



COURSE DESCRIPTIONS Department of Finno-Ugric Studies

BBN-EST-311 Esztológia – Estonian Studies

language of instruction: Hungarian; hours/week: 2; lecture; 3 ECTS

Az Észtországra vonatkozó földrajzi, demográfiai, gazdasági, történelmi, politikai és irodalmi alapismeretek és alapfogalmak megismertetése a hallgatókkal. Az észt szakon elsajátítandó ismeretek körvonalazása és megalapozása. A kurzuson tárgyalt témakörök:

- Észtország a tények tükrében (földrajz, demográfia, gazdaság).
- Az észték és a természet, a környezetvédelem helyzete Észtországban.
- Az észt történelem vázlatos áttekintése, az életmód változásai.
- A magyar–észt kapcsolatok rövid története.
- Az észt irodalom helye a világirodalomban, az észt irodalom Magyarországon.
- Az észt kultúráról dióhéjban: zene, építészet, képző- és iparművészet, film, színház, rádió és a televízió, kulturális folyóiratok.
- A dalosünnepek története.
- Az észtországi politikai élet aktuális kérdései.
- Sport.
- Észt rajzfilmek, dokumentumfilmek és készítőik.

A számonkérés és értékelés rendszere: kollokvium.

Irodalom:

Bereczki Urmas 2006. *Észtország. Útikönyv*. HIBERNIA NOVA Kft.–Z-Press Kft., Budapest–Miskolc. 6–31.

Pomozsi Péter 1998. Észtország: tenger, föld, remény. In: *Finnugor kalauz*. Szerk.: Csepregi Márta. Panoráma, Győr. 169–182.

Bereczki András 2017. Modernizáció Észtországban. *Korunk*, 2017/5. 5–11.

www.esztorszag.hu; www.esztorszag.lap.hu; www.visitestonia.com; www.estonica.org;
www.vm.ee/estonia; <http://finnugor.elte.hu/index.php?q=esztort>

BBN-EST11-203 Észt nyelv 3. – Estonian Language 3.

language of instruction: Estonian; hours/week: 4; seminar; 5 ECTS

The course is meant for students who do not speak Estonian as their mother tongue, but do have approx. A2 level proficiency in Estonian.

Grammar: conjugation (basic and main forms of verbs, imperative, conditional, participles, passive), declension of pronouns and numerals, conjunctions, word derivation, derivation, sentence construction and stylistics in practice, testing and ameliorating the vocabulary.

Topics: Estonia as a country, free time, external and internal character traits, orientation in the city, transport, nature, speech etiquette, applying formal expressions.

Midterm tests, homework, essays.

BBN-FIN-311 Fennisztika – Finnish Studies

language of instruction: Hungarian; hours/week: 2; lecture; 3 ECTS

Az oktatás célja Finnország természeti adottságainak, történelmének, kultúrájának (irodalom, zene, képzőművészet, színházművészet, építészet, iparművészet, formatervezés, populáris kultúra), gazdaságának és társadalmának, a finn életmód, étkezési és viselkedéskultúra jellemzőinek, valamint a finn és a magyar kultúra és mentalitás közötti különbségeknek az áttekintése.

A kurzust magyar nyelvű írásbeli vizsga zárja, melynek értékelése ötfokú skálán történik (1–5).

Irodalom: A kurzus online felületén hozzáférhetővé tett, kurzusról kurzusra aktualizált jegyzetek.

BBN-FIN17-214 Finn nyelvgyakorlat 2. – Finnish Language Practice 2.

language of instruction: Finnish; hours/week: 2; seminar; 3 ECTS

In this course, students will improve their conversational skills in Finnish. The course is meant for students who do not speak Finnish as their mother tongue. The students must, however, have previous knowledge of Finnish (appr. 2 years of studies in bachelor level or equivalent), and because of this, they should discuss with the teacher before starting the course.

