

Diplomamunka

Formai követelmények:

A dolgozatot elektronikus formában kell elkészíteni, és elektronikusan (PDF, vagy Word formátumban) kell felölteni a Neptun tanulmányi rendszerbe. A szakdolgozat-leadás során egyetlen dokumentum feltöltésére van lehetőség a mellékletekkel együtt.

A *külső borítón* fel kell tüntetni: a „diplomamunka” szót, a hallgató nevét, szakját és a diplomamunka készítésének évét.

A *belső borítón* fel kell tüntetni: a „diplomamunka” szót, a diplomamunka címét magyarul és angolul, továbbá a készítés évét. A bal alsó sarokban a témavezető nevét és címét (rangját), a jobb alsó sarokban a hallgató nevét, szakját és a diplomamunka készítésének évét.

A diplomamunka kötelező része a nyilatkozat a Mesterségesintelligencia-eszköz felhasználásáról, mely itt tölthető le:

<https://www.btk.elte.hu/MI-eszkoz-felhasznalasanak-szabalyozasa-a-BTK-n>

Terjedelem: legalább 80 ezer karakter, azaz 40 oldal. Ebbe csak a tényleges szövegdalok számítanak, a címlap, tartalomjegyzék, bibliográfia stb. nem.

Betűméret: Times New Roman 12-es betűnagyság, a sortávolság 2-es, 2,5 cm-es margókkal.

Nyelvezet: A diplomamunka angol nyelven készül.

Tartalmi követelmények:

Műfaj: Hagyományos diplomamunka.

Címbejelentés: A 3. félév közepéig le kell adni, ha a hallgató a 4.félévben kíván záróvizsgázni,

Témaválasztás: A hallgatónak a 2. félév végéig témát és témavezetőt kell választania, ezt követi a címbejelentés a 3. félévben. A témaválasztás a potenciális témavezetővel történő megbeszélés alapján történik. A témaválasztást a tanszékvezetőnek jóvá kell hagynia. Egy oktató maximum 6 diplomamunka témavezetését vállalhatja tanévenként.

Témavezetés: A témavezető az Angol-Amerikai Intézet főállású oktatója lehet, ettől csak kivételes esetben, a tanszékvezetővel történt előzetes egyeztetés követően lehet eltérni. A témavezetőt a hallgató rendszeresen felkeresi konzultáció céljából, és minden munkafázisról beszámol neki. A témavezető a szakdolgozati fázisban belső határidőket jelölhet ki. 2021-től minden hallgató csak témavezetői támogatással adhatja le dolgozatát a Neptunban.

Színvonal: A diplomamunkával a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy képesek az elsajátított ismeretek szintetizálására és önálló eredmények felmutatására – mindezt a tudományterület elvárásainak megfelelően, magas szinten elvégezve. További követelmény az angol nyelv grammatikailag hibátlan használata, valamint a tudományos nyelvezet konvencióinak megfelelő alkalmazása.

Szakirodalom: Elengedhetetlen, hogy a dolgozat hivatkozzon a téma szakirodalmának mértékadó, illetve annak eredményeit részletesen is feldolgozó munkáira.

A hivatkozási rendszernek a brit vagy amerikai normáknak kell megfelelnie, a témakör konvenciói szerint; a dolgozatban használandó hivatkozási rendszert a témavezetővel előzetesen egyeztetni kell.

Kérjük, hogy figyelje az Egyetem plágium-ellenőrzésre vonatkozó szabályozását.

Bíráló: A dolgozat érdemjegyét a bíráló állapítja meg. A bírálót a tanszékvezető jelöli ki a dolgozat beérkezése után.

Beadás: A diplomamunka beadási határidejét, elbírálásának rendjét, az elégtelen dolgozat ismétlésének módját az intézményi szabályzatok és a szakirány előírásai tartalmazzák.

Védés: A diplomamunkát a hallgatónak bizottság előtt meg kell védenie. A bizottság ötfokozatú

értékeléssel minősít.

Értékelés:

A dolgozat érdemjegye öt részeredmény (témaválasztás, érvelés, kutatás, formátum, nyelvezet) alapján kerül kiszámításra. Az értékelés részletei az Angol-Amerikai Intézet honlapján olvashatóak:

http://seas.elte.hu/w/studies/graduation/final_examination

MA szakzárás követelményei

A szakzáróvizsgára bocsátás feltétele az elfogadott diplomamunka, az előírt tanegységek elvégzése és a kötelező kreditmennyiség megszerzése.

