

**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM  
BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

**Minőségfejlesztési jelentés és célok  
2018-2019**

## I. Minőségfejlesztési jelentés az ELTE BTK 2018. évi céljainak teljesüléséről

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kara a 2018. évre vonatkozólag tizenegy darab konkrét minőségfejlesztési célt fogalmazott meg. Ezek nagy része sikeresen teljesült, egyes célok átkerültek a 2019. évi tervek közé további fejlesztési igények miatt, néhány cél pedig az időközben bekövetkezett strukturális és egyéb változások miatt már nem releváns. A minőségfejlesztési, minőségbiztosítási tevékenység legfontosabb eleme a 2018. évben a tudományos teljesítmény mérésére alkalmas indikátorrendszer kidolgozása és bevezetése volt. Az alábbiakban röviden bemutatjuk a 2018. évi célok megvalósulását a Karon.

*1. Aktív részvétel az ELTE teljesítményének átfogó értékelésére alkalmas indikátorrendszer valamint az indikátorrendszer alapján történő elemzésekre vonatkozó eljárás kidolgozásában a bölcsészettudomány speciális szempontjainak kellő hangsúlyozása érdekében.*

A Bölcsészettudományi Kar humánpolitikai intézkedési tervének bázisát az oktatói-kutatói állományra kidolgozott tudományos életpályamodell adja, aminek célja megfelelő indikátorrendszer alkalmazásával az oktatók és kutatók tudományos teljesítményének mérése, és a kapott eredmények kiértékelése után az oktatók és kutatók elhelyezése kari és tudományterületi viszonylatban.

Az oktatói-kutatói előmeneteli stratégia és az ezt segítő indikátorok kidolgozásának alapja a kar teljes körű tudományometriai felmérése, amihez 2018 októberében elkészült egy erre a célra fejlesztett szoftver, ami a rendelkezésre álló adatbázisok alapján (STA, MTMT, EPER) a kari oktatók-kutatók bármilyen kiválasztott csoportjának tetszőleges tudományometriai adatait megjeleníti, rendezi, rangsorolja és exportálja.

Az oktatói-kutatói előmeneteli stratégia kialakítása során öt fő indikátort határoztunk meg, ezek a Publikációs indikátor (IP), az Idézettségi indikátor (II), a Konferencia indikátor (IK), a Pályázati indikátor (IPa) és a Nemzetközi indikátor (IN), illetve az ezek összesítésével képzett Összesített indikátort (IÖ) és ennek súlyozott változatát (IS). A fő indikátorok mellett egyéb adatok is figyelembe vehetők, ilyenek a tudományos közéleti tevékenység (tudományos szervezeti és bizottsági tagságok, doktori és habilitációs eljárásokban betöltött feladatok, szakértői tevékenységek, egyetemi megbízatások, díjak és elismerések, külföldi oktatási és kutatási tapasztalat) valamint a tehetséggondozás (graduális és doktori témavezetések, fokozatot szerzett doktoranduszok, TDK, OTDK témavezetések és helyezések, szakkollégiumi munka, tutorálás).

Az indikátorok által meghatározott értékek nem kizárólagos eszközei a tudományos teljesítmény mérésének, hanem szűrőként értelmezhetőek, ami alapján megállapítható, hogy a vizsgált csoportból kik azok, akik nem teljesítették az elvárt minimális követelményeket, illetve kik azok, akik az előléptetéshez elvárt értékeket elérték. Ezután a tényleges döntéseket csak egyéni habitusvizsgálat után lehet meghozni, ami az indikátorokon kívül más szempontokat is figyelembe vesz (pl. a fentebb említett tudományos közéleti és tehetséggondozási tevékenység, oktatási tevékenység, stb.).

A tudományos életpályamodellel bevezetése az eddigieknél jóval kiszámíthatóbb körülményeket teremt mind az Egyetem, mind a Kar, mind pedig az oktatók és kutatók számára, valamint fontos minőségbiztosítási, minőségfejlesztési hatása is van, így a Kar kiválóságát és nemzetközi rangsorokban történő előrelépését segíti.

