

**Tanegységlista (BA)**

**Modern filológia képzési ág**

**Romanisztika alapszak,  
román szakirány**

**2015-től felvett hallgatóknak**

Jelek, rövidítések:

EF	=	egyéni felkészülés
G	=	gyakorlati jegy
K	=	kollokvium
V	=	vizsga
Z	=	záróvizsga
k	=	kötelező tanegység
=	kötelezően választható tanegység	
v	=	választható tanegység

Az előfeltételek jeleinek magyarázata:

- Kódszám zárójel nélkül: erős előfeltétel, tehát legkésőbb a kurzus felvételét megelőző félévben kell eredményesen elvégezni.
- Kódszám zárójelben: gyenge előfeltétel, tehát legkésőbb a kurzus felvételével azonos félévben kell eredményesen elvégezni.
- Kódszám egyenlőségjellel: a megadott kurzusok párhuzamos felvétele

*Alapszakfelelős:*

dr. Bárdosi Vilmos egyetemi tanár (Romanisztikai Intézet)

## **Általános tudnivalók a szakról**

*Az alapszakot gondozó intézet:*

Romanisztikai Intézet

*Az alapszakon szerezhető végzettségi szint:*

alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

*Az alapszakon szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:*

romanisztika, román alapszakos bölcsész

*Az alapszak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:*

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az újlatin nyelvek és kultúrák területén, valamint általános társadalomtudományi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek, amelyek birtokában képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

*Az alapfokozat birtokában a romanisztika alapszakon végzettek*

*képesek*

- egy újlatin nyelv írásban és szóban történő használatára a felsőfokú C típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten;
- az újlatin nyelvek és kultúrák tanulmányozására érvényes ismeretszerzés általános módjainak és alapvető kutatási technikáinak elsajátítására;
- általános szövegek átfogó megértésére, összefoglalására, alapszintű fordítására, tolmácsolására;
- Magyarország és az adott célnyelvi ország társadalmi, gazdasági, környezeti problémáinak ismeretében megszerzett tudásuk közvetítésére és alkalmazására hivatásuk gyakorlása során;

*alkalmasak*

- a kulturális kapcsolatok ápolása terén megszerzett tudásuk alkotó szellemű alkalmazására, nyelvi közvetítői szerep betöltésére;

- az önkormányzati, államigazgatási, politikai, gazdasági és kulturális életben szervezői feladatok ellátására az újlatin kultúrkör ismeretéhez kötött munkakörökben;
- tömegkommunikációs szerveknél nyelvi szervezői, kapcsolatteremtői, ügyintézői feladatok ellátására;
- az idegenforgalomban nyelvi és civilizációs közvetítői szerep betöltésére;

*rendelkeznek*

az újlatin kultúrkör, valamint egy újlatin nyelv iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel, a megszerzett tudás kreatív felhasználásának képességével, jó együttműködő és kommunikációs készséggel és felelősségtudattal.

*A képzési idő félévekben: 6 félév*

*Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 180 kreditpont*

*Nyelvi követelmények:*

A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

*Az ismeretek ellenőrzésének rendszere*

(részletesebben lásd még a szak által összeállított, a honlapon és a tanszékeken hozzáférhető ismertetőket)

Az ismeretek ellenőrzése a kurzusok jellegétől függ:

- előadások esetén kollokvium, amely lehet szóbeli és/vagy írásbeli vizsga. Az anyag elsajátításához és a vizsgára való felkészüléshez a kurzust vezető oktató a kurzus elindulásakor bibliográfiai adatokkal is kiegészített tételsort, vagy tematikát bocsát a hallgatók rendelkezésére és ismerteti a számonkérés feltételeit.

