

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR



Minőségfejlesztési jelentés és célok
2019-2020

Készítette: Dr. Bartus Dávid
tudományos és kutatószervezési ügyek dékánhelyettese
a Minőségfejlesztési Bizottság elnöke

Tartalom

1. Minőségfejlesztési jelentés az ELTE BTK 2019. évi céljainak teljesüléséről	3
2. Az ELTE Minőségfejlesztési Programja 2016-2020 kari megvalósulásának értékelése a 2019-es évben	8
3. Az ELTE BTK 2020. évi minőségfejlesztési céljai	8
4. Mellékletek	10
1. melléklet – A Bölcsészettudományi Kari Könyvtár felépítése	11
2. melléklet – A Kari Tudományos Pályázat kiírása	12
3. melléklet – A Kari Tudományos Pályázat 2019. évi értékelése	14

1. Minőségfejlesztési jelentés az ELTE BTK 2019. évi céljainak teljesüléséről

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kara a 2019. évre vonatkozólag tizenegy darab konkrét minőségfejlesztési célt fogalmazott meg. Ezek nagy része sikeresen teljesült, egyes célok pedig átkerültek a 2020. évi tervek közé további fejlesztési igények miatt. A minőségfejlesztési, minőségbiztosítási tevékenység legfontosabb elemei a 2018. évben a tudományos teljesítmény mérésére alkalmas indikátorrendszer folyamatos finomhangolása és továbbfejlesztése, az indikátorrendszer kiterjesztésének megkezdése az oktatási területre, valamint a Kari könyvárreform megindítása voltak. Az alábbiakban röviden bemutatjuk a 2019. évi célok megvalósulását a Karon.

1.1. A 2018 őszén létrehozott tudományos indikátorrendszer finomhangolása és továbbfejlesztése, egyes specifikus területek (pl. művészet) indikátorainak kidolgozása

A Bölcsészettudományi Kar humánpolitikai intézkedési tervének bázisát az oktatói-kutatói állományra kidolgozott tudományos életpályamodell adja, aminek célja megfelelő indikátorrendszer alkalmazásával az oktatók és kutatók tudományos teljesítményének mérése, és a kapott eredmények kiértékelése után az oktatók és kutatók elhelyezése kari és tudományterületi viszonylatban.

Az oktatói-kutatói előmeneteli stratégia és az ezt segítő indikátorok kidolgozásának alapja a kar teljes körű tudományometriai felmérése, amihez 2018 októberében elkészült egy erre a célra fejlesztett szoftver, ami a rendelkezésre álló adatbázisok alapján (STA, MTMT, EPER) a kari oktatók-kutatók bármilyen kiválasztott csoportjának tetszőleges tudományometriai adatait megjeleníti, rendezi, rangsorolja és exportálja.

A 2018-ban bevezetett rendszert a 2019-es évben széles körű kari egyeztetéseket követően folyamatosan fejlesztettük és finomhangoltuk, figyelembe véve mind az oktatói visszajelzéseket, mind pedig a rendszer használata közben szerzett tapasztalatokat. A kisebb változások közé tartozik néhány az indikátorok számításában és a figyelembe vett adatokban történt módosítás. Két nagyon fontos új elem is bekerült a rendszerbe 2019 őszétől. Az EPER-ben nem szereplő, de igazoló dokumentumokkal alátámasztható, legalább egy év időtartamú, kutatásfinanszírozási pályázatok feltölthetőek lettek a kari rendszerbe, valamint a GYES/GYED vagy tartós betegség miatt fennálló tartós távolléteket is regisztrálni lehet, ami az éves tudományometriai átlagok számítását teszi precízebbé. Az újonnan feltöltött, az egyetemi STA-ban nem szereplő tételeket a BTK Doktori és

Tudományszervezési Iroda, valamint a Humánpolitikai Iroda munkatársai ellenőrzik és jóváhagyják.

A bevezetett kari tudományrendszert 2019 őszén kiterjesztettük a művészeti területre, ezekben az esetekben speciális, az adott területeken releváns szempontrendszer került kidolgozásra, ami alapján a művésztanárok és mesterségtanárok teljesítménye a tudományos teljesítményhez hasonló módon értékelhető és nyomon követhető.

A tudományos életpályamodell bevezetése és továbbfejlesztése az eddigieknél jóval kiszámíthatóbb körülményeket teremt mind az Egyetem, mind a Kar, mind pedig az oktatók és kutatók számára, valamint fontos minőségbiztosítási, minőségfejlesztési hatása is van, így a Kar kiválóságát és nemzetközi rangsorokban történő előrelépését segíti.

1.2. A tudománymetriai indikátorokhoz hasonlóan az oktatási és közéleti tevékenység mérésére szolgáló szempontrendszer kidolgozása (ELTE Minőségfejlesztési Program 1.5.1.1)

A tudománymetria mérése mellett a teljesítmény reális megítéléséhez elengedhetetlen az oktatási és a közéleti tevékenység mérése is. Ezeken a területeken sokkal nehezebben lehet valós, egymással jól összehasonlítható mutatókat létrehozni, ezért a szempontrendszer kidolgozása hosszabb időt vesz igénybe. Az előkészítő munkálatok ezzel kapcsolatban 2019 őszén megkezdődtek és létrejött az oktatási tevékenység értékelésének kidolgozását elvégző munkacsoport, a cél azonban átkerült a Bölcsészettudományi Kar 2020. évi minőségfejlesztési tervei közé.

1.3. Aktív részvétel a hallgatói lemorzsolódás mögött meghúzódó tényezők okainak feltárására irányuló kutatás módszertanának kidolgozásában, a kutatás lebonyolításában a lemorzsolódás típusainak, motívumainak meghatározása és befolyásolásukra tett intézkedések révén (ELTE Minőségfejlesztési Program 1.4.3.3-1.4.3.4)

2019-ben a megszokott tájékoztató napot felváltotta az Orientációs napok háromnapos rendezvénysorozat (szeptember 3-a és 5-e között; <https://www.btk.elte.hu/content/orientacios-napok.e.3868>), amely tartalmazta a korábbi, már bevált programelemeket (szakos tájékoztatókat, az ösztöndíjjal, a HÖK működésével kapcsolatos tájékoztatókat), de kibővült a Kar társas életvilágába való integrálódást támogató elemekkel (sátras kitelepülések a képzésben részt vevőkkel való személyes találkozás lehetőségével; campustúra; csapatépítő kincsvadászat; bölcsészkvíz; afterparty). Új elem volt, hogy a hallgatók információt kaptak a HELP (<https://btk.elte.hu/help>) szolgáltatásairól, és személyesen is találkozhattak a szakmentorokkal, akikhez képzésspecifikus tanulmányi elakadás esetén fordulhatnak. Nagy érdeklődés mutatkozott a tantárgyfelvételi ügyelet

íránt, amely lehetőséget kínált az egyéni tárgyfelvétel kipróbálására, és ezzel hozzájárult a tanulmányokkal kapcsolatos hallgatói feladatok elvégzésének sikerességéhez.

