zenére bemutatott tánc, vagy gimnasztikai gyakorlat. Értékelési szempont: mozgáskultúra, összhang (ritmus) a zenével (és ha van a partnerrel). 0–8 pont.

- (2) ⁴¹ A pszichológia mesterszakon a szóbeli vizsga bizottság előtt zajlik. A jelölt angol nyelvű szacikket kap, melynek elolvasása után (magyar nyelven) beszélget annak szakmai tartalmáról. A bizottság a nyelvi tájékozottságon túl értékeli azt is, hogy a jelölt mennyire tudja elhelyezni az olvasottakat a szakterület egyéb ismeretei körében. A bizottság értékeli a beküldött motivációs levelet és a szakmai önéletrajtot is. A szóbeli vizsgán kap a bizottság képet arról, hogy mennyire megalapozott a jelölt szakmai tájékozottsága az MA tanulmányok megkezdéséhez, illetve milyen készségekkel rendelkezik, amelyek az MA tanulmányokhoz szükségesek.
- (3) A speciális szükségletű jelentkezőnek az érettségi szabályok és egyéb rendelkezések szerint biztosított kedvezményeket biztosítja a Kar. Indokolt esetben lehetőség van az írásbeli vizsgarész alóli mentességre, illetve a vizsgaanyagának a szóbeli vizsgán történő számonkérésére. A kedvezmények biztosításának feltétele, hogy a jelentkező ezt a szükségletet megfelelő igazolással jelzi a jelentkezésekor.
- (4) A felvételi eljárás azon fázisaival kapcsolatban – beleértve az előzetes kreditelismerést és a saját szervezésű vizsgák vizsgarészeit is –, melyekben a döntéshozatal a Karon történik, a jelentkező a saját (rész)eredményeivel kapcsolatban azok közlésétől számított harmadik munkanapon 16 óráig iratbetekintést kezdeményezhet, illetőleg panasszal élhet az OTF által kibocsátott űrlap felhasználásával.
- (5) Az iratbetekintés lehetőségét az OTF biztosítja a jelentkező számára. A panaszokat a Kari Felvételi és Felülvizsgálati Bizottság vizsgálja ki és bírálja el a benyújtásától számított öt munkanapon belül.

A TANÍTÓ-ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARRA⁴² VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

A külföldön vagy külföldi rendszerű középiskolában folytatott tanulmányok figyelembevétele

29. §

A külföldön érettségizett jelentkezőnek, ha magyar nyelvismeretét dokumentummal nem tudja igazolni, magyar nyelvi alkalmassági vizsgát kell tennie.

Saját szervezésű vizsga szabályai

30. §⁴³

- (1) A tanító és az óvodapedagógus szakon a felvétel feltétele az egészségi alkalmasság igazolása, továbbá a pályaalkalmassági vizsgálaton való megfelelés, a nemzetiségi tanító szakon ezek mellett nemzetiségi nyelvi alkalmassági vizsgát is kell tenni.

⁴¹ Beiktatta, egyidejűleg a (2)-(4) bekezdések számozását (3)-(5) bekezdésre módosította a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

⁴² A Kar nevét megváltoztatta a CXCI/2009. (VI. 29.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2009. VII. 1. napjától.

⁴³ Megállapította az ELTE SzMSz II. kötete 4. sz. mellékletének, a Felvételi Szabályzatnak a Tanító- és Óvóképző Karra vonatkozó részei módosításáról szóló CCCXXXIV/2009. (XII. 7.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2009. XII. 8. napjától.