*2. Aktív részvétel a lemorzsolódás mögött meghúzódó tényezők okainak feltárására irányuló kutatás módszertanának kidolgozásában, a kutatás lebonyolításában a lemorzsolódás típusainak, motívumainak meghatározása és befolyásolásukra tett intézkedések révén.*

*Megjegyzés: a 2018-as célok közül folyamatos cselekvést igénylő, ezért újra rögzítendő cél.*

Az EFOP 3.4.3. keretében átfogó kari tanulmány készült a 2012-2018. időszakra vonatkozóan a lemorzsolódás mértékéről és okainak részletes vizsgálatáról. A tanulmány megállapításai mentén elkészült a 2019. évi kari intézkedési terv, amelynek végrehajtásában az erre felkért dékáni megbízott koordinációja mellett az intézeteknek saját intézkedési tervet kell készíteniük a szakos lemorzsolódás mérséklésére, valamint megújul a hallgatói rekrutálás rendszere.

*3. Eljárások kidolgozása arra, hogy az egyetemi szintű vélemény- és igényfelméréseknek – az OHV-n kívül ide értve a munkavállalói elégedettség felmérését is – a BTK-ra vonatkozó eredményei, tanulságai az eddiginél hatékonyabban jelenjenek meg a kari vezetés köreiben, elősegítve a Kar fejlesztését célzó tevékenységet.*

Ez a cél csak részben valósult meg, az igényfelmérések eredményeinek hatékonyabb felhasználásával kapcsolatban további, lehetőleg központi, egyetemi szintű teendők lennének szükségesek.

*4. A MAB által 2017 őszén bekért egyetemi szintű jelentéseket februárban tárgyalta a MAB plénuma. A nemsokára megismerhető véleményekből fakadó esetleges további feladatok megoldásában való részvétel a 2018-as minőségfejlesztési célok eleme. A következő intézményi akkreditáció 2020-ban lesz esedékes.*

A Kar a MAB által megfogalmazott további feladatokat a 2018-as évre vonatkozóan elvégezte.

*5. 2018-ra kitűzött cél, hogy a régóta várt új honlap beüzemelése után valamennyi, a minőségfejlesztéssel kapcsolatban álló bizottsági jegyzőkönyv s egyéb dokumentum a megfelelő online felületen nyilvánosságra kerüljön.*

Az új Kari honlap elkészült, és folyamatban van nemcsak a minőségfejlesztéssel kapcsolatos dokumentumok, hanem az ELTE BTK összes bizottsági jegyzőkönyvének és dokumentumának feltöltése a honlapra. Mindazonáltal a Kari honlap hivatalos indulásának kisebb csúszása miatt ennek a tevékenységnek a jelentős része 2019-re csúszik át. Jelenleg megkezdtek a Kari Tanács jegyzőkönyveinek nyilvánosságra hozatalát az új honlapon (<https://www.btk.elte.hu/content/a-btk-kari-tanacs-hatarozatai-es-jegyzokonyvei.t.2941?m=87>), ezt fogják követni a különböző bizottsági jegyzőkönyvek.

*6. 2017-ből átvett célkitűzés, hogy létrejőjön az egész campus területén stabilan elérhető és használható internet-elérés. Mivel ez a feladat csak hosszabb távon oldható meg, 2018-ban azt célozzuk meg, hogy legalább azokon a helyeken, ahol most is van hozzáférés, megfelelően stabil és erős jel álljon rendelkezésre.*

A stabil vezeték nélküli internetelérés kérdése régóta probléma a Karon, aminek megnyugtató megoldása a 2018-as év folyamán sem történt meg. 2018-ban azt az ígéretet kaptuk az IIG-től, hogy 2019. I. negyedévére kiépül az új internet. A közbeszerzés vesztese megtámadta a döntést, így áll az új beszerzés. A 2019. áprilisában megrendezett OTDK Humán szekció termeibe egy hét alatt működő wifi hálózatot lehetett kiépíteni, amely várhatóan május végig üzemben marad. A további fejlesztések ütemezéséről az IIG mindezidáig nem adott tájékoztatást, ezért ez a minőségfejlesztési cél mindenképpen át kell hogy kerüljön a 2019-es évre.