Értékelés:

- Ötfokú skálán (1-5)
- Írásbeli vizsga esetén – amennyiben az adott tárgyban alkalmazható – százalékszámításos rendszer alapján, amelyben az ötfokú skálára való átszámítás az alábbiak szerint történik: 0-59% =1 (elégtelen), 60-69% =2 (elégséges), 70-79% = 3 (közepes), 80-89% =4 (jó), 90-100% =5 (jeles)
- gyakorlatok (szemináriumok) esetén folyamatos szóbeli ellenőrzés, zárthelyi, szemináriumi dolgozat (esszé, kiselőadás) A félév során a hallgatók az órai munka mellett legalább egy zárthelyi dolgozat és/vagy legalább egy (írásbeli) szemináriumi dolgozat/kisesszé és/vagy (szóbeli) kiselőadás/beszámoló stb. formájában adnak számot elsajátított tudásukról, ismereteikről. Az anyag elsajátításához és a számonkérésekre való felkészüléshez a kurzust vezető oktató a kurzus elindulásakor bibliográfiai adatokkal is kiegészített tematikát bocsát a hallgatók rendelkezésére. A szemináriumi dolgozat/kisesszé formájú írásbeli feladatok terjedelme legalább 6 oldal, szóközök nélkül összesen minimum 9.000 karakter (ebbe a terjedelemben nem számít bele a címlap és az esetleges tartalomjegyzék, továbbá a kötelezően csatolandó bibliográfia).

Értékelés:

- E foglalkozástípusnál az érdemjegy kialakításában a félév során a foglalkozásokon végzett folyamatos munka is hangsúlyosan latba eshet
- Az értékelés ötfokú skálán történik (1-5)
- Teszt-jellegű írásbeli feladat értékelése esetén a fentebb már bemutatott százalékszámításos rendszer alkalmazandó.
- A nyelvi alapvizsga a mintatanterv szerint a II. félév végén ellenőrzi, hogy a hallgatók a választott nyelvet szóban és írásban a közös európai nyelvi rendszer szerinti B2 (ennek minimális teljesítési szintje: 60%, hiszen az emelt szintű érettségié is B2 volt, de ott 25 % teljesítési szinttel), a portugál és a román szakirányon – a szakok speciális helyzete miatt – B1 szinten tudják használni. A nyelvi alapvizsga két részből áll:

a) Írásbeli rész (mely kötelezően megelőzi a szóbeli részt):

Mérendő kompetenciák (három részfeladat keretében):

(I) hangzó szöveg értése, (II) írott szöveg értése, (III) szövegalkotás.

*Értékelés:* kompetenciánként külön-külön százalékszámításos rendszerben a fent bemutatott ötfokú skálára való átszámítási értékek alapján.

b) Szóbeli rész

A felkészüléshez a szakirányok témakör-listákat bocsátanak a hallgatók rendelkezésére.

Mérendő kompetencia: szóbeli kifejezőkészség.

Az értékelés szempontjai: (I) szabatos nyelvhasználat, (II) folyamatosság, (III) nyelvhelyesség.

*Értékelés:* A szóbeli vizsga legalább kétfelős bizottság előtt zajlik (az egyik tag lehetőleg anyanyelvi lektor), tételhúzással. A jegy ötfokú skálán születik.

A teljes nyelvi alapvizsga értékelése:

A mérhető kompetenciákat illetően el kell érni a 60%-os szintet. Az írásbeli vizsgán ötfokú skálára átszámított három jegyet átlagolni kell a szóbelin kapott negyedik jeggyel. Az átlagolást és a végső jegynek a nyelvi alapvizsga eredményösszesítő lapjára (2. sz. nyomtatvány) történő bejegyzését a szóbeliztető bizottság végzi, majd a szakirány vezetőjének leadja. Bármely elégtelen részjegy esetén a teljes alapvizsga megismétlendő.

A sikertelen nyelvi alapvizsga ugyanabban a félévben nem ismételtető meg (ebből a tantárgyból nincs tehát utóvizsga sem).

A vizsgakomponensek számát, jellegét és értékelését illetően a tanszékek saját hatáskörükön belül némileg eltérhetnek a fenti leírástól, és erről a hallgatókat a képzés megkezdésekor tájékoztatják.