(2) A pályaalakmassági vizsgálat részei:

a) *Az ének-zenei alkalakmassági vizsga*

aa) célja: annak megállapítása, hogy a pályázó alkalak-e az óvodapedagógusi vagy tanítói pálya gyakorlásához szükséges zenei ismeretek elsajátítására (gyakorlati);

ab) tartalma:

- hallásvizsgálat: 20 szabadon választott magyar népdal vagy műzenei alkotás előadása emlékezetből (a dalokat más-más kezdőhangról is meg kell tudni szólaltatni);
- a zenei emlékezet vizsgálata során egyszerű, rövid ritmussorok visszahangoztatása (negyed-, nyolcad-, pontozott ritmus és szinkópa kombinációiból) tapsolással, kopogással; néhány hangból álló egyszerű dallamok visszaéneklése dúdolással vagy szolmizálva;
- a kottaolvasási készség vizsgálata: néhány ütem lapról olvasása az egyszerű gyermekdalok szintjén, az ötvonalas rendszerben.

ac) Az elbírálás alapvető szempontja, hogy a felvételiző rendelkezék az ének-zenei tevékenység vezetéséhez, tanításához nélkülözhetetlen zenei hallással, egészséges énekhanggal és megfelelő hangterjedelemmel.

b) *A beszédalkalakmasság vizsgálata*

ba) célja: annak megállapítása, hogy a pályázót beszédállapota alkalakmassá teszi-e az óvodapedagógusi vagy tanítói pálya gyakorlására (szóbeli);

bb) tartalma:

- az olvasás és szövegértés képességének vizsgálata: közismert gyermekirodalmi művekből kijelölt, 10-15 soros, nyomtatott prózai szöveg felolvasása, beszélgetés a szövegről;
- a szóbeli szövegalkotás képességének vizsgálata kötetlen beszélgetés keretében;
- a hangképzési zavarok (pöszeség, raccsolás, selypítés, orrhangzós beszéd, a magánhangzók igen zárt képzése, egyéb beszédhangképzési hibák) kiszűrése;
- a beszédritmus súlyos zavarainak (dadogás, értelemzavaró hadarás, lepegés, pattogás) kiszűrése.

bc) A tájnyelvi ejtés nem beszédhiba, tehát nem kizáró ok.

bd) Kizáró ok: a nem javítható beszédhiba.

c) *A testi alkalakmasság vizsgálata*

ca) célja: annak megállapítása, hogy a jelölt rendelkezik-e azokkal az alapvető motoros (testi) képességekkel, amelyek az óvodapedagógusi vagy tanítói pálya gyakorlásának feltételei (gyakorlati).

cb) tartalma:

- 10 perces zenés gimnasztika;
- akadálypálya teljesítése (fellendülés kézállásba, gurulás előre segítséggel);
- egykezes felső átadás és labdavezetés irányváltoztatással, felguggolás guggoló-támaszba 3 részes svédsekreányre, felugrások, leugrások, átugrások, egyensúlygyakorlatok).

cc) A testi alkalakmassági vizsgálat értékeléséhez a jelentkezőnek nyilatkoznia kell arról, hogy nincs eltitkolt betegsége; szükség esetén a pályázó terhelhetőségéről szakorvosi vélemény kérhető

- cd) Kizáró ok: a feladatok teljesítésében megmutatkozó gyenge mozgáskoordináció, illetve kondíció, ami intenzív gyakorlással sem javítható.
- (3) A *nemzetiségi nyelvi alkalmassági vizsga* célja: a középfokú nyelvvizsga szintnek megfelelő nyelvi ismeretek felmérése (szóbeli) Értékelése: megfelelt, nem felelt meg. A felülvizsgálati lehetőséget a pályaalkalmassági vizsgálatához hasonlóan kell biztosítani.
 - (4) A pályaalkalmassági vizsgálatot „megfelelt”, „nem felelt meg” értékeléssel kell minősíteni. A nem felelt meg minősítés megállapítása előtt biztosítani kell a felülvizsgálat lehetőségét.
 - (5) Sikeres a pályaalkalmassági vizsgálat akkor, ha a pályázó az alkalmassági vizsgálatok mindegyikén megfelelt.
 - (6) Az alkalmassági vizsgálatok eredményének dokumentálása a jelentkező vizsgalapján, illetve a felülvizsgáló bizottság jegyzőkönyvében történik. Az alkalmassági vizsgalapot a jelentkezőnek kell leadnia közvetlenül a vizsgák után a kari Tanulmányi Referatúrán. A vizsgalapot és a felülvizsgáló bizottságok jegyzőkönyveit a tanulmányi nyilvántartás őrzi. A további felvételi eljárásban az a pályázó vehet részt, aki sikeres pályaalkalmassági vizsgálatot tett és vizsgalapját leadta.
 - (7) Külön kérésre mentesülnek a pályaalkalmassági vizsgálat alól:
 - a) az óvónői szakközépiskolát végzett óvodapedagógus szakra jelentkezők, ha igazoltan óvodapedagógus munkakörben dolgoznak,
 - b) akik a jelentkezés évében az adott szakterület intézménycsoportjának bármelyikében azonos típusú alkalmassági vizsgát tettek és ezt igazolják.
 - (8) Külön kérésre mentesülnek a pályaalkalmassági vizsgálat megfelelő része alól a felsőfokú végzettségűek, ha az alkalmassági vizsgarész követelményeinek felsőfokú tanulmányaik alatt megfeleltek.