7. *A tanulási-tanítási tevékenység stabil finanszírozhatóságának megteremtése 2018-ban is nagymértékben múlik a SEK-integráció sikerességén. Az új oktatási szerkezetnek olyanná kell válnia, hogy az lehetővé tegye a rendelkezésre álló – kormányzati illetve EU-s források mind nagyobb mértékű kihasználását a megfelelő pályázati tevékenység révén. Végző soron a SEK-en való tanulásnak vonzó lehetőséggé kell válnia a térségbeli érettségizők számára. Ennek érdekében akár új állások létrehozása is fontos lehetne.*

Tekintettel a SEK és az ELTE BTK viszonyában végbement változásokra, ez a célkitűzés már nem releváns.

8. *2017-ről átkerülő cél a parkolási rendszer megújítása a kampusz területén, valamint a régi kazánház épületének átalakítása sportolási célokra. S a legfontosabb ingatlanfejlesztési feladatként most is meg kell említeni az üresen álló, felújítandó E épület hasznosítására vonatkozó tervek véglegesítését, majd a megvalósításuk irányába tett első konkrét lépések megtételét.*

A Kar 2018-ban nehéz pénzügyi helyzete miatt semmilyen ingatlanfejlesztési feladatot nem tudott véghezvinni. A kazánház sportközponttá való átalakítása ezért lekerült a napirendről, az "E" épület hasznosítása pedig a Kancellária döntési jogkörébe és hatáskörébe tartozik.

9. *A könyvtári működés feltételeinek hosszú távú biztosítása részben a nyugdíjba menő könyvtárosok helyének betöltése, részben az egységes kari könyvtár kialakítására tett hathatós lépések révén. Ide tartozik még az állományrevíziók folytatása, a katalógusok digitalizálása is.*

A Karon folytattuk a tanszéki és intézeti könyvtárak és gyűjtemények katalógusainak digitalizálását, valamint megkezdtuk egy rövid- és középtávú könyvtárfejlesztési és könyvtár átalakítási stratégia kidolgozását. Ennek megvalósítása a 2019. évre tolódik, ezért a könyvtárstratégia kérdése szerepelni fog a 2019. évi minőségfejlesztési célok között is.

10. *A minőségfejlesztés érdekében szükséges orvosolni azokat a bajokat is, amelyek nemcsak az oktató-kutatói, de az adminisztratív állományban – az intézetekben, tanszékeken és a kari hivatalokban – alkalmazott munkatársak „lemorzsolódásához” is vezetnek. Ennek egyik lépése lehetne az elmozdulás a bérezésben az egyes kategóriákban alkalmazható minimumok alkalmazásától. Ugyanakkor a probléma összetettebb, a bérezés kérdésének megoldása mellett igen fontos a munkakörülmények érezhető javítása és az erkölcsi megbecsülés is.*

A Kar nehéz gazdasági helyzete miatt ennek a célnak a megvalósítása nyilvánvalóan komoly problémákba ütközött. Mindazonáltal a Felsőoktatási Intézményi Kiválósági Program keretében sikerült egyes tudományterületeken több újonnan belépő oktató-kutatót alkalmazni, valamint lehetőség nyílt kisebb mértékben előléptetésekre is. 2019 januárjában lehetőség volt a Kar adminisztratív állományának fizetés korrekciójára, kari hivatali minimum érvényesítésére, amely valamennyi adminisztratív munkatárs számára érezhető bércorrekciót jelentett. Remélhetőleg a Kar gazdasági stabilitásának elérése után a 2019-es évben ebben a célkitűzésben újabb előrelépés történhet majd.