### *Szakedolgozattal és alapszakos záróvizsgával kapcsolatos követelmények*

#### **Szakedolgozat**

##### Formaikövetelmények:

- A borítón fel kell tüntetni a „szakedolgozat” szót, a hallgató nevét, szakját, szakirányát, a dolgozat készítésének évét valamint a témavezető tanár nevét és beosztását.
- A dolgozat terjedelme minimum 25 oldal (1,5-es sorközzel, Times New Roman betűtípussal, 12-es karakterrel, leütésben történő számítás szerint minimum 50.000 leütés szóközzel együtt), ebbe nem számít bele a címlap és a tartalomjegyzék, továbbá a kötelezően csatolandó bibliográfia.
- A dolgozatot a kari előírásoknak és szokásoknak megfelelően 2 bekötött példányban kell a 6. (vagy a tanulmányokat lezáró utolsó) félév szorgalmi időszakának végéig benyújtani. A dolgozatot elektronikus formában (csatolt fájl, CD) a témavezetőnek is le kell adni.
- A hallgatónak nyilatkoznia kell arról, hogy a munka a saját szellemi terméke. A hallgató ugyanis azzal, hogy nevét a dolgozatra ráírja, felelősséggel kijelenti, hogy a dolgozat az ő munkája. Tudomásul veszi, hogy amennyiben kiderülne, hogy a dolgozat szövegébe mások munkáját idézőjel és pontos hivatkozás (szerző: évszám: oldalszám) nélkül építette be, az plágiumnak minősül és „elégtelen” osztályzatot von maga után.

<b>HALLGATÓI NYILATKOZAT</b>
Alulírott <i>(Név és keresztnév)</i> <i>(Neptun-kód)</i> ezennel kijelentem és aláírással megerősítem, hogy az ELTE BTK Romanisztikai alapszakjának ..... szakirányán írt jelen szakedolgozatom saját szellemi termékem, amelybe mások munkáját (könyv, tanulmány, kézirat, internetes forrás, személyes közlés stb.) idézőjel és pontos hivatkozások nélkül nem építettem be.
Budapest, 20 ____
aláírás

- A hallgató csak a témavezető hozzájárulásával, írásbeli nyilatkozatával adhatja le a szakedolgozatát. A témavezető a dolgozat belső címlapján nyilatkozik arról, hogy hozzájárul a dolgozat leadásához.

<b>TÉMAVEZETŐI NYILATKOZAT</b>
Alulírott <i>(Név és keresztnév)</i> ezennel kijelentem és aláírással megerősítem, hogy az ELTE BTK Romanisztikai alapszakjának ..... szakirányán ..... <i>(Név és keresztnév)</i> ..... <i>(Neptun-kód)</i> hallgató a szakedolgozatát leadhatja.
Budapest, 20 ____
aláírás

### Tartalmikövetelmények:

- A szakdolgozat kötelezően az alapszakos tanulmányok során megismert különböző témakörök valamelyikében (irodalom, nyelvészet, országismeret/ civilizáció/ kultúrtörténet) számítógépen megírandó esszét tartalmaz.
- A szakdolgozat nyelve mindig az adott szakirány nyelve. Román szakirányon a szakdolgozat a szakfelelős engedélyével kivételes esetben más nyelven (pl. magyar, francia, angol) is benyújtható.
- A dolgozatok jellege lehet elméleti, gyakorlati és/vagy elemző, ill. ezek valamilyen kombinációja.
- A dolgozat nem lehet más intézményben vagy más ELTE-s szakon, specializációs vagy minoros képzésben, azonos vagy hasonló témában készült esszé (pl. más nyelven írt) változata.
- Célszerűnek tűnik, hogy a hallgatók ne nagy általános témát dolgozzanak fel, hanem kisebb és konkrét(abb) részterületek, jelenségek akár kontrasztív (a magyar vagy az esetleges minor szak területére kitekintő) elemzését végezzék el.
- A szakdolgozat elkészítését kötelezően témavezető segíti (a személy megválasztása az általános kari szabályokkal összhangban történik); a témavezető lehet a dolgozat bírálója is.
- Külső témavezető/bíráló csak a szakirány vezetőjének engedélyével választható.
- A témavezető(k) dönti(k) el – különösen az új témák esetében –, hogy a diákok részéről a szabad témaválasztást, vagy közzétesz(nek)-e témalistákat, és a diákok csak ebből választhatnak.

### **A BA szakzárás követelményei:**

Az alapszakos záróvizsgára – amelynek előfeltétele az abszolutórium és az elfogadott portfóliós szakdolgozat – a 6. (vagy a tanulmányokat lezáró utolsó) félév végén kerül sor és két részből áll.