30/A. §⁴⁴

- (1) A csecsemő és kisgyermeknevelő alapképzési (BA) szakon a felvétel feltétele az egészségi alkalmasság igazolása, továbbá a pályaalkalmassági vizsgálaton való megfelelés.
- (2) A pályaalkalmassági vizsgálat módja: motivációs beszélgetés, amely a jelentkező beszédalkalmasságának megítélésére szolgál, ennek során kiszűrhetők:
 - hangképzési zavarok (dysphoniák);
 - artikulációs zavarok (pöszeség, orrhangzós beszéd);
 - a beszédritmus súlyos zavarai (dadogás, értelemzavaró hadarás).A tájnyelvi ejtés nem beszédhiba, nem kizáró ok.
A nem javítható beszédhiba kizáró ok.
- (3) A pályaalkalmassági vizsgálatot „megfelelt”, „nem felelt meg” értékeléssel kell minősíteni. A nem felelt meg minősítés megállapítása előtt biztosítani kell a beszédalkalmassági felülvizsgálat lehetőségét.
- (4) A pályaalkalmassági vizsgálat eredményének dokumentálása a jelentkező vizsgalapján, illetve a felülvizsgáló bizottság jegyzőkönyvében történik. Az alkalmassági vizsgalapot a jelentkezőnek kell leadnia közvetlenül a vizsga után a kari Tanulmányi Referatúrán. A vizsgalapot és a felülvizsgáló bizottságok jegyzőkönyveit a tanulmányi nyilvántartás

⁴⁴ Beiktatta a CCCXXXIV/2009. (XII. 7.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2009. XII. 8. napjától.

őrzi. A további felvételi eljárásban az a pályázó vehet részt, aki sikeres pályaalalmassági vizsgálatot tett és vizsgalapját leadta.

- (5) Külön kérésre mentesülnek a pályaalalmassági vizsgálat alól:
- a csecsemő és kisgyermeknevelő szakra jelentkezők, ha igazoltan bölcsődei szakgondozónői munkakörben dolgoznak,
 - akik a jelentkezés évében az adott szakterület intézménycsoportjának bármelyikében azonos típusú alalmassági vizsgát tettek és ezt igazolják.

A TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KARRA VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

31. §⁴⁵

Pontszámítás mesterképzésben

32. §

- Összpontszám: 100 pont
- ⁴⁶Szöbeli felvételi vizsga maximum 97 pont.
- ⁴⁷Többletpont maximum 3 pont.

33. §⁴⁸

Többletpontok mesterképzésben

34. §

Előnyben részesítés jogcímén az alábbiak alapján:

- hátrányos helyzet 1 pont
- halmozottan hátrányos helyzet 1 pont
- fogyatékoság 1 pont
- gyermekgondozás 1 pont

Saját szervezésű vizsga szabályai

35. §

- A felvételi tájékoztatóban előre meghirdetett vizsgaidőpontok előtt 2 héttel korábban írásban értesítést küld a jelentkezőnek a Tanulmányi Hivatal. Az értesítés tartalmazza a vizsga pontos idejét, helyét és egyéb szakos tudnivalókat.