A Kar 2019 őszétől bevezette a Hallgatói eredményességet elősegítő programot (röviden HELP-et; <https://btk.elte.hu/help>), amelynek szolgáltatásait állampolgárságtól függetlenül minden aktív hallgató igénybe veheti. A HELP keretében 26 fős szakmentori hálózat működik. A szakmentorok oktatók, akik képzésenként szervezik a tanulástámogatást, és akikhez a hallgatók közvetlenül is fordulhatnak tanulmányi nehézséget tapasztalva (a szakmentorok elérhetősége a honlapon nyilvános). Az őszi félévben 66 hallgató egyéni támogatása valósult meg, ezt 13 csoportos tanulástámogatási forma egészítette ki. A szakmentorok választják ki és támogatják szakmailag a mentoráló hallgatókat (a kortárs mentorokat), számuk az adott időszakban 19 fő volt. A HELP fogadóórát és személyes konzultációs lehetőséget biztosított. Az őszi félévben interkulturális (2) és tanulásmódszertani tréningek (2), felzárkóztató kurzusok (3), jegyzeteléstechnikai műhelymunka (3 alkalmas sorozat) is szolgálták az egyetemistává válás folyamatának a sikerességét.

A lemorzsolódást 2019 őszén az előző év átfogó lemorzsolódás kutatását követően ismét monitoroztuk, az adatokat szakos bontásban átadtuk minden intézetnek. Megállapítható, hogy bár szerény mértékben, de az őszi féléves lemorzsolódás csökkent, 1,16 százalékkal. Ezen belül alapképzésben 0,80 %, osztatlan képzésben 4,05 százalékkal csökkent a lemorzsolódás. Mesterképzésben a lemorzsolódás növekedett (+1,55%), igaz, hogy a HELP program bevezető félévében a program az új belépő hallgatókra koncentrált.

Tizenkét alkalommal tartottunk oktatói digitális képzéseket az alábbi témákban (témánként 2 alkalommal), amelyeken 118 fő ELTE oktató vett részt.

- Digitális szövegfeldolgozási technikák és alkalmazások
- Kooperatív és interaktív tanulás az előadásokon
- Kooperatív és interaktív tanulás a szemináriumokon
- Digitális filológia workshop
- Bevezetés a szövegbányászatba és az adatvizualizációba
- Digitálisan született anyagok kezelése

A tantervfejlesztésekhez kapcsolódóan, három alkalommal szerveztünk öt órás továbbképzést „Tervezzünk másképp!” címmel az érintett oktatóknak és a Tanulmányi Hivatal

dolgozóinak. A továbbképzés segítségével 2020 tavaszán több mint 900 tantárgy tanulási eredmény alapú újratervezése történt meg.

Ehhez kapcsolódóan kutatásokat végeztünk a mesterképzésbe belépő hallgatók és a két évvel később doktori képzést kezdő hallgatók létszáma közötti összefüggések vizsgálatával kapcsolatban, és számos tudományterület esetében jól látható, hogy az MA-hallgatók létszámának csökkenése két évvel később egyértelműen lecsapódik a doktori képzésben.

1.4. A kari egységes honlap után szükséges az intézeti szintű honlapok egységes arculatának kialakítása, valamint az angol nyelvű honlapok fejlesztésének megkezdése (ELTE Minőségfejlesztési Program 1.8.1.1)

Az egységes intézeti honlapok kialakítása megkezdődött, elsőként a Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet, a Művészetközvetítő és Zenei Intézet, valamint a Szláv és Balti Filológiai Intézet állt át az egységes egyetemi arculatot tükröző új honlapra. A munka folyamatosan zajlik, azonban ennek sebessége és eredményessége nem csak a BTK-n múlik, hanem az informatikai háttérrel szolgáltató, a Karon kívüli szereplőkön is. Ennek megfelelően a cél továbbra is aktuális és a 2020-as év minőségfejlesztési céljai között is szerepel. Megjegyzendő ugyanakkor, hogy egyes intézetek (Művészetelméleti és Médiakutatási Intézet, Régészettudományi Intézet) funkciójukban és megjelenésükben modern, minden igényt kielégítő honlappal rendelkeznek, ezért ezekben az esetekben nem szükséges áttérni az egységes egyetemi rendszerre.

1.5. A Bölcsészettudományi Kar a 2019-es év folyamán tervezi egy multidiszciplináris, online, idegen nyelvű kari folyóirat indítását, amelynek első lapszámait a tervek szerint 2020-ban jelennék meg. Emellett monográfiásorozat indítása is a céljaink között szerepel. Mindezek előkészítéseként a 2019-es év folyamán felmérjük a meglévő kari folyóirat-portfóliót, valamint megkezdjük az indítandó új folyóirat előkészítő munkálatait

A Bölcsészettudományi Kar a 2019-es évben két angol nyelvű, nemzetközi szerkesztőbizottsággal rendelkező, double-blind peer-review rendszerben működő kari folyóiratot indított **Central European Histories (CEH)** és **Central European Cultures (CEC)** címmel. A CEH Közép-Európa történelmével, régészetével, néprajzával foglalkozik, a CEC fókuszában pedig Közép-Európa irodalom- és kultúratörténete áll.

A folyóiratok szerkesztése, tördelése, kiadása és terjesztése teljes egészében a Karon történik. A folyóiratok főszerkesztői pozícióit pályázat útján töltöttük be a Kar oktatói-kutatói közül, akik nemzetközileg elismert szerkesztőbizottságokat és tanácsadó testületeket hoztak létre a szakma elismert képviselői részvételével.

A folyóiratokban megjelenő cikkek válogatásánál egyaránt szempont, hogy a Kar oktatói lehetőséget kapjanak kutatási eredményeik publikálására, ugyanakkor célunk emellett minél több nagy impakttal rendelkező külföldi szerző szerepeltetése is a folyóiratban. A megjelenő cikkeket anyanyelvi lektorok és szakmai bírálók egyaránt ellenőrzik.

A folyóiratok indításának középtávú célja, hogy nemzetközileg rangsoroltak legyenek, lehetőleg a Q1 szegmensben, ami az ELTE BTK felsőoktatási rangsorokban történő előrelépését is nagyban elősegítené. A SCImago adatbázisában jelenleg hat rangsorolt hazai történész folyóirat található, közülük kettő Q3-as, négy pedig Q4-es, a hét rangsorolt irodalom- és kultúratörténeti folyóirat közül pedig két Q2-es, két Q3-as és három Q4-es besorolású. Mindezek alapján tehát az elsődleges célunk, hogy mindkét területen legyen magyarországi Q1-es folyóirat. Ennek megvalósításához több éves tudatos munka szükséges, ami a folyóirat alapításától kezdve a rangsorokban történő előrelépés szempontjait fogja figyelembe venni a szerkesztőbizottságok összetételétől a megjelenő cikkek és szerzők kiválasztásán át a folyóirat lapszámainak lehető leg szélesebb körben történő terjesztéséig. A folyóiratok a tervek szerint 2020-tól jelennek meg évente 2-2 számmal ingyenesen hozzáférhető open access formában (Platinum OA), double blind peer-review lektorálással. A további, 2020-as évre vonatkozó tervek a technikai szerkesztőség létrehozása, valamint az első lapszámok megjelentetésével a folyóiratok tényleges elindítása.

Az új folyóiratok indítása mellett a Karon felmértük a már létező, többé-kevésbé rendszeresen megjelenő folyóiratokat, és megkezdtuk ezek támogatási lehetőségeinek felmérését. A 2020-as célunk, hogy a már létező folyóirataink a BTK támogatásával a korábbinál rendszeresebben, biztonságosabban és egységesebb arculatban jelenhessenek meg és napjaink szakmai elvárásait minél magasabb színvonalon valósítsák meg. A már létező folyóiratok között a nyelvtudományi szakterületen több olyan folyóirat is a Bölcsészettudományi Karhoz kötődik, amelyek Q1/Q2 besorolásúak, ezek további támogatása a 2020-as év céljai között szerepel.