### A záróvizsgameneteésértékelése:

- Írásbeli rész: Ezen a vizsgán a hallgatóknak azt kell bizonyítaniuk, hogy a választott nyelvet a felsőfokú C1 típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten tudják használni.
- = Mérendő kompetenciák: (I) hangzó szöveg értése, (II) írott szöveg értése, (III) szövegalkotás (= három teszt/dolgozat).
- = Értékelés: kompetenciánként külön-külön százalékszámításos rendszerben a fent bemutatott ötfokú skálára való átszámítási értékek alapján. Az írásbeli vizsga eredményét az ötfokú skálán nyert jegyek kerekített számtani átlaga adja (az egyes részjegyeknek legalább elégségesnek kell lennie).
- Szóbeli rész
- = Az e vizsga által ellenőrzött ismeretek – irodalom, nyelvészet, országismeret/civilizáció – témaköreiben a szakirányok bibliográfiai utalásokat is tartalmazó tételsorokat dolgoznak ki és bocsátanak a hallgatók rendelkezésére (lásd 1. számú melléklet). A hallgatók a három részterület képviselőiből álló (tehát rendszerint háromtagú) bizottság előtt vizsgáznak, mind a három tételsorból való húzással.
- = A szóbeli alapszakos záróvizsga során a hallgató arról is számot ad, hogy szóbeli nyelvtudása megfelel-e a C1 típusú nyelvvizsga követelményeinek (szóbeli kifejezőkészség kompetencia).
- = Értékelés: 3 húzott tételre adott válaszok + C1 típusú nyelvi készség elbírálása, ötfokú skálán (1-5). A szóbeli vizsga eredménye tehát e négy jegy kerekített számtani átlaga lesz (az egyes részjegyeknek legalább elégségesnek kell lennie).
- A teljes alapszakos záróvizsga értékelése: a záróvizsga végeredményét az írásbeli és a szóbeli rész átlaga adja. Az esetleges kerekítés a szóbeli vizsgaeredmény irányában történik. Az átlagolást és a végső jegy megállapítását a szóbeli bizottság tagjai végzik el, akik gondoskodnak a megszerzett jegynek a 3. sz. nyomtatványon való rögzítéséről, e nyomtatványnak a szakirány vezetője számára történő átadásáról, valamint annak a további kari dokumentumokban való rögzítéséről.

### *Az oklevél kiállításának feltétele*

A szakképzettséget tartalmazó oklevél kiadásának feltétele az alábbi tanegységlista elvégzése, a „választott nyelv speciális ismeretei” modul teljesítésével; az intézménytől kölcsönvett javak visszaszolgáltatásáról szóló igazolás.

### *Az oklevél minősítése*

- a) a szakdolgozat érdemjegye
- b) a szakirányú specializáció záródolgozatának érdemjegye (ha a hallgató ilyent is végzett),
- c) az alapszakos záróvizsga végeredménye.

*Alapszakfelelős:*  
dr. Bárdosi Vilmos egyetemi tanár (Romanisztikai Intézet)

## Tanegységlista

Kód BBN-	Tanegység	félév	értékelés	köt.vál.	Óraszám	kredit	előfeltétel
-------------	-----------	-------	-----------	----------	---------	--------	-------------

### I. Alapozó ismeretek: 12 kredit

#### A) Általános értelmiségképző tárgyak a bölcsészettudományi képzési területen: 6 kredit

XFI11-101	Filozófiatörténet	1–2	K	k	30	4	
XKO-101	Kommunikáció-retorika	1–2	K	k	30	2	
összesen:					60	6	

*Megjegyzés:* Kívánatos, hogy a hallgató a két félévre egyenletesen elosztva végezze a fenti tanegységeket.