**FUGD17-401 Finn történelem és művelődéstörténet – History of Finland and Finnish culture
language of instruction: Finnish; hours/week: 2; lecture; 3 ECTS**

Kurssilla perehdytään suomalaisen kulttuurin keskeisiin tekijöihin, osa-alueisiin ja taustoihin osana yleistä ja eurooppalaista kulttuuritaustaa. Tarkastelussa huomioidaan ruotsalaiset ja venäläiset vaikutteet sekä Unkarin ja Suomen välisten kulttuurisuhteiden kehitys näihin päiviin asti.

Suoritustapa: luento-opetus, tentti

Kirjallisuus:

Suomen kulttuurihistoria I-III. Helsinki, 1990.

Szj Enikő: Finnország. Bp., 1979.

Vainio, Matti: A finn zene története. Debrecen, 1991.

Vilkuna, Kustaa: Apáink munkája. Bp., 1984.

Tervonen, Viljo — Wichmann, Irene: Suomalais-unkarilaisten kulttuurisuhteiden bibliografia vuoteen 1981. Helsinki, 1982.

Ystät. Sukulaiset. Suomen ja Unkarin kulttuurisuhteet 1840–1984. Pieksämäki, 1984.

Halmesvirta, Anssi: Rakkaat heimoveljet: Unkari ja Suomi 1920–1945. Joensuu, 2010.

Voigt Vilmos: Irodalom és nép északon. Budapest, 1997.

**BBN-TSP11-216.X Új és jelenkori egyetemes történeti speciális kollégium: Finnország története -
Specialization in Modern and Contemporary History: History of Finland**

language of instruction: Hungarian; hours/week: 2; lecture; 5 ECTS

A kurzus célja, hogy áttekintést adjon a hallgatóknak a finn történelemről a kezdetektől napjainkig, továbbá a finn nyelvű terminológia megismertetése. Az így szerzett tudás hozzájárul a finn művelődés- és irodalomtörténeti tantárgyak jobb elsajátításához.

A kurzus során tárgyalt témák:

Őstörténet. A kereszténység megjelenése és a keresztes háborúk kora. Finnország és a finnek a középkorban. Svédország nagyhatalommá válása. A svéd korszak utolsó évszázada. Az Orosz Birodalom autonóm nagyhercegsége. A nemzeti mozgalom kibontakozása a 19. század második felében. Az „elnyomás évei” és az országgyűlés megújítása. A függetlenség megteremtése és a polgárháború. A két világháború közötti korszak. Finnország a második világháborúban. A „veszély évei” és Paasikivi politikája. Kekkonen és az aktív semlegesség. Az északi államok együttműködése és a finn gazdasági csoda. Finnország az EU-ban.

A számonkérés és értékelés rendszere: kollokvium.

Irodalom:

1. Halmesvirta, Anssi (szerk.) 2001. Finnország története. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.
2. Jutikkala, Eino – Pirinen, Kauko 2004. Finnország történelme. Kairosz Kiadó, Budapest.
3. Gombos József 2008. Két évszázad finn politikatörténete 1809–2006. JGYF Kiadó, Szeged.
4. Bereczki András 2010. Népi demokrácia vagy harmadik út? Finnország sorsdöntő évei (1944-1948). Kommentár, 2010/2. 49–60.
5. <http://finnugor.elte.hu/?q=finntort>

BBN-FIN11-261 Bevezetés a finn irodalomba 1. – Introduction to Finnish Literature 1.

language of instruction: Hungarian; hours/week: 1; lecture; 3 ECTS

A kurzus célja a finn népköltészet és a 12–19. századi finn irodalom megismerése.

Főbb témakörök:

A finn népköltészet műfajainak bemutatása a folklór és a nemzetté válás összefüggéseit, valamint a Kalevala keletkezésének és hatásának körülményeit megvilágítva.

A 12–19. századi finnországi irodalom alapvonásainak, jellemzőinek, főbb történeti korszakainak, kultúrtörténeti összefüggéseinek megismertetése. Középpontban a finnországi irodalom szerves fejlődése és az irodalmi folyamat társadalmi alapjai, a közönség és a kifejezési fórumok története, valamint az egyes korszakok legfontosabb szerzői és alkotásai.