1.6. Évek óta folyamatos célkitűzés, hogy létrejöjjön az egész campus területén stabilan elérhető és használható internet-elérés.

A stabil vezeték nélküli internetelérés kérdése régóta probléma a Karon, aminek teljes megoldása a 2019-es év folyamán sem történt meg. A 2019. áprilisában megrendezett OTDK Humán szekció termeibe egy hét alatt működő wifi hálózatot lehetett kiépíteni, azonban ezt a rendezvény után nem tudta a Kar tovább használni. Ezután a 2019-es év második felében folytatódtak a kari fejlesztések az IIG-vel együttműködésben, és a lefedettség folyamatosan nő, remélhetőleg a 2020-as évben a teljes campus területén stabil wifielérés válik lehetővé.

1.7. Könyvtárfejlesztési stratégia kialakítása, az intézeti és tanszéki könyvtárak állapotának és állományának felmérése (ELTE Minőségfejlesztési Program 1.6.3.1)

A Bölcsészettudományi Kar egyik fontos stratégiai célja a Karon működő könyvtárak fejlesztése és a könyvtári szervezet racionalizálása. Ennek első lépéseként a 2019-es év folyamán felmértük a BTK összes könyvtárának állapotát, működési és használati rendjét, a könyvállomány feldolgozottságát és a könyvtárak személyi erőforrásait. Ennek eredményeképpen megállapítható, hogy a Karon működő könyvtári rendszer széttagolt, működése nem hatékony, sok esetben korszerűtlen, valamint sok könyvtárban hiányoznak az alapvető működéshez szükséges személyi és helyiséggazdálkodási feltételek is.

A kari könyvtári rendszer teljes, átfogó reformja hosszú és rendkívül költségigényes folyamat, főként a könyvtárak területi széttagoltsága okozza a legnehezebben orvosolható problémát, ennek megoldására a Karnak rövid- és középtávon nem áll rendelkezésére elegendő anyagi erőforrás. Mindazonáltal a könyvtári szervezet adminisztratív átalakítása elengedhetetlenül szükséges volt ahhoz, hogy a könyvtárak a jelenleginél hatékonyabban és szervezettebben működjenek, és a későbbi fejlesztések megvalósíthatóak legyenek.

Mindezek érdekében létrejött a Bölcsészettudományi Kari Könyvtár, mint szervezeti egység, ami hét tudományterületi szakkönyvtárból épül fel. Az egyes szakkönyvtárak a jelenleg is létező, hasonló tudományterületen működő intézeti, tanszéki könyvtárakat fogják össze adminisztratív szempontból (lásd **1. melléklet**). Élükön szakkönyvtárvezetők állnak, akik - az intézeti adminisztrációban bevezetett főmunkatársi rendszerhez hasonlóan - a hozzájuk tartozó intézeti, tanszéki könyvtárak, szakgyűjtemények hatékony működését segítik és ellenőrzik. Emellett a könyvtárszakmai feladatokon kívüli tudományos irányítás továbbra is az intézet vagy tanszék hatáskörében maradt.

A strukturális átalakítás és az új adminisztratív rendszer kialakítása lehetővé teszi, hogy meginduljon a tagkönyvtárak átfogó állományrevíziója és selejtezése, ami feltétlenül szükséges ahhoz, hogy megtörténhessen a teljes kari könyvtári állomány katalogizálása az integrált könyvtári rendszerbe. Ezekre a feladatokra a Bölcsészettudományi Kar a 2020-as évre jelentős összeget különített el a Kari Kiválósági Alapból.

1.8. Kiválósági támogatási rendszer létrehozása, aminek keretében a Kar oktatói és kutatói tudományos és oktatási területekhez egyaránt kapcsolódó anyagi támogatásban részesülhetnek egy pályázati rendszer formájában

A Bölcsészettudományi Kar a tervezett kiválósági támogatási rendszert Kari Tudományos Pályázat néven létrehozta és a 2019-es év második szemeszterétől elindította. A pályázati kiírás (lásd **2. melléklet**) szerint nemzetközi konferencia szervezésére, hazai konferencia szervezésére, nemzetközi konferencián történő előadásra, külföldi vendégelőadó meghívására, fordításra és lektorálásra lehet pályázni. A pályázatokat a kari vezetés hetente bírálta el, így rendkívül gyors döntési folyamat után rögtön meg lehetett kezdeni a támogatások folyósítását. A 2019. év második félévében 41 pályázat kapott összesen 6.2 millió forint támogatást, ami hatalmas előrelépés a kari kutatástámogatás szempontjából (a részletes statisztikákat lásd a **3. mellékletben**). A BTK továbbra is tervezi a 2020-as évben a Kari Tudományos Pályázat folytatását.

1.9. Az oktatást és kutatást segítő infrastruktúra fejlesztése a Karon, első lépésként az 50 főnél nagyobb befogadóképességű termek projektorral és számítógéppel történő ellátása, a hivatali és intézeti/tanszéki adminisztráció hatékonyságának növelése

A Bölcsészettudományi Kar a 2019-es évben jelentős lépéseket tett annak érdekében, hogy az előadótermek technikai felszereltsége javuljon. A 2019 tavaszi OTDK után a rendezvényen használt számítástechnikai eszközök jelentős része az előadótermekben maradt állandó használatra, valamint nagy mennyiségű új számítástechnikai beszerzést indítottunk el, ezek egy része az ismert okok miatt a 2019-es év folyamán még nem érkezett meg. Az intézeti/tanszéki adminisztráció hatékonyságának növelése érdekében a Karon 2019-ben bevezettük a főmunkatársi rendszert, ami nagyban elősegíti ezen célok megvalósulását.

1.10. A kari bizottságok felülvizsgálata, összetételük és munkájuk racionalizálása

A Bölcsészettudományi Kar állandó bizottságainak felülvizsgálata még a 2018-as év decemberében megtörtént és a CCXCIII/2018. (XII. 17.) Szen. sz. határozat alapján a kari SzMR 25. §-ában a szükséges módosítások bevezetésre kerültek, ami a létező bizottságok korábbi ellentmondásait feloldotta, a bizottságokat egységesítette, a nem működő bizottságokat megszüntette, a korábbi SzMR-ben nem szereplő bizottságokat pedig feltüntette. Ezután a 2019-es év elején elkészült az összes bizottság ügyrendje, ami részletesen szabályozza az egyes bizottságok működését.

1.11. Az ELTE Alumni Központtal való együttműködés erősítése, a diplomás pályakövetési rendszer fejlesztése

A Bölcsészettudományi Kar folytatta az ELTE Alumni Központtal való korábban is sikeres együttműködést. Ennek keretében többek között újra megvalósítottuk az Egyetemi Anyanyelvi Napokat, aminek fő témája a tudománykommunikáció volt. Emellett szintén az Alumni Tagozat támogatásával valósult meg a Könyvtár- és Információtudományi Intézet által szervezésében a „Valóságos könyvtár – könyvtári valóság IV” című konferencia 2019 novemberében.

