

Cziráky Antal-díj

## Gósy Mária laudációja

*Elhangzott 2015. november 13-án az Eötvös Loránd Tudományegyetem  
Bölcsészettudományi Kar alapításának 380. évfordulójáról megemlékező ünnepségen.*

Gósy Mária az ELTE magyar–oroszl szakán végzett. 2002-től tanszékvezető egyetemi tanár a BTK Fonetikai Tanszékén. 1996 óta tudományos osztályvezető az MTA Nyelvtudományi Intézetének Fonetikai Osztályán.

Egyetemi doktori vizsgáját summa cum laude minősítéssel 1977-ben tette le. 1986-ban szerzett kandidátusi, majd 1993-ban akadémiai doktori fokozatot. Kutatói tevékenysége átvél az ország határain túlra is: 1987-ben posztdoktori képzésen vett részt a Massachusetts Institute of Technology beszédkutató laboratóriumában; 1991-ben pedig kutatóprofesszor volt az eindhoveni Percepciósl Kutatóintézetben.

A magyar szakirodalomban elsőként foglalkozott számos témával, például a gyermekek beszédének akusztikai fonetikai vizsgálatával, a beszéd koartikulációs jelenségeivel, a beszédpercepciósl folyamatok elemzésével, beszédészlelési zavarokkal, a spontán beszéd megakadásjelenségeivel. Egy szabadalma is van (munkatársával). 15 könyve (egy angolul), továbbá több mint 300 tanulmánya jelent meg. Idegen nyelvű munkáinak száma meghaladja a százat. Gósy Mária publikációira belföldön és külföldön egyaránt folyamatosan hivatkoznak, az ismert hivatkozások száma több mint 2300. Több mint 100 hazai konferencián szerepelt, 28 esetben plenáris előadóként. Nemzetközi konferenciákon több mint 70 előadását fogadták el; 12 alkalommal volt felkért plenáris előadó nemzetközi eseményen.

Számos tudományos bizottság és társaság vezetőségének tagja, köztük a Nemzetközi Fonetikai Társaságé. Az első magyar, fonetikai kutatásokra alkalmas spontánbeszéd-adatbázis (BEA) fejlesztésének elindítója és folyamatos irányítója.

A Fonetikai Tanszék vezetőjeként Gósy Mária egyik elsőleges célja – a kiváló oktatómunka mellett – a kutatás magas színvonalának megtartása, sőt emelése. Vezetése alatt a tanszéken megalakult a spontánbeszéd-kutatóműhely, és megkezdődött egy gyermeknyelvi adatbázis

fejlesztése. Sok szakdolgozat és doktori disszertáció témavezetőjeként ebben a tekintetben is igen sikeres munkát végez. Egyik legfontosabb oktatói feladatának érzi, hogy felfigyeljen azokra a hallgatókra, akik alkalmasak tanulmányaik folytatására a PhD-szinten. Ezeket a diákokat igyekszik minél előbb bevonni a tanszéki kutatásokba, illetve önálló kutatások végzésére ösztönzi őket. Az irányítása alatt működő Alkalmazott nyelvészeti doktori program számos doktorandusznak kínál kutatási lehetőséget.