

A finn nyelv és kultúra tanára 2 féléves diszciplináris mesterképzésre épülő tanári mesterképzés felvételi követelményei

1. Írásbeli szakasz: 25 pont

2016. április 1-jéig a következő dokumentumokat kérjük eljuttatni a Tanárképző Központ részére.

Postai cím: ELTE Tanárképző Központ

1075 Budapest, Kazinczy u. 23-27. fszt. 2.

- a.) **motivációs levél**, melyben többek közt a jelentkező beszámol a szak választásának okairól
- b.) **szakmai önéletrajz**

2. Szóbeli felvételi vizsga: 50 pont

A szóbeli felvételi vizsgák időpontjáról és helyszínéről a Tanárképző Központ értesíti a felvételizőket.

Szakirodalom és kérdések a "Finn nyelv és kultúra tanára" 2 féléves képzés szóbeli felvételi vizsgájához

Szakirodalom:

Bárdos Jenő (2000): *Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Medgyes Péter-Major Éva (2004): *A nyelvtanár - A nyelvtanítás módszertana*. Corvina Kiadó, Budapest.

Virtala, Anna-Liisa (2007): *Didaktisia keinoja kirjallisuustekstien opetuksessa*.

In: (szerk. Marjo Mela - Pirjo Mikkonen) *Suomi kakkonen ja kirjallisuuden opetus*. SKS, Helsinki. p. 74—93.

White, Leila (2003): *Sanat eivä riitä kertomaan, tarvitaan lauseita*. In: (szerk. Marjo Mela - Pirjo Mikkonen) *Suomi kakkonen. Opas opettajille*. Tietolipas 198. SKS, Helsinki. p. 127—140.

Szóbeli felvételi vizsga témakörei:

1. Melyek a finn nyelv tanulásának legproblematikusabb pontjai magyar anyanyelvű nyelvtanulók számára? Említsen példákat a fonológia, morfológia, szintaxis, szemantika köréből.
2. Fejtse ki véleményét - konkrét példákkal illusztrálva - a *pubekielii - kirjakieli* nyelvváltozatok oktatásának arányáról a nyelvtanításban.
3. Melyek a jó nyelvkönyv legfőbb ismérvei? Elemezze e szempontból a finntanulása során használt tankönyve(ke)t.
4. Milyen nyelvtanár-típusokat említ a szakirodalom? Ön szerint melyek a legfontosabb nyelvtanári tulajdonságok?
5. Nézete szerint hogyan és milyen művekkel lehet a finn szépirodalmat integrálni a nyelvtanításba?
6. Milyen módon segítheti az internet órai és otthoni használata a finn nyelv és kultúra jobb megismerését? Említsen konkrét példákat!
7. Hogyan segítheti tevékenységével a finn nyelv és kultúra tanára a magyar- finn barátság ápolását?