A kurzust magyar nyelvű szóbeli vizsga zárja, melynek értékelése ötfokú skálán történik (1–5).

Irodalom:

Laitinen, Kai 1981: *A finn irodalom története*. Budapest: Gondolat.

valamint a korszak művei magyar fordításban

**FUGD-437 Finn irodalom I. – Finnish Literature I. (Suomen kirjallisuus I.)
language of instruction: Finnish; hours/week: 2; seminar; 3 ECTS**

Kurssin tavoitteena on perehdyttää suomalaisen kirjallisuuden analyysiin. Kurssilla tutustutaan kirjallisuusanalyysin käsitteisiin, suomenkieliseen termistöön ja 1800-luvun kirjallisiin ilmiöihin sekä luetaan ja tulkitaan yhdessä otteita k.o. aikakauden teoksista.

Suoritustapa: aktiivinen osallistuminen, kotitehtävät, esitelmä.

Kirjallisuus:

- Kantokorpi, Mervi – Lyytikäinen, Pirjo – Viikari, Auli 2009: *Runousopin perusteet*. Helsinki: Palmenia.
Mäkikalli, Aino – Steinby, Liisa (toim.) 2013: *Jobdatus kirjallisuusanalyysiin*. Tietolipas 238. Helsinki: SKS.
Rojola, Lea (toim.) 1999: *Suomen kirjallisuushistoria 2. Järkäuskosta väistöjen kapinaan*. Helsinki: SKS.
Varpio, Yrjö – Huhtala, Liisi (toim.) 1999: *Suomen kirjallisuushistoria 1. Hurskaista lauluista iloitelevaan romaaniin*. Helsinki: SKS.
sekä kurssilla jaetut otteet 1800-luvun kaunokirjallisista teoksista

BBN-FUG-101 Finnugor népek – Finno-Ugric Peoples

language of instruction: Hungarian; hours/week: 2; lecture; 3 ECTS

Az uráli nyelveket beszélő népek őstörténetének, történetének, néprajzának, kultúrájának, mai életének és jövőbeli kilátásainak bemutatása interdiszciplináris megközelítésben. A kurzus során tárgyalt témakörök:

- az uráli őshaza fogalma, kutatásának rövid története, őstörténeti kérdések;
- az uráli népek története, lakóhelye és életkörülményei;
- az uráli népek kultúrájának elemei: folklór, tárgyi néprajz, irodalom, zene, képzőművészet
- a nyelvi helyzet és a kilátások.

A számonkérés és az értékelés módja: kollokvium.

Irodalom:

1. Bereczki Gábor 2010. Tévtanok, rögeszmék a magyar őstörténet kutatásában. In: *A nyelvrokonságról. Az török, sumer és egyéb áfium ellen való orvosság*. Főszerkesztő: Honti László. Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához 104. Tinta Könyvkiadó, Budapest. 31–44.
2. *Finnugor kalauz* 2001. Szerk.: Csepregi Márta. Medicina, Budapest.
3. *Nyelvrokonaink* 2000. Főszerkesztő: Nanovszky György. A Magyarországi kutatás könyvtára XXV. Teleki László Alapítvány, Budapest.
4. Rédei Károly 2003. *Őstörténetünk kérdései. A nyelvészeti dilettantizmus kritikája*. Balassi Kiadó, Budapest.
5. Zsirai Miklós 1994 [Bővített, reprint]: *Finnugor rokonságunk*. Trezor, Budapest.

BBN-MNY11-233 Finnugrisztika – Fenno-Ugristics

language of instruction: Hungarian; hours/week: 2; seminar; 3 ECTS

A félév során a hallgatók megismerik a történeti-összehasonlító nyelvészet módszertanát, az ősmagyar kor főbb jellemzőit, valamint a nyelvrokonság bizonyítékait. Emellett képet kapnak a nyelvrokonság népekről és a magyar nyelv eredetével kapcsolatos áltudományos és alternatív elméletekről.