A záróvizsga két részből áll:

- a hallgató a bírálatra való tekintettel megvédi szakdolgozatát
- a hallgató egy húzott tétel alapján, készülés nélkül, szabad előadásban kifejt egy témát: a téma abból a témakörből való, amelyet az illetékes szaktanszék jóváhagyott, és amelynek szerepelnie kell a tanszékvezető jóváhagyásával a szakdolgozat-címbejelentő lapon. Tételhúzás előtt a bizottság saját belátása szerint eltávolíthatja azt a tételt, amely átfedésben van a szakdolgozat témájával (a hallgatónak azonban minden esetben minden tételből fel kell készülnie, amely az adott témakörhöz tartozik).

A szakzáróvizsga értékelése:

A záróvizsgán adott/kapott érdemjegyek:

A hallgató a két részre külön-külön osztályzatot kap. Amennyiben bármelyik rész végeredménye elégtelen, a hallgató legkorábban a következő vizsgaidőszakban kísérheti meg a záróvizsgát.

A záróvizsga végeredménye a szakdolgozat védésére és a tételre szerzett érdemjegyek matematikai átlaga egész számra kerekítve.

Az oklevél minősítése:

Az oklevél minősítését a záróvizsgára szerzett (A) és a szakdolgozat bírálati jegyére (B) kapott érdemjegyek súlyozott átlaga adja a következők szerint: $(A * 0,45) + (B * 0,55)$

Az oklevél érdemjegy megállapítása:

84. § (6) Az oklevél minősítése a két tizedesjegyre kiszámított átlageredmény alapján történik:

- kiváló, ha az átlag 4,80-5,00,
- jeles, ha az átlag: 4,50-4,79,
- jó, ha az átlag 3,50-4,49,
- közepes, ha az átlag 2,50-3,49,
- elégséges, ha az átlag 2,00-2,49.

B) Angol elméleti nyelvészet specializáció
(a tételsorok előtti számok a szakterületen belüli specializációt jelölik)

41 - English Phonetics, Phonology, Morphophonology

1. Phonetics of English

The speech organs and their role in the articulation of English sounds. Classification of sounds on an articulatory basis.

2. Phonological classification of sounds

Natural classes, opposition, features, naturalization, alternation.

3. Accents of English

A comparison of two phonological phenomena in two or more accents of English.

4. Structuralist phonology

The taxonomic model and its shortcomings. Problems with the phonemehood of the velar nasal.

5. Classical generative phonology

The SPE model. Underlying vs. surface forms. Rule formalism. Treatment of vowel shift and velar softening in this framework. The “powerfulness” vs. “naturalness” controversy.

6. Current phonological theory

Post-SPE models: lexical, autosegmental, government phonology, optimality theory. Treatment of an English phenomenon in one of these frameworks (chosen by the candidate).

7. The English vowel system

Underlying elements (“phonemes”). Vocalic contrasts. The problem of “vowel shift”. Quantity or quality (tenseness or length)?

8. The English syllable

Its status in phonology. Its buildup. Syllabification, ambisyllabicity. Sonority. Phonotactics: restrictions on onsets and codas, peaks and rhymes.

9. English word stress

Stress assignment rules, their relation to morphology and syntactic function (word class). Degrees of stress within the word. Vowel reduction.

10. English compound stress and phrasal stress

Distinction of compound and phrase. Prosodic hierarchy. The treatment of stress in linear (SPE) and metrical phonology.

11. English intonation

Tonality, tonicity, tone. Pitch contours. Neutral vs. nonneutral, focusing, emphasis, contrast. Relationship with syntax.

12. The relationship of morphology and phonology

The “common underlier” problem. Irregularity and suppletivism. Free and bound. Lexical storage vs. productive formation, the phonological visibility of morphological domains.

Suggested readings

Chomsky, Noam and Morris Halle. 1968. *The Sound Pattern of English*. New York: Harper & Row.

Durand, Jacques. 1990. *Generative and Nonlinear Phonology*. Harlow: Longman.

Ewen, Colin J. and Harry van der Hulst. 2001. *The Phonological Structure of Words*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gimson, Alfred C. 1980. *An Introduction to the Pronunciation of English* (3rd ed.). London: Edward Arnold.

Harris, John. 1994. *English Sound Structure*. Oxford: Blackwell.