⁴⁵ A paragrafust és az azt megelőző címet hatályon kívül helyezte az ELTE SZMSZ II. kötete, a HKR és 4. sz. mellékletének módosításáról szóló XCV/2009. (V. 25.) Szen. sz. határozat 5. pontja. Hatályon kívül: 2009. V. 26. napjától.

⁴⁶ Megállapította a XCV/2009. (V. 25.) Szen. sz. határozat 6. pontja. Hatályos: 2009. V. 26. napjától.

⁴⁷ Megállapította a XCV/2009. (V. 25.) Szen. sz. határozat 6. pontja. Hatályos: 2009. V. 26. napjától.

⁴⁸ A paragrafust és az azt megelőző címet hatályon kívül helyezte a XCV/2009. (V. 25.) Szen. sz. határozat 7. pontja. Hatályon kívül: 2009. V. 26. napjától.

- (2) A felvételiztető bizottságokat a szakigazgatók által kijelölt oktatókból és a Hallgatói Önkormányzat által delegált hallgatói képviselőkből állítja össze a kar vezetője.

A TERMÉSZETTUDOMÁNYI KARRA VONATKOZÓ KÜLÖNÖS SZABÁLYOK

A külföldön vagy külföldi rendszerű középiskolában folytatott tanulmányok figyelembevétele

36. §⁴⁹

- (1) A Kar a külföldön vagy külföldi középiskolában folytatott tanulmányok alapján tanulmányi pontokat nem számol.
- (2) A Kar alapképzés esetében az érettségi bizonyítványban szereplő eredményeket, mesterképzés esetében a felsőfokú végzettséget igazoló dokumentumban szereplő eredményeket veszi figyelembe a 2001. évi C. törvénnyel (Elismerési tv.) és a vonatkozó nemzetközi egyezményekkel összhangban.

Pontszámítás mesterképzésben

37. §⁵⁰

- (1) A kar a mesterképzésre jelentkező felvételi pontszámának számítását az alábbiak szerint határozza meg maximálisan 100 pontos rendszerben, mesterszakonként külön részletezett módon.

A szerezhető pontok jogcímei:

- előtanulmányok alapján számított (továbbiakban: hozott pontok),
- felvételi vizsgán szerzett (továbbiakban: szerzett pontok),
- többletteljesítményért megítélt pontok,
- előnyben részesítés alapján megítélt pontok.

⁵¹A hozott pontok és a szerzett pontok jogcímeiken kapott pontszámok összege nem haladja meg a szakonként meghatározott maximális pontszámot.

- (2) Amennyiben a hozott pontok számítása során tört érték adódik, a végösszeget a kerekítés általános szabályai szerint egészre kell kerekíteni.
- (3) Amennyiben a pontszámítás vagy annak bármely része kreditek alapján történik (kredittel súlyozott átlag a 79/2006. (IV.5.) Korm. rendelet 24.§ (2) bekezdése szerint), de a jelentkező nem kredites rendszerben tanult, a vonatkozó tantárgy heti óraszámát kell kreditértéknek tekinteni.

- (4) ⁵²A hozott pontok számítása szakonként az alábbiak szerint történik:

a) Matematikus és Alkalmazott matematikus mesterszak esetén:

⁴⁹ A paragrafust és az azt megelőző címet megállapította, egyidejűleg a 36. § számozását 45. §-ra változtatta a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

⁵⁰ A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

⁵¹ Megállapította az ELTE SzMSz II. kötete 4. sz. mellékletének, a Felvételi Szabályzatnak a Természettudományi Karra vonatkozó része módosításáról szóló CIX/2010. (V. 31.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. VI. 1. napjától.

⁵² Megállapította a CIX/2010. (V. 31.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. VI. 1. napjától.

Maximálisan 10 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak záróvizsga-eredményének kétszerezéséből. További maximálisan 35 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga hétszerezéséből.

- b) Biztosítási és Pénzügyi Matematika mesterszak esetén:

Maximálisan 10 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépéshez elfogadott oklevél minősítésének kétszerezéséből. További maximálisan 20 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga négyszerezéséből.