Irodalom:

- Bereczki Gábor 2003. *A magyar nyelv finnugor alapjai*. 3., átdolgozott kiadás. Budapest: Universitas Könyvkiadó.
- Csepregi Márta 1985. *A finn mint rokonyelv*. Budapest: Tankönyvkiadó
- Fejes László 2013. Eligazodni a családfán. *Nyelv és Tudomány*.
(<https://www.nyest.hu/renhirek/eligazodni-a-csaladfan>)
- Kerezsi Ágnes 2009. *Az uráli népek néprajza*. Piliscsaba: Pázmány Péter Katolikus Egyetem BTK Finnugor Tanszék. (az obi-ugorok hitvilágáról szóló fejezet)

BBN-FUG17-271:4 Egy kisebb rokon nyelv 1. Mari (Basic course of a smaller Finno-Ugric language 1.: Mari language 1.)

language of instruction: English or Russian; hours/week: 2; seminar; 3 ECTS

The aim of the course is to introduce the Mari language to students, to practice elementary grammar structures, to learn and practice new vocabulary, to develop the students' communication skills and give them some basic knowledge of Mari culture. The course covers the following topic in grammar:

- Mari (Cyrillic) alphabet (reading and writing);
- Personal and possessive pronouns;
- Cases (Genitive, Accusative, Illative, Inessive, Dative);

- Present tense;
- Numbers;

Topics: Mari names, family; daily routine; Mari El, Yoshkar Ola; meal; holidays

Course tasks: homeworks, tests.

Course material:

Elembaeva, S. 2017. *Олманы / Оменарии*. Suomalais-Ugrilaisen Seura. Helsinki.

Risese, Th., Bradley, J., Yakimova, E., Krylova, G. 2012, 2017. Оҥай марий йыламе. A comprehensive introduction to the Mari language.

www.marlamuter.com

BBN-FUG17-272 Egy kisebb rokon nyelv 2. Mari (Basic course of a smaller Finno-Ugrian language 2.: Mari language 2.)

language of instruction: English or Russian; hours/week: 2; seminar; 3 ECTS

The aim of the course is to extend the students' knowledge of the Mari language and culture, to practice the most important grammatical structures, to cover and practice new vocabulary, to develop the students' communication skills and increase the knowledge of Mari culture. The course covers the following topic in grammar:

- Simple past tenses (1 and 2);
- Complex past tenses (1 and 2);
- Conjugation, postpositions;
- Moods (imperative and desiderative);
- Adjective comparison;

Topics: seasons, holidays, shopping, finding one's way around, traveling, at the restaurant, symbols of Mari culture.

Course tasks: homeworks, tests.

Course material:

Elembaeva, S. 2017. *Олманы / Оменарии*. Suomalais-Ugrilaisen Seura. Helsinki.

Risese, Th., Bradley, J., Yakimova, E., Krylova, G. 2012, 2017. Оҥай марий йыламе. A comprehensive introduction to the Mari language.

www.marlamuter.com

www.univie.ac.at

BBN-FUG-303:14 Finnugor szakszeminárium: Mari kultúra (Special seminar in Finno-Ugristics: Mari culture)

language of instruction: English or Russian; hours/week: 2; seminar; 2 ECTS

The aim of the course is to introduce traditional Mari culture to students. The topics to be covered during semester:

- History of Mari culture from past to present;
- Mari pagan religion and its philosophy;
- Mari music and dance;
- Mari holidays;
- Mari customs and traditions;
- Mari ornament and its symbolic meaning-
- Mari mythology as a reflection of the history of Mari;
- Development of modern Mari culture in the Russian background.

Course evaluation: tests

Course material:

Алыбина, Т. 2017. *Трансформация марийской традиционной религии в постсоветский период*. Tartu: University of Tartu Press

Байдимиров, Д. 2012. *Культура повседневности народа мари*. Казань.

Культурология: учебно-метод. пособие для вузов. – Йошкар-Ола, 1998.