Kager, René. 1999. *Optimality Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ladefoged, Peter. *A course in phonetics*. Orlando: Harcourt Brace. (2nd ed. 1982, 3rd ed. 1993, 4th ed. 2001, 5th ed. Boston: Thomson/Wadsworth 2006.)

Lass, Roger. 1984. *Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Spencer, Andrew. 1991. *Morphological Theory*. Oxford: Blackwell.

42 - English Syntax

1. X-bar Syntax

The motivations for intermediate category levels. The distinction between complements and adjuncts. The generality of the X-bar framework (CP/IP/DP). (Radford 1988; Haegeman 1994; Cook and Newson 1996, Newson 1997)

2. The structure of the English NP

Complementation and modification within the NP -- the distinction between complement clauses, restrictive relative clauses and non-restrictive relative clauses. The distinction between post-head and pre-head modification. The determiner system. The DP hypothesis. (Radford 1988; Giorgi and Longobardi 1991; Newson 1997)

3. The Lexicon

The role of the lexicon in grammar. Kinds of lexical information - categorisation, subcategorisation and selection -- and their representation. Reducing lexical information. (Radford 1988; Haegeman 1994)

4. Noun Phrase Movement

The nature of NP movement in passive and raising structures. The role of Case in NP movement. NP traces as anaphors. (Radford 1988; Haegeman 1994; Cook and Newson 1996)

5. Wh-Movement

The nature of wh-movement in questions and relative clauses. Restrictions on wh-movement -- that-trace and strong crossover effects. Wh-traces as r-expressions. (Radford 1988; Haegeman 1994; Cook and Newson 1996)

6. Head Movement

The nature of head movement in tensed clauses and questions. Restrictions on head movement -- the head movement constraint and relativised minimality. The difference between English auxiliary and main verbs and the interaction with negation and question formation. (Radford 1988; Haegeman 1994; Cook and Newson 1996)

7. Exceptional and Small Clauses

The X-bar analysis of the clause and the difference between full, exceptional and small clauses. The analysis of the small clause as: a predicate phrase; an agreement phrase; something that stands outside of the X-bar framework. The assignment of Case to the subject of exceptional and small clauses. (Radford 1988; Haegeman 1994; Cook and Newson 1996)

8. Relative Clauses

The role of wh-movement in forming relative clauses. Deletion of the wh-element. The distinction between restrictive and non-restricted relative clauses. (Radford 1981; Radford 1988; Haegeman 1994)

9. English Auxiliary Verbs

The distinction between aspectual and modal auxiliaries and their positions in sentence structure. The syntax of tense. The difference between English auxiliary and main verbs. (Radford 1988, Haegeman 1994, Newson 1997)

10. The CP/IP analysis of the clause

The S/S' analysis of the clause and its difficulties. The motivation for inflection as the head of the clause. The motivation for the complementiser as the head of S'. Implications of the CP/IP analysis for a general theory of structure. (Radford 1988; Haegeman 1994; Newson 1997)

11. The Optimality Theory approach to syntax.

The role of the input. The characterisation and use of constraints. Language variation. The problems that OT grammars address. (Archangeli and Langendoen 1997, Barbosa et al. 1998, Legendre et al. 2001, Newson 2000)

12. The Minimalist Programme.

The role of the Numeration. Feature checking and its uses. Language variation. General language design features. (Webelhuth 1995, Cook and Newson 1996, Chomsky 1995)

Suggested readings

- Archangeli, Diana and D. Terence Langendoen 1997 *Optimality Theory: An Overview*, Blackwell, Oxford.
- Barbosa, Pilar, Danny Fox, Paul Hagstrom, Martha McGinnis and David Pesetsky 1998 *Is the Best Good Enough?: Optimality and Competition in Syntax*, MIT Press, Cambridge Massachusetts.
- Chomsky, Noam 1995 *The Minimalist Program*, MIT Press, Cambridge, Massachusetts.
- Cook, V. and M. Newson (1996). *Chomsky's Universal Grammar*. Oxford: Blackwell.
- Giorgi, A. and G. Longobardi (1991). *The Syntax of Noun Phrases*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Haegeman, L. (1994). *Introduction to Government and Binding Theory*. 2nd. edn. Oxford: Blackwell.
- Legendre, Geraldene, Jane Grimshaw and Sten Vikner (eds) 2001 *Optimality-Theoretic Syntax*, MIT Press, Cambridge Massachusetts.
- Newson Mark 2000 *Current developments in syntax: Course Reader*. Available from <http://ludens.elte.hu/~newson>
- Newson, M. (1997). *The Relationship Between Clause Structure and Phrase Structure: Course Reader*. Available from <http://www.btk.elte.hu/delg/people/core/newson>
- Radford, A. 1988. *Transformational Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Webelhuth, Gert (ed.) 1995 *Government and Binding Theory and the Minimalist Program*, Blackwell, Oxford.