- c) Fizikus és biofizikus mesterszak esetén:

Legfeljebb 45 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga kilencszerezéséből.

- d) Anyagtudomány mesterszak esetén:

Maximálisan 10 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak záróvizsga-eredményének kétszerezéséből. További maximálisan 35 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga hétszerezéséből.

Ha a jelentkezésre jogosító végzettség megszerzése óta több mint három év eltelt, a hozott pontok értéke megegyezik a felvételi vizsgán szerzett pontokéval.

- e) Csillagász mesterszak esetén:

Legfeljebb 20 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak záróvizsga-eredményének négyszerezéséből és további legfeljebb 20 pont szerezhető a szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga négyszerezéséből.

- f) Geográfus mesterszak esetén:

Legfeljebb 20 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak záróvizsga-eredményének négyszerezéséből és további legfeljebb 25 pont szerezhető a szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga ötszörösítéséből.

- g) Geofizikus mesterszak esetén:

Legfeljebb 20 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak záróvizsga-eredményének négyszerezéséből és további legfeljebb 20 pont szerezhető a szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga négyszerezéséből.

- h) Geológus mesterszak esetén:

Legfeljebb 10 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak záróvizsga-eredményének kétszerezéséből és további legfeljebb 20 pont szerezhető a szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga négyszerezéséből.

- i) Meteorológus mesterszak esetén:

Legfeljebb 20 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak záróvizsga-eredményének négyszerezéséből és további legfeljebb 20 pont szerezhető a szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga négyszerezéséből.

- j) Környezettudományi mesterszak esetén:
Legfeljebb 10 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak záróvizsga-eredményének kétszerezéséből és további legfeljebb 20 pont szerezhető a szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga négyszerezéséből.
 - k) Biológus mesterszak esetén:
Legfeljebb 30 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga hatszorozásából.
 - l) Vegyész mesterszak esetén:
Legfeljebb 20 pont szerezhető a mesterképzésbe történő belépés során előzményként elfogadott szak záróvizsga-eredményének négyszerezéséből és további legfeljebb 25 pont szerezhető a szak képzése alatt elvégzett tárgyak jegyei kreditekkel súlyozott átlaga ötszörözéséből.
- (5) ⁵³A felvételiző saját szervezésű felvételi vizsgán szerezhhet pontokat szakonként az alábbiak szerint.
- a) Matematikus és alkalmazott matematikus mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 45 pont szerezhető.
 - b) Biofizikus mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 45 pont szerezhető. A felvételi eljárás során a jelentkezőnek nyilatkoznia kell arról, hogy a szóbeli felvételi vizsgát biológiából, vagy fizikából kívánja letenni.
 - c) Biztosítási és pénzügyi matematika mesterszak esetén:
Írásbeli felvételi vizsgán legfeljebb 50 pont szerezhető, a motivációs beszélgetésen legfeljebb 10 pont szerezhető.
 - d) Fizikus mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 45 pont szerezhető.
 - e) Anyagtudomány mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 45 pont szerezhető.
 - f) Csillagász mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 50 pont szerezhető.
 - g) Geográfus mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 45 pont szerezhető.
 - h) Geofizikus mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 50 pont szerezhető.
 - i) Geológus mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 60 pont szerezhető.
 - j) Meteorológus mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 50 pont szerezhető.
 - k) Környezettudományi mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 60 pont szerezhető.
 - l) Biológus mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 60 pont szerezhető.
 - m) Vegyész mesterszak esetén:
Szóbeli felvételi vizsgán legfeljebb 45 pont szerezhető.”

⁵³ Megállapította a CIX/2010. (V. 31.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. VI. 1. napjától.

- (6) A felvételi vizsgák tematikáját szakonként a Kar vagy a szakot gondozó intézet(ek) honlapján a tárgyévet megelőző év november 30-ig közzé kell tenni.

Többletpontok alapképzésben

38. §⁵⁴

A Természettudományi Kar a jelen szabályzat 5. § (2) bekezdésének a) pontjában meghatározott jogcímért nem részesíti a jelentkezőt többletpontban.