*11. A Digitális Bölcsészet Központ révén a kari digitális projektek összekapcsolása, lehetőség szerint egységes háttérük megteremtése. A létrehozandó kari repozitóriumban tárhely kialakítása a kari s karhoz kötődő folyóiratok számára, ennek révén is elősegítve a BTK láthatóságát mind a magyar, mind az angol nyelvű érdeklődők számára.*

A Digitális Bölcsészet Központ létrehozása megtörtént, a kari repozitórium létrehozása folyamatban van, jelenleg zajlik a kari folyóiratokhoz tartozó tárhely és az ide kapcsolódó szolgáltatások tesztelése. A Digitális Bölcsészet Központ főbb tevékenységei tartozik a nemzetközi DH szakemberek bevonásával megvalósuló workshopok, nemzetközi konferenciák és nyári egyetemek szervezése, valamint számos digitális bölcsészeti projekt elindítása. A központ kutatói, oktatói igyekeznek széles körben felhívni a figyelmet a digitális bölcsészet fontosságára, ezért olyan, a Bölcsészettudományi Kar valamennyi hallgatója számára felvehető kurzusokat is indítanak, melyek a digitális bölcsészet működését veszik alapul.

## **II. Az ELTE Minőségfejlesztési Programja 2016-2020 kari megvalósulásának értékelése a 2018-as évben**

A Bölcsészettudományi Kar a 2018-as évben minőségbiztosítással és minőségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységét igyekezett a lehetőségekhez képest az ELTE Minőségfejlesztési Programjában foglaltak alapján végezni. Az alábbiakban értékeljük a program egyes, a Karon releváns elemeinek megvalósulását.

*1.1.1.1 Elkészül és hatályba lép az ELTE Minőségügyi Kézikönyve, amely tartalmazza az intézmény minőségpolitikáját, a minőségpolitika kidolgozásának és gyakorlati megvalósításának folyamatát. (IFT 3.2.1.3.1.)*

Az ELTE Minőségügyi Kézikönyvét a Bölcsészettudományi Kar Minőségfejlesztési Bizottsága véleményezte, és véleményét megküldte a Minőségügyi Iroda részére.

*1.1.1.2 A PhD disszertációk magas színvonalának megőrzése érdekében – a fokozatszerzők arányának növelése mellett –, történjen meg a doktori képzések minőségbiztosításának kiépítése.*

A BTK négy doktori iskolájának akkreditációja 2019-ben esedékes, ehhez kapcsolódóan már a 2018-as év folyamán megkezdődtek azok az egyeztetések, amelyek célja a doktori programok racionalizálása, a minőségfejlesztés volt. A doktori iskolák minőségbiztosításának fejlesztése folyamatban van a Karon.

*1.1.4.1 A kutatás minőségbiztosítására vonatkozó irányelvek kialakítása*

A Kar által 2018 decemberében elfogadott tudományos teljesítménymérési rendszer ennek egyik elemének tekinthető.

*1.2.2.2 A közös vagy kettős diplomát adó képzések számának növelése. (IFT 3.2.1.1.3.5.)*

A TEMA+ European territories: Heritage and Development Erasmus Mundus többes diplomát nyújtó mesterképzés és a Firenzeni Egyetemmel sikerrel működő kettős diplomát adó együttműködés mellett újabb képzési szerződések vannak kidolgozás alatt (pl. Peruggia, Metz).

A tanárképzésben számos hallgató vesz részt az Evangélikus Hittudományi Egyetemen és a Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskolával a közös oklevelet nyújtó képzésben.

*1.2.2.3 A részképzésben, a szakirányú továbbképzésben a távoktatási munkarend szélesebb körű alkalmazása. (IFT 3.2.1.1.4.4.)*

Az Egyetemen az ELTE BTK elsőként indított távoktatási munkarendben szakirányú továbbképzést. Jelenleg a gazdasági és jogi szakfordító és lektor, a gazdasági és jogi szakfordító és terminológus és a társadalomtudományi és gazdasági szakfordító szakirányú továbbképzési szakok működnek nagy érdeklődés mellett távoktatási formában.