2. Az ELTE Minőségfejlesztési Programja 2016-2020 kari megvalósulásának értékelése a 2019-es évben

A Bölcsészettudományi Kar a 2019-es évben minőségbiztosítással és minőségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységét igyekezett a lehetőségekhez képest az ELTE Minőségfejlesztési Programjában foglaltak alapján végezni. Az alábbiakban értékeljük a program egyes, a Karon releváns elemeinek megvalósulását. A BTK 2018. évi minőségfejlesztési tervében részletesen ismertettük az ELTE Minőségfejlesztési Program megvalósulásának értékelését. Ezek egy része a 2018-as évben lezárult (ELTE Minőségfejlesztési Program 1.1.1.2, 1.1.4.1, 1.4.3.5, 1.5.1.3, 1.7.2.1, 1.7.5.1, 1.9.1.1), valamint a 2019-es évben számos ponton annak folytatásaként, a tavalyi évben leírtakhoz hasonlóan folyt, ezért ennek újbóli leírásától eltekintünk (ELTE Minőségfejlesztési Program 1.1.1.1, 1.2.2.2, 1.2.2.3, 1.2.2.4, 1.2.3.1, 1.2.3.2, 1.3.1.1, 1.3.1.2, 1.9.4.1). Az 1.4.3.3-1.4.3.4 ponthoz lásd a 2019. évi fenti jelentés 3. pontját, az 1.5.1.1 ponthoz lásd a 2019. évi jelentés 2. pontját, az 1.6.3.1 ponthoz lásd a 2019. évi jelentés 7. pontját, az 1.8.1.1 ponthoz lásd a 2019. évi jelentés 4. pontját. Az 1.7.6.1 ponttal „*A Neptunból kinyerhető adatok alapján készítendő kimutatások és elemzések módszertanának konszenzuson alapuló kialakítása. (IFT 3.2.1.3.5)*” kapcsolatban a Bölcsészettudományi Kar álláspontja sajnos nem tudott változni tavaly óta, miszerint: „A STA-val ellentétben a Neptunból történő adatok kinyerése roppant nehézkes, ez mindenképpen sürgős fejlesztést igényel egyetemi szinten, mivel alapvető adatok statisztikai jellegű értékelése sem lehetséges a Neptun segítségével.”

3. Az ELTE BTK 2020. évi minőségfejlesztési céljai

3.1. A 2018 őszén létrehozott tudományos indikátorrendszer további finomhangolása és fejlesztése

3.2. A tudományometriai indikátorokhoz hasonlóan az oktatási és közéleti tevékenység mérésére szolgáló szempontrendszer kidolgozása (a 2019. évi célok közül 2020-ra áthozott terv)

3.3. Aktív részvétel a hallgatói lemorzsolódás mögött meghúzódó tényezők okainak feltárására irányuló kutatás módszertanának kidolgozásában, a kutatás lebonyolításában a lemorzsolódás típusainak, motívumainak meghatározása és befolyásolásukra tett intézkedések révén.

Megjegyzés: a 2019-es célok közül folyamatos cselekvést igénylő, ezért újra rögzítendő cél.

3.4. A kari egységes honlap után szükséges az intézeti szintű honlapok egységes arculati kialakításának, valamint az angol nyelvű honlapok fejlesztésének folytatása (a 2019-es célok folytatása)

3.5. A Bölcsészettudományi Karon 2019-ben létrehozott két új multidiszciplináris, idegen nyelvű open access folyóirat technikai szerkesztőségének létrehozása és első lapszámainak megjelentetése, valamint a már meglévő kari folyóiratok támogatásának fejlesztése

3.6. Évek óta folyamatos célkitűzés, hogy létrejöjjön az egész campus területén stabilan elérhető és használható internet-elérés.

3.7. A könyvtárfejlesztési stratégia folytatása, a kari könyvtárak állományfelmérésének és integrált könyvtári rendszerbe történő bevitelének folytatása (hosszú távú, több évre kiterjedő cél)

3.8. A 2019-ben létrehozott Kari Tudományos Pályázat folytatása

3.9. A Bölcsészettudományi Kar tudománykommunikációjának fejlesztése, a kari honlap kutatási részének teljes átdolgozása és korszerűsítése

3.10. Digitális Jólét Centrum létrehozása a campuson, a 21. századi oktatás igényeinek megfelelő infrastruktúrával rendelkező, nagy befogadóképességű számítógépes termek kialakításával

3.11. Hallgatói támogatói csatornák létrehozása és fejlesztése (kari pszichológus, babaszoba, hallgatói közösségi terek)

4. Mellékletek

1. melléklet

A Bölcsészettudományi Kari Könyvtár felépítése

Központi Könyvtár

Központi Olvasóterem
Könyvtár-és Információtudományi Intézet Könyvtára
Művészetelméleti és Médiakutatási Intézet Könyvtára
Művészetközvetítő és Zenei Intézet Szakgyűjteménye
Nyelvi Közvetítés Intézete Könyvtára

Történeti, Művészettörténeti és Néprajzi Szakkönyvtár

Történeti Intézet Szekfű Gyula Könyvtár
Atelier Interdiszciplináris Történeti Tanszék Könyvtára
ELTE-CEU Középkortudományi Könyvtár
Gazdaság-és Társadalomtörténeti Tanszék Könyvtára
Ókortörténeti Tanszék Könyvtára
Ruszisztikai Módszertani Kabinet és Könyvtár
Művészettörténeti Intézet Könyvtára
Néprajzi Intézet Könyvtára

Angol-Amerikai és Germanisztikai Szakkönyvtár

Angol-Amerikai Intézet Könyvtára
Germanisztikai Intézet Könyvtára

Romanisztikai, Szláv és Balti Filológiai Szakkönyvtár

Francia Nyelv és Irodalom Tanszék Könyvtára
Olasz Nyelv és Irodalom Tanszék Könyvtára
Portugál Nyelv és Irodalom Tanszék Könyvtára
Román Filológiai Tanszék Könyvtára
Spanyol Nyelv és Irodalom Tanszék Könyvtára
Szláv és Balti Filológiai Intézet Könyvtára

Régészettudományi és Ókortudományi Szakkönyvtár

Régészettudományi Intézet Könyvtára
Asszirológiai és Hebraisztikai Tanszék Könyvtára

Egyiptológia Tanszék Könyvtára
Ókortudományi Intézet Harmatta János Könyvtár

Távol-keleti és Orientalisztikai Szakkönyvtár

Távol-keleti Intézet Könyvtára
Indológiai és Indoeurópai Nyelvtudományi Szakgyűjtemény
Iranisztikai Tanszék Könyvtára
Sémi Filológiai és Arab Tanszék
Török Filológiai Tanszék Könyvtára

Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi, Filozófiai Szakkönyvtár

Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet Könyvtára
Magyar Nyelvtudományi Intézet Finnugor Tanszék Könyvtára
Magyar Irodalom- és Kultúratudományi Intézet Toldy Ferenc Könyvtár
Filozófiai Intézet Könyvtára

2. melléklet

A Kari Tudományos Pályázat kiírása

I. Nemzetközi konferencia szervezése

A pályázat célja az ELTE Bölcsészettudományi Karán rendezendő nemzetközi tudományos konferenciák támogatása. Nemzetközi konferenciáknak azok a rendezvények tekinthetők, amelyek idegen nyelven zajlanak és előadók, résztvevők jelentős részben külföldiek. A támogatás a konferenciához kapcsolódó közvetlen költségekre fordítható (pl. külföldi meghívott előadók utazási és szállásköltsége, plakátok, absztraktfüzetek és egyéb anyagok nyomdaköltsége), de nem fizethetők belőle reprezentációs költségek, honoráriumok, tanulmánykötetek kiadása. A kiírásra a Kar minden oktatója és kutatója pályázhat, a pályázatok benyújtása és elbírálása folyamatos. Megpályázható összeg: max. 800.000,- Ft A pályázatnak tartalmaznia kell a konferencia címét, leírását, tervezett időpontját, előzményeit és szakmai jelentőségét, a tervezett meghívott előadók felsorolását, valamint az elérni kívánt célközönséget. A pályázathoz mellékelni szükséges a konferencia költségtervét az esetleges önerő vagy más külső forrásból származó bevételek feltüntetésével.