Többletpontok mesterképzésben

39. §⁵⁵

- (1) ⁵⁶Többletteljesítményért minden mesterszakon egységesen legfeljebb 10 pont szerezhető, ami magában foglalja a nyelvtudásért, az előnyben részesítés jogcímen, valamint a szakmai többletteljesítményért szerezhető pontokat.

- (2) Nyelvtudásért szerezhető többletpontok minden mesterszakon egységesen:

Az előtanulmányokhoz kötelezően előírt nyelvvizsgán túl középfokú állami C típusú nyelvvizsga esetén nyelvvizsgánként 2 pont, bármely felsőfokú nyelvvizsga esetén nyelvvizsgánként 3 pont jár. A nyelvvizsgák számától és szintjétől függetlenül az ezen a jogcímen maximálisan szerezhető többletpontok száma 5.

- (3) ⁵⁷Más típusú többletteljesítmény elismerése szakonként differenciáltan történik az alábbiak szerint.

- a) Alkalmazott matematikus, biztosítási és pénzügyi matematika és matematikus mesterszak esetén egységesen:

OTDK konferencián elért díjért („OTDK”) 5 pont, intézményi TDK-n elért díjért („TDK”) 2 pont, megjelent, vagy elfogadott referált tudományos közleményért („megjelent/elfogadott publikáció”) 5 pont, (egy dolgozat csak egyszer vehető figyelembe), nemzetközi vagy országos egyetemi versenyen (pl. Schweitzer) szerzett díjért („országos és nemzetközi szakmai verseny”) 5 pont, intézményi szakmai versenyen szerzett díjért („versenyeken való részvétel”) 2 pont jár.

- b) Fizikus és biofizikus mesterszak esetén:

Intézményi vagy országos TDK konferencián elért 1-3. helyezéért („intézményi TDK 1-3. hely”, „országos TDK”) 5 pont, az országosan meghirdetett szakmai tanulmányi versenyen (fizikus mesterszak esetén kizárólag az Ortvay-versenyen) szerzett 1-3. helyezéért („országos tanulmányi verseny”) 5 pont, megjelent vagy elfogadott tudományos közleményért („megjelent/elfogadott publikáció”) 5 pont jár.

A felsorolt jogcímek alapján minden független többletteljesítményért jár többletpont, de egy többletteljesítmény csak egy címen vehető figyelembe.

- c) Anyagtudomány mesterszak esetén:

Ha a felvételiző a felvételinél figyelembe vett előtanulmányai során kitüntetéses oklevelet szerzett („kitüntetéses oklevél”), 10 pontot kap. Intézményi vagy országos TDK konferencián elért 1-3. helyezéért („intézményi TDK 1-3. hely”, „országos

⁵⁴ A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

⁵⁵ A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

⁵⁶ Megállapította a CIX/2010. (V. 31.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. VI. 1. napjától.

⁵⁷ Megállapította a CIX/2010. (V. 31.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. VI. 1. napjától.

TDK 1-3 hely”) 5 pont, referált tudományos folyóiratban megjelent vagy elfogadott cikkért („megjelent/elfogadott publikáció”) 5 pont, ismeretterjesztő lapban megjelent cikkért („publikáció”) 2 pont, TDK dolgozatért és előadásért 2 pont, országosan meghirdetett szakmai versenyen szerzett 1-3. helyezéért („versenyeken való részvétel”) 5 pont jár.

d) Csillagász mesterszak esetén:

OTDK vagy TDK 1. helyezéért 10 pont, egyéb helyezéért („OTDK 1-3. hely”, „TDK 1-3. hely”) 5 pont, referált folyóiratcikkért („szakmai publikáció”) 10 pont, egyéb publikációért („publikáció”) 5 pont jár - azzal a kikötéssel, hogy egy adott témából írt dolgozatra csak egy címen lehet pontot szerezni (pl. vagy TDK-helyezés, vagy referált közlemény). Földtudományi vagy fizikus mesterdiplomával rendelkezőknek diplománként 2 pont jár.