43 - Semantics, Vocabulary and Discourse in English

1. Semantic (lexical) relations among words
2. Semantic relations among sentences; their relationship to lexical relations
3. The place of words in language: mental lexicon, word stock; kinds of word
4. Words and larger units in dictionaries
5. Lexical decomposition and its limits
6. Types of meaning
7. Reference and deixis
8. The impact of syntactic structure on interpretation
9. Thematic/Semantic roles
10. Pragmatics: speech acts and conversational strategies
11. Problems of the relationship between language, meaning and thought
12. Syntactic, semantic and pragmatic acceptability

Suggested readings

- Aitchison, J. *Words in the mind. An introduction to the mental lexicon*. 2nd ed. Blackwell, 1994
- Brown, G. - Yule G. *Discourse analysis*, CUP, 1983
- Cruse, D. A. *Lexical semantics*, CUP, 1991
- Cruse, A. *Meaning in language. An introduction to semantics and pragmatics*. OUP, 2000
- Fromkin, V. - Rodman R, *An introduction to language*, 5th ed. HBC, 1993
- Fromkin, V ed., *Linguistics: An introduction to linguistic theory*, Blackwell, 2000
- Hudson, R. *Word meaning*, Routledge, 1995
- Hurford J, - Heasley B, *Semantics: a coursebook*, CUP, 1983
- Jackson, H. *Words and their meaning*. Longman, 1996
- Jackson, H. – Amvela E Z *Words, meaning and vocabulary*, Continuum, 2007
- Jeffries, L. *Meaning in English. An introduction to language study*. Palgrave, 1998
- Katamba, F. *English words*, Routledge 1997
- Kempson, R. M. *Semantic theory*, CUP, 1977
- Leech, G. *Principles of pragmatics*, Longman, 1983
- Leech, G. *Semantics*, Penguin, 1981
- Levinson, S. *Pragmatics*, CUP, 1983

Lyons, J. Semantics, CUP, 1977
 Napoli, D. J. Linguistics: An introduction, OUP, 1996
 O'Grady - Dobrovolsky - Katamba Contemporary linguistics, Longman, 1997
 O'Grady - Dobrovolsky - Aronoff Contemporary linguistics, SMP, 1993
 Pinker, S. The language instinct, Penguin, 1994
 Radford, A. et al. Linguistics. An introduction. CUP, 1st ed 1999, 2nd ed. 2009
 Saeed, J. I. Semantics, Blackwell, 1997
 Salkie, R. Text and discourse analysis, Routledge, 1995
 Taylor, J. R. Linguistic categorization, OUP 1995

51 - English Historical Linguistics and Varieties and Dialects of English

1. The Indo-European and the Germanic languages

The Indo-European languages: Proofs of relationship. Branches. Some characteristic vocalic and consonantal changes (e.g., Grimm's Law, mergers in the vocalic system, Verner's Law). PIE features surviving in PdE. The Germanic languages: Branches (Eastern, Western, Northern). Gothic. West Germanic: High and Low (Old High German Consonant Shift). Scandinavian.

2. Vowels and stress, consonants from OE to PdE

Vowels and stress: Umlaut. The Great Vowel Shift (push or drag chain, affected class of vowels), its effects on PdE morphology. Pre-R changes (breaking, broadening). Germanic stress: place of stress (nouns vs. verbs) and its effects on vowels (full vs. reduced). Romance stress. Consonants: The consonant system of OE/ME/PdE: Allophones vs. phonemes (grammaticalisation). Voice. Distribution of fricatives and its relevance to PdE. The pronunciation of 'gh'. Palatalisation. The velar nasal.