II. Hazai konferencia szervezése

A pályázat célja az ELTE Bölcsészettudományi Karán rendezendő hazai tudományos konferenciák támogatása. Hazai konferenciáknak azok a rendezvények tekinthetők, amelyek magyar nyelven zajlanak, vagy idegen nyelvűek, de előadók, résztvevők nem jelentős számban külföldiek. A támogatás a konferenciához kapcsolódó közvetlen költségekre fordítható (pl. előadók utazási⁴ és szállásköltsége, plakátok, absztraktfüzetek és egyéb anyagok nyomdaköltsége), de nem fizethetők belőle reprezentációs költségek, honoráriumok, tanulmánykötetek kiadása. A kiírásra a Kar minden oktatója és kutatója pályázhat, a pályázatok benyújtása és elbírálása folyamatos. Megpályázható összeg: max. 200.000,- Ft A pályázatnak tartalmaznia kell a konferencia címét, leírását, tervezett időpontját, előzményeit és szakmai jelentőségét, a tervezett meghívott előadók felsorolását, valamint az elérni kívánt célközönséget. A pályázathoz mellékelni szükséges a konferencia költségtervét az esetleges önerő vagy más külső forrásból származó bevételek feltüntetésével.

III. Előadás nemzetközi konferencián

A pályázat célja nemzetközi konferenciákon történő előadások támogatása. Pályázni külföldön vagy jelentős presztízzsel rendelkező nemzetközi szervezet által Magyarországon megrendezett tudományos konferencián történő szóbeli, idegen nyelvű előadással lehet, posztert és előadás nélküli részvételt a pályázat nem támogat. A támogatás az előadó utazási és szállásköltségére, valamint a konferencia regisztrációs díjára

fordítható. A kiírásra a Kar minden oktatója és kutatója pályázhat, a pályázatok benyújtása és elbírálása folyamatos. Megpályázható összeg: max. 200.000,- Ft Európán belüli konferencia esetén, max. 400.000,- Ft Európán kívüli konferencia esetén. A pályázatnak tartalmaznia kell a konferencia címét, leírását, helyét, időpontját, szakmai jelentőségét, az előadás címét és absztraktját. A pályázathoz mellékelni szükséges egy költségtervet, valamint a konferenciával kapcsolatos rendelkezésre álló dokumentumokat (konferencia felhívás, weboldal címe, konferencia programja, meghívólevél). A meghívólevél nem feltétele a pályázatnak, de a meghívott előadók az elbírálás során előnyt élveznek.

IV. Külföldi vendégelőadó meghívása

A pályázat célja nemzetközileg elismert, legalább PhD fokozattal rendelkező, jelentős külföldi kutató vendégelőadásának vagy előadássorozatának támogatása az ELTE Bölcsészettudományi Karán. A pályázat önálló előadás vagy előadássorozat megrendezését támogatja, az egyetemi képzésben részt vevő vendégoktató költségterítését nem. A támogatás felhasználható a meghívott előadó utazási és szállásköltségeinek fedezésére, de reprezentációs kiadásokra (pl. reggeli, vacsora) vagy honoráriumra nem. A kiírásra a Kar minden oktatója és kutatója pályázhat, a pályázatok benyújtása és elbírálása folyamatos. Megpályázható összeg: max. 200.000,- Ft európai előadó, max. 400.000,- Ft Európán kívüli előadó esetén. A pályázatnak tartalmaznia kell a meghívott előadó rövid bemutatását, kitérve tudományos munkásságára és annak nemzetközi jelentőségére, az esetleges korábbi kapcsolataira az ELTE Bölcsészettudományi Karával, az előadás/előadások tervezett címét, időpontját és rövid összefoglalását, az elérni kívánt célközönség bemutatását. A pályázathoz költségterv csatolása szükséges.

V. Fordítás, lektorálás

A pályázat célja magyar nyelvű tudományos kéziratok idegen nyelvre történő fordításának, valamint idegen nyelvű kéziratok lektorálásának támogatása számú kancellári körlevélben foglaltaknak megfelelően). Pályázni kizárólag elkészült kézirattal lehet. A támogatás kizárólag fordításra vagy lektorálásra használható fel, egyéb kiadással kapcsolatos költségeket a pályázat nem támogat. A megpályázott összegnek arányban kell állnia a benyújtott kézirat terjedelmével. A pályázat elbírálása során előnyt élveznek nemzetközi kiadóknál megjelenő monográfiák, a jelentős külföldi folyóiratokban megjelenő tanulmányok, valamint kiemelt helyen szerepelnek a Bölcsészettudományi Kar újonnan induló kari folyóirataiban megjelenő cikkek. A kiírásra a Kar minden oktatója és kutatója pályázhat, a pályázatok benyújtása és elbírálása folyamatos. Megpályázható összeg: max. 500.000,- Ft fordítás esetén, max. 200.000,- Ft lektorálás esetén. A pályázatnak tartalmaznia kell a kézirat címét és rövid szinopszist, könyv esetén a kiadó szándéknyilatkozatát a megjelentetésről, folyóiratcikk esetén a folyóirat szerkesztőségének befogadó nyilatkozatát. A pályázathoz csatolni szükséges a teljes, elkészült kéziratot, valamint a fordításról, lektorálásról szóló árajánlatot.

3. melléklet

A 2019. évi Kari Tudományos Pályázat értékelése



KARI TUDOMÁNYOS PÁLYÁZAT 2019

A pályázatok számának megoszlása a beadás dátuma szerint

Pályázatok beadás szerint (db)



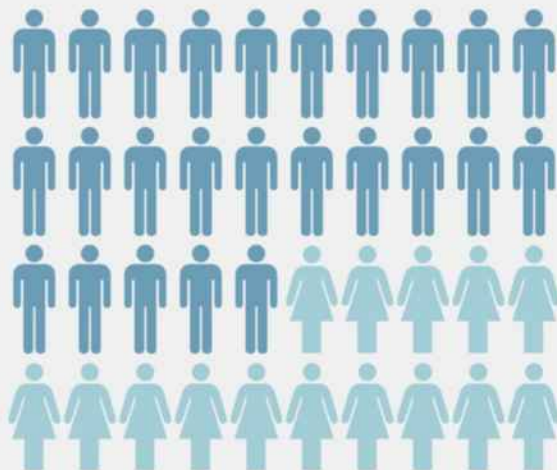
2019. június-július



2019. szeptember-november

KARI TUDOMÁNYOS PÁLYÁZAT 2019

A pályázatok számának megoszlása nemek szerint



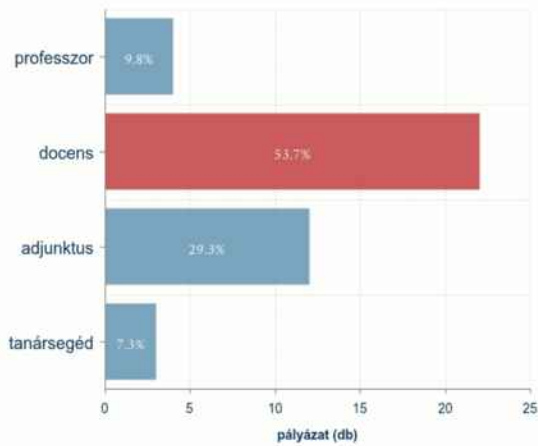
25

15

KARI TUDOMÁNYOS PÁLYÁZAT 2019

A pályázatok számának megoszlása munkakör szerint

Pályázatok munkakörök szerint (db)