Традиционная культура. 2006. *Традиционная культура народа мари: учебно-метод. пособие.* – Йошкар-Ола: МарГУ.

Тойдыбекова, Л. 2007. *Марийская мифология. Этнографический справочник* – Йошкар-Ола.

Хисамова, Р. *Марийцы колдуют*. 2017. <https://www.svoboda.org/a/28241278.html>

Шкалина, Г. 2019. *Священный мир марийский*. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство.

Шкалина, Г. 2015. *Мифологические аспекты в традиционном мировоззрении народа мари: монография*. Saarbrücken, 2015

Энциклопедия. 2000. *Энциклопедия Республики Марий Эл*. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство.

BBN-FUG11-301:34 Orosz nyelv 1. (Russian language 1.)

language of instruction: English or Russian; hours/week: 2; seminar; 3 ECTS

The aim of the course is to introduce the Russian language and culture to students, to practice elementary grammar structures, to learn and practice new vocabulary, to develop student's communication skills and give some basic knowledge of Russian culture. The course covers the following topic in grammar:

- Russian (Cyrillic) alphabet (reading and writing);
- Personal and possessive pronouns;
- Singular and plural of nouns;
- Cases (Nominative, Genitive, Prepositional);
- Present tense, noun adjective agreement in gender;
- Numbers.

Topics: Russian names, family, daily routine, address and writing letters, professions, city, sport, Russian map.

Course tasks: homeworks, tests.

Course material:

Осипова, И. 2005. *Ключ. Учебник русского языка для начинающих*. Budapest; Corvina.

Михалева, Е., Майер, А., Фрицлер, А. Ярица, Л., Шевелева, С., Рустамова, А. 2011. *Русский язык как иностранный: элементарный уровень*. Томск: Изд-во Томского политехнического университета.

BBN-FUG11-301: 27 Orosz nyelv 2. (Russian language 2.)

language of instruction: English or Russian; hours/week: 2; seminar; 3 ECTS

The aim of the course is to extend the students' knowledge of the Russian language and culture, to practice the most important grammatical structures, to cover and practice new vocabulary, to develop the students' communication skills and increase the knowledge of Russian culture.

The course covers the following topics in grammar:

- Cases (Accusative, Dative, Instrumental);
- Past tense;
- Prepositions;
- Moods;
- Adjective comparison;

Topics: weather, seasons, daily routine, meals, music, clothes, appearance, holidays.

Course tasks: homeworks, tests.

Course material:

Székely, A., Székely, N. 2019. *Шаг за шагом 1. Orosz nyelvkönyv*. Budapest: Eszterházy Károly Egyetem. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet.

Осипова, И. 2005. *Ключ. Учебник русского языка для начинающих*. Budapest; Corvina.

Levine, J. 2009. *Russian Grammar*. 2nd edition. New York: McGraw Hill ebooks.

Михалева, Е., Майер, А., Фрицлер, А. Ярица, Л., Шевелева, С., Рустамова, А. 2011. *Русский язык как иностранный: элементарный уровень*. Томск: Изд-во Томского политехнического университета.

BTKD-NY-NYKK-2 Introduction to linguistic typology and contrastive linguistics

language of instruction: English; hours/week: 2; seminar; 10 credits

The aim of the course is to provide a brief overview on the main research areas and methods of linguistic typology. The lecture provides a brief overview on various topics and methods of language typology focusing on Finno-Ugric languages. Topics cover both theoretical and methodological issues. The topics discussed during the term are the followings: the notion of linguistic typology, linguistic diversity, methods of linguistic comparison, main research areas of linguistic typology (morphology and syntax), types of typological universals, typological databases, case studies.

Literature:

Comrie, Bernard (1989). *Language Universals and Linguistic Typology: Syntax and Morphology*. Oxford: Blackwell.

Croft, William (2003). *Typology and Universals* [2nd ed.]. Cambridge: Cambridge University Press.

Greenberg, Joseph H., ed. (1963). *Universals of Language*. Cambridge, The MIT Press.