*1.2.2.4 Az élethosszig tartó tanulás követelményeinek és a munkaerő-piaci igényeknek megfelelő szakirányú továbbképzések, felsőoktatási szakképzések és duális képzések kialakítása. (IFT 3.2.1.1.6.)*

2017-ben induló rövidciklusú tanárképzések számos élethelyzetben, változatos végzettségekre épülően kínálnak továbbtanulási lehetőséget a pedagógusképzésben. A rendelet által lehetővé vált képzések szinte teljes palettáját kidolgoztuk és meghirdettük. A Karon dékáni megbízott került kinevezésre, hogy kidolgozza a lehetséges duális képzéseket és a kari képzési portfólió gyakorlatorientált munkaerő-piaci igényeknek megfelelő specializációkkal bővült mint pl. német mint üzleti kommunikáció nyelve német nyelv és irodalom mesterképzési szakon.

*1.2.3.1 Karközi kooperáció erősítése a pedagógusképzésben érintett karok, egyetemi szervezeti egységek között. (IFT 3.2.1.2.3.)*

A karok a tanárképzés sikeres működése érdekében egyrészt munkaértekezletek keretében, másrészt egyeztetető testületi ülések keretében dolgozzák ki a tanárképzésben érintett karokon alkalmazott egységes eljárásrendeket, működési mechanizmusokat.

*1.2.3.2 A gyakorlati képzés erősítése a pedagógusképzésben, a gyakorlatvezetők és gyakorlóintézményekkel való együttműködés mélyítése. (IFT 3.2.1.2.1.3)*

A Szakmódszertani Központ koordinációjában több fórumot is szerveztünk az ELTE gyakorlóiskoláival és a pedagógusképzésben résztvevő hallgatókkal. Az egyes tanárszakok



modulfelelősei és szakmódszertan oktatásért felelős oktatói szintén intenzív munkakapcsolatban állnak a gyakorlóiskolák vezetőtanáraival és az egyéni összefüggő gyakorlóléhelyek mentoraival, akiknek kiválasztásában leggyakrabban maguk is részt vettek.

*1.3.1.1. A multi- és interdiszciplináris kurzusok számának növelése. (IFT 3.2.1.1.4.1.)*

Régió-szakértő típusú minorok és specializációk kerültek bevezetésre, mint például az Egy övezet egy út programba illeszkedő Selyemút kulturái és a Kelet-ázsiai kultúrák minorok.

*1.3.1.2 A hallgatók idegennyelvi kompetenciájának (általános és szaknyelvi ismeretek) fejlesztése. (IFT 3.2.1.1.3.1)*

A Karon tanuló hallgatóinkat a világ soknyelvű munkaerő piacára képezzük, ahol a munkavállalónak nem általában nyelvtudásra, hanem az általános nyelvi ismeretek, készségek és képességek szaknyelvi ismeretekkel és készségekkel valamint interkulturális ismeretekkel és kommunikációs készségekkel kell rendelkezniük.

Az új KKK rendelet kompetencia leírásainak megfelelően a modern filológia képzési ág szakjain új tantervek kerültek bevezetésre, megerősítve az általános és szaknyelvi kompetenciák célnyelven történő fejlesztését.

*1.4.3.3 Az optimális tanulási utaktól való eltérésre, valamint a lemorzsolódás helyzetére, okaira és a kockázati csoportokra vonatkozó elemzések készítése. (IFT 3.2.1.1.4.4.)*

Az EFOP 3.4.3. keretében átfogó kari tanulmány készült a 2012-2018. időszakra vonatkozóan a lemorzsolódás mértékéről és okainak részletes vizsgálatáról.

*1.4.3.4 A „lemorzsolódás” által leginkább érintett szakokon külön intézkedési tervek kidolgozása a lemorzsolódás okainak feltárására, és ha kell csökkentésére. (IFT 3.2.1.1.4.4)*

A tanulmány megállapításai mentén elkészült a 2019. évi kari intézkedési terv, amelynek végrehajtásában az erre felkért dékáni megbízott koordinációja mellett az intézeteknek saját intézkedési tervet kell készíteniük a szakos lemorzsolódás mérséklésére, valamint megújul a hallgatói rekrutálás rendszere.