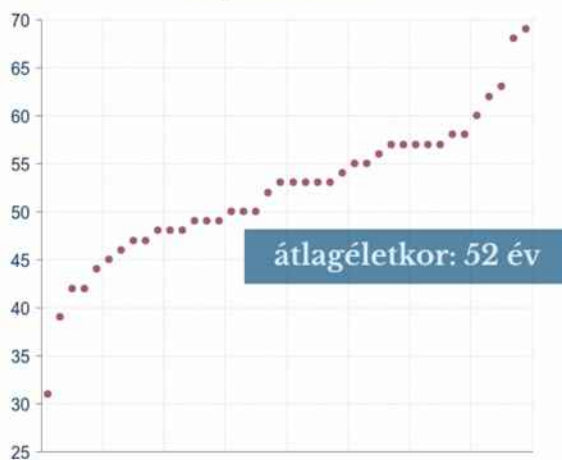


Pályázók aránya a munkakör összes oktatójához képest

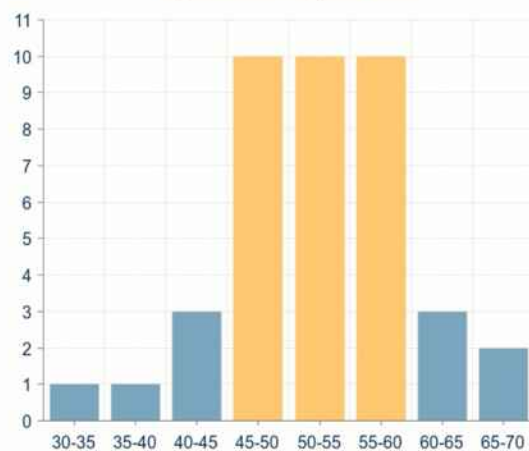
KARI TUDOMÁNYOS PÁLYÁZAT 2019

A pályázók megoszlása életkor szerint

Pályázók életkor szerint



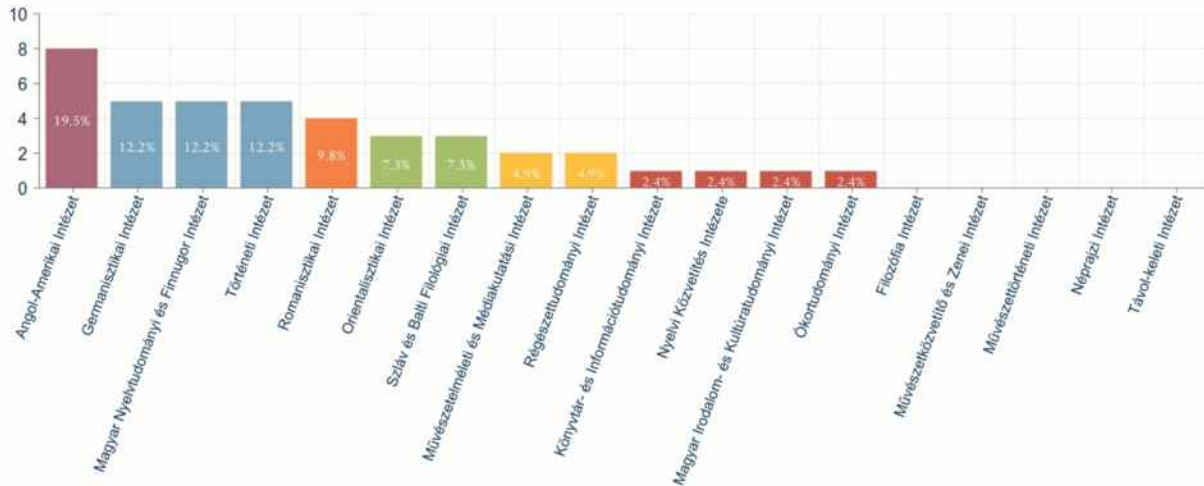
Pályázók életkori csoportok szerint



KARI TUDOMÁNYOS PÁLYÁZAT 2019

A pályázatok számának megoszlása intézetek szerint

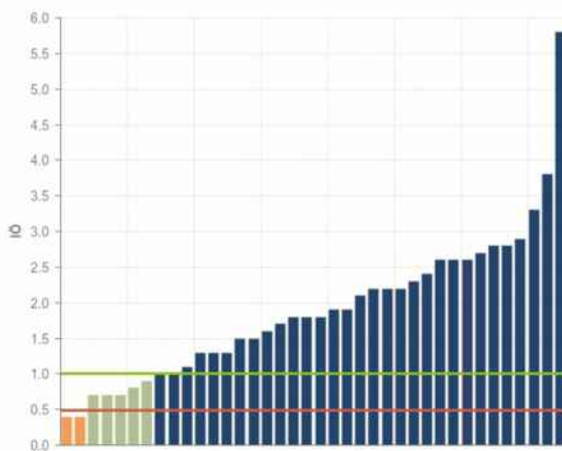
Pályázatok intézetek szerint (db)



KARI TUDOMÁNYOS PÁLYÁZAT 2019

A pályázók összesített indikátora

A pályázók összesített indikátora (IÖ)