e) Geográfus, geofizikus, geológus és meteorológus mesterszak esetén egységesen:

OTDK v. TDK helyezéért („OTDK 1-3.hely”, „TDK 1-3. hely”) 3 pont, referált folyóiratban megjelent cikkért („szakmai publikáció”) 3 pont, ismeretterjesztő lapban megjelent cikkért („publikáció”) 2 pont jár - azzal a kikötéssel, hogy egy adott témából írt dolgozatra csak egy címen lehet pontot szerezni (pl. vagy TDK-helyezés, vagy referált közlemény). Földtudományi mesterdiplomával rendelkezőknek diplománként 2 pont jár.

f) Környezettudományi mesterszak esetén:

OTDK v. TDK helyezéért („OTDK 1-3.hely”, „TDK 1-3. hely”) 3 pont, referált folyóiratban megjelent cikkért („szakmai publikáció”) 3 pont, ismeretterjesztő lapban megjelent cikkért („publikáció”) 2 pont jár - azzal a kikötéssel, hogy egy adott témából írt dolgozatra csak egy címen lehet pontot szerezni (pl. vagy TDK-helyezés, vagy referált közlemény).

g) Biológus és vegyész mesterszak esetén egységesen:

10 pontot kap az a felvételiző, aki Országos TDK-konferencián első, második vagy harmadik díjat szerzett („OTDK 1-3. hely”). 5 pontot kap az a felvételiző, aki Intézményi TDK-konferencián első, második vagy harmadik díjat szerzett („TDK 1-3. hely”). 10 pontot kap az a felvételiző, aki a felvételinél figyelembe vett előtanulmányai során kitüntetéses oklevelet szerzett („kitüntetéses oklevél”).

(4) ⁵⁸Előnyben részesítés jogcímén legfeljebb 6 pont szerezhető egységes kari elvek alapján minden mesterszakon:

a) A hátrányos helyzetű jelentkező – aki várhatóan a beiratkozás időpontjáig a huszonötödik életévét még nem tölti be, és akit közép fokú tanulmányai során családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve aki után rendszeres gyermekvédelmi támogatást folyósítottak, illetve rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, vagy állami gondozott volt - minden jelentkezési helyén 1 többletpontra jogosult.

b) Halmozottan hátrányos helyzet jogcímen 2 pontra jogosult az a már eleve hátrányos helyzetű jelentkező, akinek a tankötelessé válásának időpontjában törvényes felügyeletét ellátó szülője, illetve szülei - az iskolai felvételi körzet megállapításával összefüggésben a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény (1997.évi XXXI. tv.) szerint vezetett nyilvántartás alapján készült statisztikai adatszolgáltatás, a gyermeket, tanulót megillető szolgáltatás megállapításához a szülő nyilatkozata szerint - legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott

⁵⁸ Megállapította a CIX/2010. (V. 31.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. VI. 1. napjától.

tanulmányait fejezte be, fejezték be sikeresen, vagy az a jelentkező, akit tartós nevelésbe vettek.

- c) A fogyatékossgal élő jelentkező, aki testi, érzékszervi, beszéd fogyatékos, autista, valamint megismerés és viselkedésfejlődési rendellenességgel élő, fogyatékossg jogcímen minden jelentkezési helyén 2 többletpontra jogosult.
- d) Az a jelentkező, aki a jelentkezési határidő és a felvételi döntés közötti időszakban gyermeke gondozása céljából fizetés nélküli szabadságon lévő, terhességi-gyermekágyi segélyben, gyermekgondozási segélyben, gyermeknevelési támogatásban vagy gyermekgondozási díjban részesül, gyermekgondozás jogcímen 2 többletpontra jogosult.
- e) Az itt felsorolt jogosultságokat (a kedvezményre jogosító feltételek meglétét) a felvételi vizsga megkezdése előtt igazolni kell.