*1.4.3.5 A kreditszámítás és -beszámítás fejlesztésével a tanulási utak egyszerűbbé és tervezhetőbbé tétele (nagyobb kreditértékű kurzusokra való áttérés, nemzetközi kompatibilitás). (IFT 3.2.1.1.4.4.)*

Az új KKK rendelet bevezetésével a karon ismételten megtörtént a tantervek felülvizsgálata és átdolgozása, az Nftv. 17. paragrafusának figyelembevételével a kontaktóraszámok csökkentek és nőttek a tantárgyak kreditértékei a nemzetközi kompatibilitás érdekében.

*1.5.1.1. Az oktatási és kutatási teljesítmény értékelésére alkalmas teljesítményösztönzési rendszer kialakítása és bevezetése. (IFT 3.2.1.3.2.)*

A Karon bevezetésre került a kutatási teljesítmény értékelésének rendszere (lásd 2018-as jelentés 1. pont), az oktatási teljesítmény értékelési rendszere a 2019-es célok között szerepel (2. pont).

*1.5.1.3. A tehetséggondozás területén végzett tevékenység beépítése az oktatók ösztönzési rendszerébe. (IFT 3.2.1.1.5.)*

Az 1.5.1.1 pontban említett rendszerek tartalmazni fogják a tehetséggondozással kapcsolatos adatokat is, ezek már a Kari Adatbázis részét képezik jelenleg is a STA alapján.

*1.6.3.1. A minőségi oktatás és a kor színvonalának megfelelő könyvtárak kialakítása azokon a campusokon, ahol jelenleg ez hiányzik. A tudományos adatbázisok az eddiginél tágabb köréhez való hozzáférés biztosítása. (IFT 3.2.1.1.4.5.)*

A BTK 2018-ra és 2019-re vonatkozó stratégiai tervei között kiemelt helyen szerepel a Kar elavult és széttagolt könyvtárrendszerének felülvizsgálata és a fejlesztési stratégia kialakítása. Jelenleg zajlik a kari könyvtárak általános állapotfelmérése.

*1.7.2.1. Az ELTE teljesítményének átfogó értékelésére alkalmas indikátorrendszer kidolgozása és az indikátorok alapján elemzések készítése.*

A Karon bevezetésre került a kutatási teljesítmény értékelésének rendszere (lásd 2018-as jelentés 1. pont), az oktatási teljesítmény értékelési rendszere a 2019-es célok között szerepel (2. pont).

*1.7.5.1. A Stratégiai Adatbázis (STA) megbízható feltöltésének biztosítása, az adatbázisból nyerhető információkból a transzparens működést és a vezetői döntéseket segítő elemzések készítése. Az adatbázis kutatók közötti együttműködést segítő funkciójának kialakítása (pl. partner keresése multidiszciplináris pályázatokhoz, kutatásokhoz).*

A kari tudományometriai rendszer bevezetésével együtt megtörtént a BTK hiányzó oktatói és kutatói adatfeltöltése, így Karunk feltöltöttsége csaknem teljes. A tudományometriai szoftver képes az adatbázisból nyerhető információkból kimutatásokat és elemzéseket készíteni.

*1.7.6.1. A Neptunból kinyerhető adatok alapján készítendő kimutatások és elemzések módszertanának konszenzuson alapuló kialakítása. (IFT 3.2.1.3.5)*

A STA-val ellentétben a Neptunból történő adatok kinyerése roppant nehézkes, ez mindenképpen sürgős fejlesztést igényel egyetemi szinten, mivel alapvető adatok statisztikai jellegű értékelése sem lehetséges a Neptun segítségével.

*1.8.1.1. A kari honlapok megújítása, továbbá az információk harmonizálását célzó munkafolyamat kialakítása*

A 2018-as év folyamán megtörtént a BTK új kari honlapjának bevezetése.

*1.9.1.1 A szakok képzési programjainak harmonizálása a jogszabályi változásokkal.*

A Kar oktatási vezetése nagy hangsúlyt fektet a jogszabály változások követésére és a szükséges tantervmódosítások végrehajtására. Az elmúlt években több körben teljes körű tantervi felülvizsgálat és átalakítás történt mind az alap, mind a mesterképzésben.