0-0.5 között



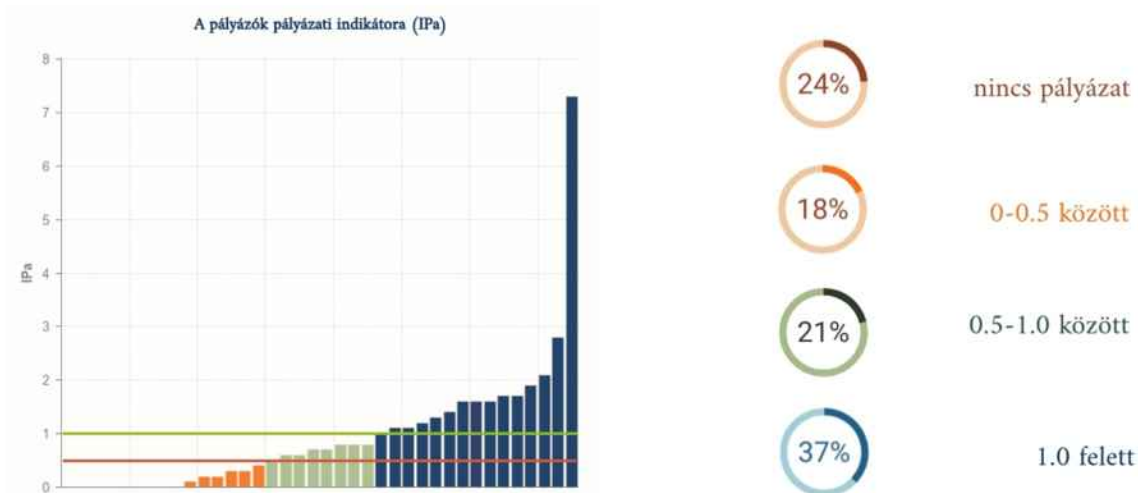
0.5-1.0 között



1.0 felett

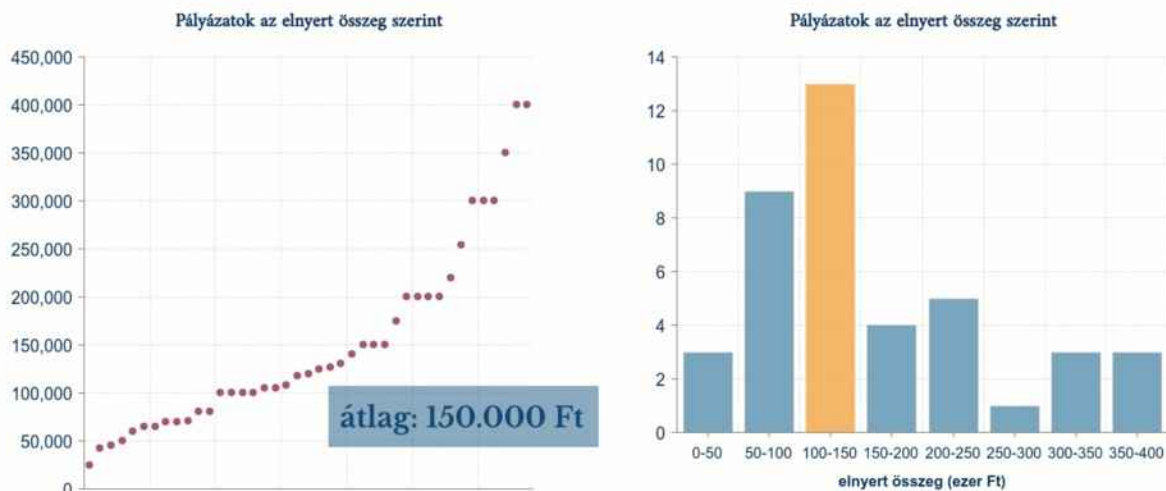
KARI TUDOMÁNYOS PÁLYÁZAT 2019

A pályázók pályázati indikátora



KARI TUDOMÁNYOS PÁLYÁZAT 2019

A pályázatok számának megoszlása elnyert összeg szerint



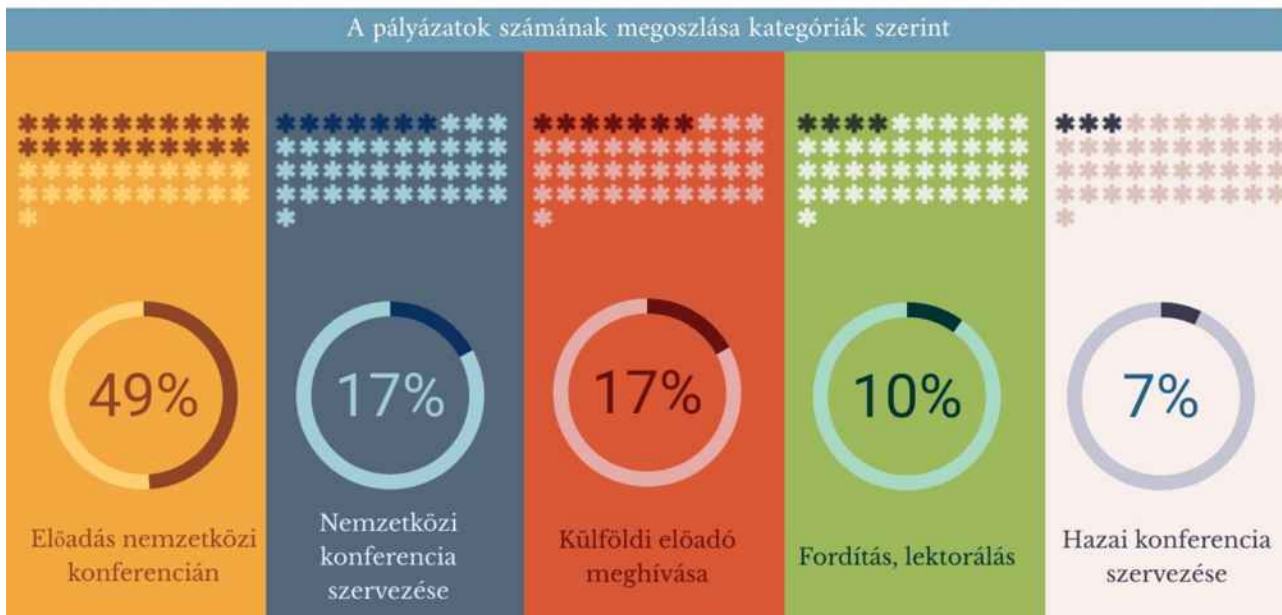
KARI TUDOMÁNYOS PÁLYÁZAT 2019

A pályázatok összegének megoszlása kategóriák szerint



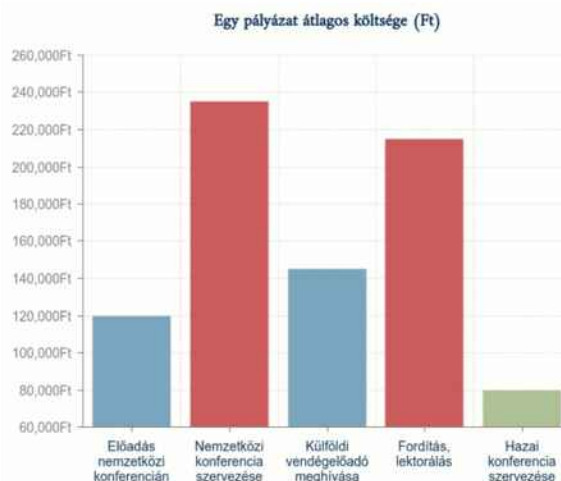
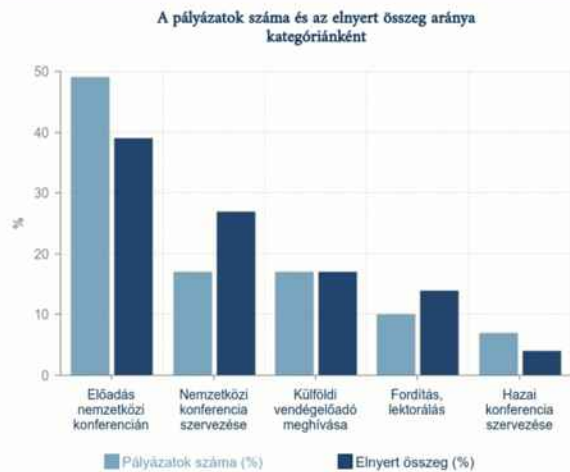
KARI TUDOMÁNYOS PÁLYÁZAT 2019