#### B) Alapozó elméleti ismeretek: 6 kredit

##### 1. Alapozó elméleti ismeretek a modern filológia képzési ágban: 6 kredit

ROM11-101	Bevezetés a romanisztikai (román) nyelvészeti tanulmányokba	1	K	k	30	3	
ROM11-102	Bevezetés a romanisztikai (román) irodalmi tanulmányokba	2	K	k	30	3	
Összesen:					60	6	

##### 2. Az alapszak nyelv és kulturális területeit áttekintő ismeretekörök: 0 kredit

### II. Szakmai törzsanyag: 108 kredit

#### A) Szakmai alapozó modul: 30 kredit

##### 1. Minden szakirányon egyformán kötelező: 2 kredit

RLA11-101*	A latin nyelv alapjai romanisztika szakosoknak	2	K	k	30	2	
összesen:					30	2	

Az alapozó latin nyelvi tanegységek alól gimnáziumi latin érettségi vagy középfokú nyelvvizsga alapján automatikusan felmentést lehet adni. Ilyenkor a hallgató 2 kreditet szabadon felhasználhat.

Megfelelő érdeklődés esetén az alpfokú kurzusok folytatásaként a hallgató szabad kreditkerete terhére az ELTE BTK Latin Tanszéke a középfokú latin nyelvvizsgára felkészítő RLA-102–103 (30–30 óra, 2–2 kredit) tanegységeket hirdeti meg.

##### a) Szakirányú alapozó képzés: 28 kredit

<i>Nyelvfejlesztés: 20 kredit</i>							
ROM11-111	Román nyelvfejlesztés 1.	1	G	kv	30	2	
ROM11-112	Román nyelvfejlesztés 2.	1	G	kv	30	2	
ROM11-113	Román nyelvfejlesztés 3.	2	G	kv	30	2	
ROM11-114	Román nyelvfejlesztés 4.	2	G	kv	30	2	

ROM11-121	Román leíró nyelvtan 1.	1	K	k	30	3	
ROM-122	Román leíró nyelvtan 2.	1	G	k	30	2	
ROM-123	Román leíró nyelvtan 3.	2	K	k	30	2	
ROM-124	Román leíró nyelvtan 4.	2	G	k	30	2	
ROM-201	Román leíró nyelvtan 5.	3	K	k	30	3	
<i>Országismeret: 6 kredit</i>							
ROM11-131	Román történelem 1.	1	K	k	30	3	
ROM11-132	Román történelem 2.	2	K	k	30	3	
<i>Nyelvi alapvizsga: 2 kredit</i>							
ROM-001**	Nyelvi alapvizsga román nyelvből	2	V	k	0	2	

összesen: 330 28

\*\* Azonos félévben nem lehet megismételni.

2. Szabadon választott tantárgyak az alapszakon belül: 0 kredit

## **B) A választott nyelv és kultúra speciális ismeretei szakdolgozattal együtt: a román szakirányon 78 kredit**

*Szakirányfelelős:*

dr. Miskolczy Ambrus egyetemi tanár (Román Filológiai Tanszék)

*A szakirányra való belépés feltétele:* egyetemi felvétel a romanisztika alapszak román szakirányára.

b) *Törzsképzés:* 74 kredit

<i>Román nyelvészet: 11 kredit</i>							
ROM-202	Román leíró nyelvtan 6.	3	G	k	15	2	
ROM-203	Román leíró nyelvtan 7.	4	K	k	30	3	
ROM-204	Román leíró nyelvtan 8.	4	G	k	15	2	
ROM-211	A román nyelv vázlatos története 1.	5	K	k	15	2	
ROM-212	A román nyelv vázlatos története 2.	6	K	k	15	2	
<i>Román nyelvfejlés: 17 kredit</i>							
ROM-221	Román nyelvfejlés 5.	3	G	k	30	3	
ROM-222	Román nyelvfejlés 6.	3	G	k	30	2	
ROM-223	Román nyelvfejlés 7.	4	G	k	30	3	
ROM-224	Román nyelvfejlés 8.	4	G	k	30	2	
ROM-225	Román nyelvfejlés 9.	5	G	k	30	2	
ROM11-226	Román nyelvfejlés 10.	5	G	k	30	3	