3. The nominal categories (nouns, pronouns and adjectives) from OE to PdE

Nouns and adjectives: Weak and strong nouns (basis of classification and its reflexes in PdE. Definite (weak) and indefinite (strong) adjectival declension. Inflectional vs. analytical tendencies (prepositional constructions): Today's irregular plurals. The genitive. Pluralia tantum. Pronouns: The OE case system and its PdE reflexes: him/her/me. PdE nominative vs. non-nominative cases. The use of prepositions. The birth of the definite article. Gender (grammatical vs. natural). The you--thou problem. Scandinavian influence on the pronoun system (e.g., they). Grammaticalisation (e.g., my/mine).

4. The verbal category from OE to PdE

Weak vs. strong verbs: Dental suffix vs. ablaut series; The was/were distinction. Third person ending. Suppletivism. Today's irregular verbs. Distinction between 'strong' and 'irregular'. Emergence of periphrastic verb forms and tenses.

5. The history of English spelling

Runic writing. History of today's letter-to-sound-rules. The 'love' words. The conservatism of spelling (e.g., retention of 'gh', the meat--meet merger, the first--nurse--merger).

6. The history of English syntax

Main vs. subordinate clauses. English as a V2 language. Subject-verb inversion vs. fronting (this school you will never leave vs. *this school will you never leave). Do-support. Order of constituents (auxiliary vs. main verbs, preposition + N, adjective + noun). Tense, aspect, voice, mood and their distribution in MoE (e.g. it was done, it was being done, it will have been done).

7. Semantic and stylistic change

Slang and standardisation. Amelioration and pejoration. Narrowing and extension. Homonyms vs. homophones vs. synonyms (basis of classification). Biblical translation as an example for such changes. Slang. Jargon. Taboo.

8. English word formation

Derivation and inflexion. Bound vs. free forms. Stem, marker (extensions), root (change in word formation processes: root vs. stem based). Change of lexical words to suffixes (e.g., -ly, -dom, -ship). Augments (drama-tic).

9. Loanwords in English and their dating

(vulgar/mediaeval) Latin. Coastal (AN) French vs. Parisian (central) Old French. MoFrench vs. Latin (chandelier vs. candle). Scandinavian (skirt vs. shirt). Popular loans vs. learned loans vs.

inherited (native) forms. Chronology of sound changes (both English and that of source languages) as applied to loanwords (e.g., chief vs. chef vs. capital). Loans in overseas Englishes.

10. Methods of dialectology

Dialect vs. accent vs. language. Vernacular. Social differentiation. Hypercorrection. Horizontal and vertical differentiation. Lexical diffusion. Isoglosses. Diglossia. Code-switching. Split.

11. Varieties of English on the British Isles (past and present)

Dialects of England: Geographical distribution in OE and ME and their relevance for modern English. The emergence of Estuary English and SSBE. RP and SSBE. English beyond England: Irish English. Welsh English. Scottish English.

12. Varieties of English overseas

American English (GA). Canadian, Australian, New Zealand, South African, etc. English (discuss some differences and similarities with respect to SSBE).

Suggested readings

Algeo, J. (2010). *The Origins and Development of the English Language* (based on Thomas Pyles) (6th Edition), Wadsworth: Cengage Learning.

Algeo, J. and Butcher, C.A. (2013). *Answer Key to Problems in the Origins and Development of the English Language* (7th Edition). Boston: Wadsworth Cengage Learning.

Algeo, J. and Butcher, C.A. (2013). *Problems in the Origins and Development of the English Language* (7th Edition). Boston: Wadsworth Cengage Learning.

Baugh, A.C. and Cable, T. (1951, 1959, 1978, 1993). *A History of the English Language*. London and New York: Routledge. (or any more recent edition)

Hogg, R.M. (2012). *An Introduction to Old English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Hogg, R.M. (ed.) (1990). *The Cambridge History of the English Language*. Cambridge: CUP.

Horobin, S. (2025). *A History of English Spelling. An Introduction to Middle English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Horobin, S. and Smith, J. (2002). *An Introduction to Middle English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Hughes, A., Trudgill, P. and West, D. (2012). *English Accents and Dialects* (5th Edition). London & New York: Routledge.

Jenkins, J. (2009). *World Englishes (A Resource book for Students)*. London and New York: Routledge.

Los, B. (2015). *A Historical Syntax of English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Minkova, D. A (2014). *Historical Phonology of English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Nevalainen, T. (2006). *An Introduction to Early Modern English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Ringe, D. (2021). *A Historical Morphology of English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Rooy, van B. (2023). *World Englishes: The Local Lives of a Global Language*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Tieken-Boon van Ostade, I. (2009). *An Introduction to Late Modern English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.