A pályázatok számának megoszlása kategóriák szerint



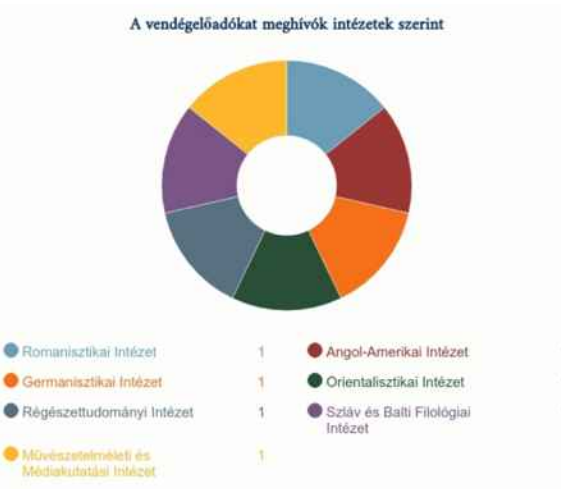
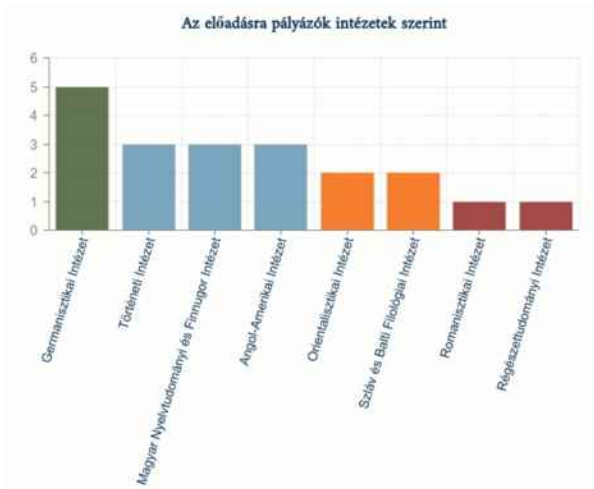
KARI TUDOMÁNYOS PÁLYÁZAT 2019

Az egyes pályázatok fajlagos költsége kategóriánként



KARI TUDOMÁNYOS PÁLYÁZAT 2019

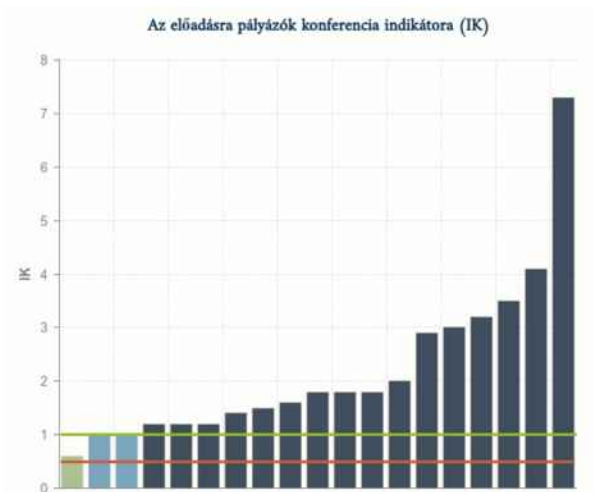
Az előadásra pályázók és az előadókat meghívók intézetek szerint





KARI TUDOMÁNYOS PÁLYÁZAT 2019

Az előadásra pályázók konferencia indikátora



0.5-1.0 között

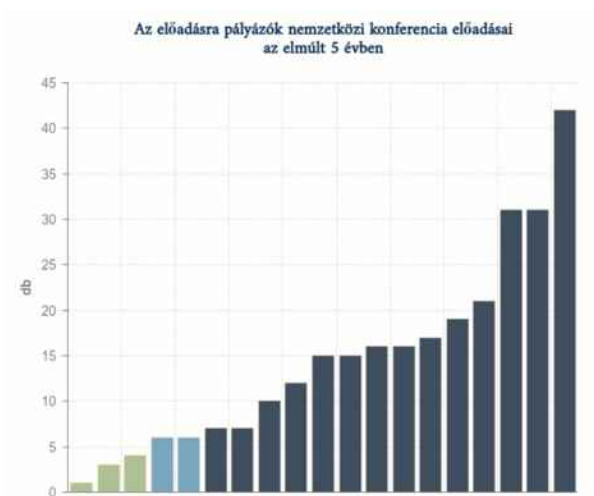


1.0 felett



KARI TUDOMÁNYOS PÁLYÁZAT 2019

Az előadásra pályázók nemzetközi konferencia előadásai az elmúlt 5 évben



1-5 között



5-10 között

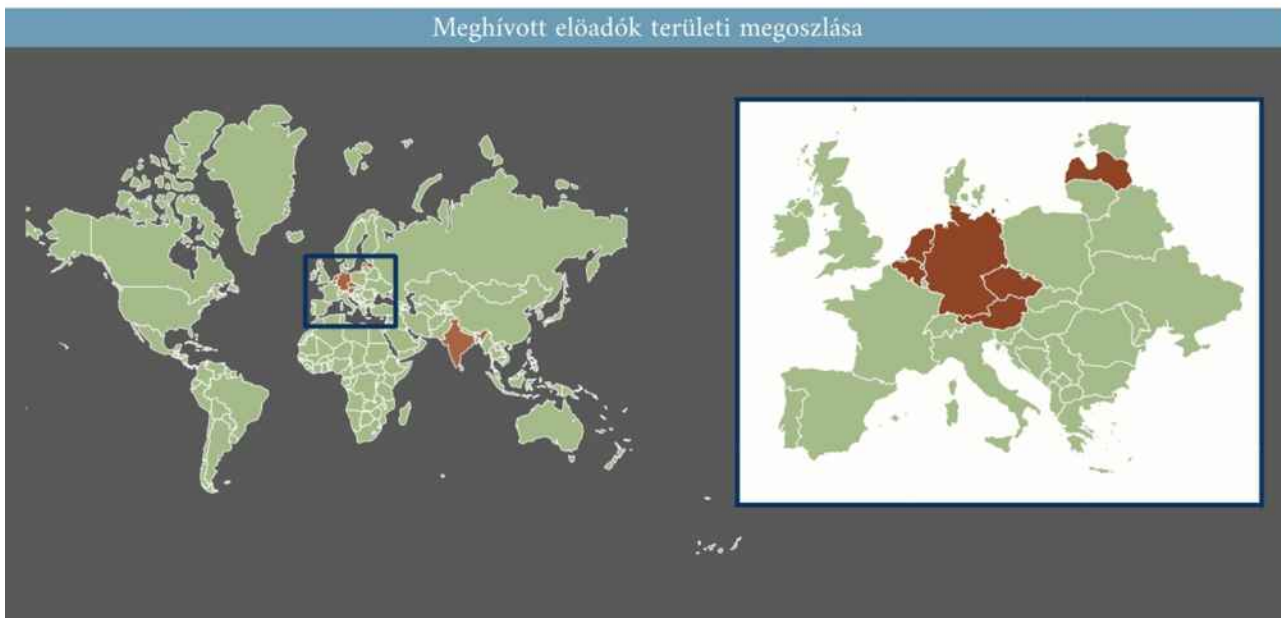


10 fölött



KARI TUDOMÁNYOS PÁLYÁZAT 2019

Meghívott előadók területi megoszlása



KARI TUDOMÁNYOS PÁLYÁZAT 2019

Külföldi konferenciaelőadások területi megoszlása