ROM15-227	Román nyelvfejlésztés 11.	6	G	k	30	2	=ROM-SZD
<i>Román irodalom: 36 kredit</i>							
ROM11-301	Román irodalomtörténet 1. (régí román irodalom)	3	K	k	30	4	
ROM11-311	Román irodalomtörténet 2. (felvilágosodás és romantika)	4	K	k	30	4	
ROM-312	Román irodalomtörténet 2.	4	G	k	30	3	
ROM11-321	Román irodalomtörténet 3. (Eminescu és kortársai)	5	K	k	30	4	
ROM-322	Román irodalomtörténet 3.	5	G	k	30	3	
ROM11-331	Román irodalomtörténet 4. (1944-ig)	5	K	k	30	4	
ROM-332	Román irodalomtörténet 4.	5	G	k	30	3	
ROM11-341	Román irodalomtörténet 5. (1944 után)	6	K	k	30	4	
ROM-342	Román irodalomtörténet 5.	6	G	k	30	3	
ROM-351	Folklorisztika 1.	3	K	k	15	2	
ROM-361	Folklorisztika 2.	4	K	k	15	2	
<i>Országismeret, balkanológia: 10 kredit</i>							
ROM11-381	Országismeret 1.	3	K	k	30	4	
ROM11-382	Országismeret 2.	4	K	k	30	4	
ROM11-391	Balkánisztikai alapismeretek	5	K	k	15	2	

összesen: 675 74

c) Szakzárás

Szakdolgozat és záróvizsga: 4 kredit

ROM-SZD	Szakdolgozat (Egyéni szakdolgozati felkészülés)	6	EF	k	0	4	=ROM15-227
	Záróvizsga	6	Z	k	0	0	

összesen: 0 4

### C) Szakmai gyakorlat: 0 kredit

### III. Differenciált szakmai ismeretek: 50 kredit

- az alapszak adott szakirányának további szakterületi ismeretei,
- az alapszakknak a végzett szakirányával nem azonos „minor” szakiránya (amely második tanári mesterszak előkészítését is szolgálhatja),
- másik alapszak valamely „minor” egysége, amely tanári mesterszakot előkészítő szakirány elvégzése esetén második tanári mesterszak előkészítését is szolgálhatja (diszciplináris és tanári minor)
- egy másik alapszak „minor” egysége (diszciplináris minor).

### IV. Szabadon választható tanegységek v. pedagógiai-pszichológiai modul: 10 kredit

Bármely alapszak tanegysége, amelynek főlvételt nem zárja ki előfeltételi vagy egyéb szabály, vagy az ELTE PPK által megadott modul.

### ROMÁN FILOLÓGIAI SZAKIRÁNYÚ SPECIALIZÁCIÓ (III.)

(50 KREDIT)

*A specializáció felelőse:*

dr. Miskolczy Ambrus egyetemi tanár (Román Filológiai Tanszék)

*A specializáció felvételének feltétele:* A specializációt megfelelő román nyelvtudással rendelkező hallgatók végezhetik el.

<i>Nyelvészeti tanegységek: 15 kredit</i>							
RFI-401	Szövegtan	3	G	k	30	3	
RFI-402	Jelentéstan	4	G	k	30	3	
RFI-403	Az irodalmi sajtó nyelve	4	G	k	30	3	
RFI-404	Nyelvi kommunikáció	5	G	k	30	3	
RMN-201	Romanisztika	5	K	k	15	3	
<i>Irodalmi tanegységek: 18 kredit</i>							
RFI-411	Műelemzés	3	G	k	30	3	
RFI-412	Forrásolvasás 1.	3	G	k	15	2	
RFI-413	Forrásolvasás 2.	6	G	k	15	2	
RFI-414	Krónikairodalom	4	G	k	30	3	
RFI-415	Emlékirat- és naplóirodalom	5	G	k	15	2	
RFI-416	Esszéirodalom	6	G	k	15	2	
RFI-417	Irodalmi mitológiák 1.	5	G	k	15	2	
RFI-418	Irodalmi mitológiák 2.	6	G	k	15	2	
<i>Civilizációs tanegységek: 15 kredit</i>							
RFI-421	Román civilizáció és politikatörténet 1.	3	G	k	30	3	
RFI-422	Román civilizáció és politikatörténet 2.	4	G	k	30	3	
RFI-423	Balkanisztika-romanisztika 1.	5	G	k	30	3	
RFI-424	Balkanisztika-romanisztika 2.	6	K	k	30	3	
RFI-425	Kulturális szervezés	3	G	k	30	3	
<i>Záródolgozat</i>							
RFI-501	Specializációs záródolgozat	6	D	k	0	2	(Σ)

összesen: 435 50