A Kar szakfelelősei aktív szerepet vállaltak az új képzési és kimenetei követelményekről szóló 18/2016. (VIII.5.) EMMI rendelet kidolgozásában és a tantervek konzekvens, jogszabályhoz igazodó módosításában.

A KKK rendelethez igazodva 2019-ben a tantervekbe beépítésre kerül egy új, digitális képzési ismereteket és szakmai kompetenciákat tartalmazó tanegység.

*1.9.4.1 Az adott tudományterület legfrissebb kutatási eredményeinek, és a legkorszerűbb felsőoktatás-pedagógiai (tanulástámogató) megközelítések beépítése a képzési programokba.*

A Bölcsészettudományi Karon mindig is kiemelt szerepet kapott a legfrissebb kutatási eredmények minél nagyobb mértékű beépítése a képzési programokba, ez a 2018-as év során is így történt.

### III. Az ELTE BTK 2019. évi minőségfejlesztési céljai

1. A 2018 őszén létrehozott tudományos indikátorrendszer finomhangolása és továbbfejlesztése, egyes specifikus területek (pl. művészet) indikátorainak kidolgozása

2. A tudósmetriai indikátorokhoz hasonlóan az oktatási és közéleti tevékenység mérésére szolgáló szempontrendszer kidolgozása

3. Aktív részvétel a hallgatói lemorzsolódás mögött meghúzódó tényezők okainak feltárására irányuló kutatás módszertanának kidolgozásában, a kutatás lebonyolításában a lemorzsolódás típusainak, motívumainak meghatározása és befolyásolásukra tett intézkedések révén.

Megjegyzés: a 2018-as célok közül folyamatos cselekvést igénylő, ezért újra rögzítendő cél.

Új elemek a korábbi évekhez képest:

- tájékoztató nap helyett orientációs hét szervezése
- hallgatói jelenlét nyomon követésének erősítése
- szakmentori rendszer kialakítása
- fiatal új oktatók számára oktatásmódszertani képzések szervezése

4. A kari egységes honlap után szükséges az intézeti szintű honlapok egységes arculatának kialakítása, valamint az angol nyelvű honlapok fejlesztésének megkezdése

5. A Bölcsészettudományi Kar a 2019-es év folyamán tervezi egy multidiszciplináris, online, idegen nyelvű kari folyóirat indítását, amelynek első lapszámait a tervek szerint 2020-ban jelennének meg. Emellett monográfiásorozat indítása is a céljaink között szerepel. Mindezek előkészítéseként a 2019-es év folyamán felmérjük a meglévő kari folyóirat-portfóliót, valamint megkezdjük az indítandó új folyóirat előkészítő munkálatait.

6. Évek óta folyamatos célkitűzés, hogy létrejöjjön az egész campus területén stabilan elérhető és használható internet-elérés.

7. Könyvtárfejlesztési stratégia kialakítása, az intézeti és tanszéki könyvtárak állapotának és állományának felmérése

8. Kiválósági támogatási rendszer létrehozása, aminek keretében a Kar oktatói és kutatói tudományos és oktatási területekhez egyaránt kapcsolódó anyagi támogatásban részesülhetnek egy pályázati rendszer formájában
  
9. Az oktatást és kutatást segítő infrastruktúra fejlesztése a Karon, első lépésként az 50 főnél nagyobb befogadóképességű termek projektorral és számítógéppel történő ellátása, a hivatali és intézeti/tanszéki adminisztráció hatékonyságának növelése
  
10. A kari bizottságok felülvizsgálata, összetételük és munkájuk racionalizálása
  
11. Az ELTE Alumni Központtal való együttműködés erősítése, a diplomás pályakövetési rendszer fejlesztése

Budapest, 2019. május 13.

Dr. Bartus Dávid  
tudományos és kutatásszervezési ügyek dékánhelyettese  
a Minőségfejlesztési Bizottság elnöke