Saját szervezésű vizsga szabályai

40. §⁵⁹

- (1) ⁶⁰A felvételi vizsga minden mesterszak esetében szóbeli. Kivételt képez ez alól a biztosítás és pénzügyi matematika mesterszak, ahol a felvételi vizsga motivációs beszélgetésből és írásbeli vizsgarészből áll.
- (2) A vizsga helyéről és idejéről a jelentkezőt a vizsgát megelőzően 30 nappal írásban értesíteni kell (behívólevél), a vizsgák időszakát a Tájékoztatóban közzé kell tenni.
- (3) A jelentkezők vizsgákra történő beosztásáról a kar vezetője vagy megbízottja dönt.
- (4) A szóbeli vizsgáztatáshoz a szakot gondozó szervezeti egység kérdéseket (tételeket, illetve feladatokat) állít össze, melyet a Tájékoztató megjelenésével egyidejűleg elérhetővé tesz a Kar honlapján.
- (5) A szóbeli tantárgyi vizsga megkezdésekor a vizsgázó a kérdések közül húz. A vizsgáztató bizottság további kérdéseket is feltehet.
- (6) A vizsga részét képezhetik írásbeli feladatok, tesztkérdések is.
- (7) ⁶¹A felvételi vizsgától való távolmaradás a szakra vonatkozó felvételi eljárásból történő kizárást vonja maga után.

A felvétel során eljáró bizottságok

41. §⁶²

- (1) A felvételi vizsgák lebonyolításához a Kar vizsgáztató bizottságokat hoz létre.
- (2) A vizsgáztató bizottságok összeállítása szakonként történik.
- (3) A bizottságok tagjait – a felvételi bizottság kivételével – az érintett intézetek javaslata alapján az oktatási dékánhelyettes kéri fel és bízza meg.

⁵⁹ A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

⁶⁰ Megállapította a CIX/2010. (V. 31.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. VI. 1. napjától.

⁶¹ Beiktatta a CIX/2010. (V. 31.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2010. VI. 1. napjától.

⁶² A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

- (4) Az az oktató, akivel szemben valamelyik, a vizsgáztatást kizáró ok fennáll (aki a vizsgázó közeli hozzátartozója [Ptk. 685. § b) pont], vagy akitől a vizsgateljesítmény tárgyilagossága elbírálása nem várható el), felkérés esetén köteles ezt jelezni.

A felvételi bizottság

42. §⁶³

- (1) A felvételi bizottság elnöke a Kar vezetőjének illetékes helyettese, tagjai az Intézetek javaslata alapján a Dékán által megbízott egy-egy oktató, valamint a HÖK képviselője.
- (2) A felvételi bizottság ülésére tanácskozási joggal meg kell hívni a vizsgáztató bizottságok vezetőit.

A vizsgáztató bizottság

43. §⁶⁴

- (1) A vizsgáztató bizottság elnökből, legalább egy vizsgáztatóból és a Hallgatói Önkormányzat által delegált hallgatóból áll. A bizottság elnöke csak vezető oktató lehet.
- (2) A bizottság tagjait és elnökét az illetékes Intézet javaslata alapján az oktatási dékánhelyettes bízza meg.

A panasztétel

44. §⁶⁵

- (1) A jelentkező a vizsgáztatással kapcsolatos – a vizsgaeredményét befolyásoló – jogszabálysértés, illetve az intézményi szabálysértés miatt a pontszáma ismertetésének napját követő második munkanap végéig írásban panaszt tehet a Kar vezetőjénél. A határidő elmulasztása esetén panasznak nincs helye.
- (2) A Kar vezetője a panaszt három munkanapon belül köteles a felvételi bizottsággal kivizsgáltatni, és annak döntéséről a jelentkezőt értesíteni.
- (3) A panasztételi eljárás a hallgató jogorvoslathoz való jogát nem érinti.

ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

45. §⁶⁶

Jelen szabályzat 2008. július 1-jén lép hatályba.

Budapest, 2008. június 30.

Dr. Hudecz Ferenc
rektor

⁶³ A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

⁶⁴ A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

⁶⁵ A paragrafust és az azt megelőző címet beiktatta a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.

⁶⁶ Számozását megállapította a CCXXIX/2008. (X. 6.) Szen. sz. határozat. Hatályos: 2008. X. 6. napjától.